Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"
Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali
Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Succursale: Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847
Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE DI DIPARTIMENTO A.S. 2022/2023	
DOCENTI	ANDREA CASU, ANDREA MURA, DAVIDE MELONI, MARIA FILOMENA SULAS, NICOLA PUDDU
DISCIPLINA	IRC
TESTO IN ADOZIONE	SULLA TUA PAROLA – DeA SCUOLA
COMPETENZE E OBBIETIVI GENERALI	
COMPETENZE PRIMO BIENNIO	• porsi domande di senso in ordine alla ricerca di un'identità libera e consapevole, confrontandosi con i valori affermati dal Vangelo e testimoniati dalla comunità cristiana; • rilevare il contributo della tradizione ebraico-cristiana allo sviluppo della civiltà umana nel corso dei secoli, confrontandolo con le problematiche attuali; • impostare una riflessione sulla dimensione religiosa della vita a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, cogliendo la natura del linguaggio religioso e specificamente del linguaggio cristiano.
COMPETENZE SECONDO BIENNIO CLASSI QUINTE	• sapersi interrogare sulla propria identità umana, religiosa e spirituale, in relazione con gli altri e con il mondo, al fine di sviluppare un maturo senso critico e un personale progetto di vita; • riconoscere la presenza e l'incidenza del cristianesimo nel corso della storia, nella valutazione e trasformazione della realtà e nella comunicazione contemporanea, in dialogo con altre religioni e sistemi di significato; • confrontarsi con la visione cristiana del mondo, utilizzando le fonti autentiche della rivelazione ebraico-cristiana e interpretandone correttamente i contenuti, in modo da elaborare una posizione personale libera e responsabile, aperta alla ricerca della verità e alla pratica della giustizia e della solidarietà.
OBBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO PRIMO BIENNIO	
CONOSCENZE	Lo studente: • si confronta sistematicamente con gli interrogativi perenni dell'uomo e con le risorse e le inquietudini del nostro tempo, a cui il cristianesimo e le altre religioni cercano di dare una spiegazione: l'origine e il futuro del mondo e dell'uomo, il bene e il male, il senso della vita e della morte, le speranze e le paure dell'umanità; • approfondisce, alla luce della rivelazione ebraico-cristiana, il valore delle relazioni interpersonali, dell'affettività, della famiglia; • coglie la specificità della proposta cristiano-cattolica, distinguendola da quella di altre religioni e sistemi di significato, e riconosce lo speciale vincolo spirituale della Chiesa con il popolo di Israele; • conosce in maniera essenziale e corretta i testi biblici più rilevanti dell'Antico e del Nuovo Testamento, distinguendone la tipologia, la collocazione storica, il pensiero;

	• approfondisce la conoscenza della persona e del messaggio di salvezza di Gesù Cristo, come documentato nei Vangeli e in altre fonti storiche; • si confronta con alcuni aspetti centrali della vita morale: la dignità della persona, la libertà di coscienza, la responsabilità verso il creato, la promozione della pace mediante la ricerca di un'autentica giustizia sociale e l'impegno per il bene comune.
ABILITÀ	Lo studente: • riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione; • pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica; • riconosce e usa in maniera appropriata il linguaggio religioso per spiegare le realtà e i contenuti della fede cattolica; • riconosce il contributo della religione, e nello specifico di quella cristiano-cattolica, alla formazione dell'uomo e allo sviluppo della cultura, anche in prospettiva interculturale; • rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali; • consulta correttamente la Bibbia e ne scopre la ricchezza dal punto di vista storico, letterario e contenutistico; • sa spiegare la natura sacramentale della Chiesa e rintracciarne i tratti caratteristici nei molteplici ambiti dell'agire ecclesiale; • è consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana.
OBBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO SECONDO BIENNIO	
CONOSCENZE	Lo studente: • prosegue il confronto critico sulle questioni di senso più rilevanti, dando loro un inquadramento sistematico; • studia la relazione della fede cristiana con la razionalità umana e con il progresso scientifico-tecnologico; • arricchisce il proprio lessico religioso, conoscendo origine, senso e attualità delle "grandi" parole e dei simboli biblici, tra cui: creazione, esodo, alleanza, promessa, popolo di Dio, messia, regno di Dio, grazia, conversione, salvezza, redenzione, escatologia, vita eterna; • riconosce il senso proprio che tali categorie ricevono dal messaggio e dall'opera di Gesù Cristo; • legge direttamente pagine scelte dell'Antico e del Nuovo Testamento e ne apprende i principali criteri di interpretazione; • conosce la comprensione che la Chiesa ha di sé, sapendo distinguere gli elementi misterici e storici, istituzionali e carismatici; • conosce lo sviluppo storico della Chiesa nell'età medievale e moderna, cogliendo i motivi storici delle divisioni ma anche le tensioni unitarie in prospettiva ecumenica; • individua il rapporto tra coscienza, libertà e verità nelle scelte morali; • conosce gli orientamenti della Chiesa sull'etica personale e sociale, sulla bioetica, sull'etica sessuale, sulla questione ecologica.
ABILITÀ	Lo studente:

	• si interroga sulla condizione umana, tra limiti materiali, ricerca di trascendenza e speranza di salvezza; • imposta criticamente la riflessione su Dio nelle sue dimensioni storiche, filosofiche e teologiche; • si confronta con il dibattito teologico sulle grandi verità della fede e della vita cristiana sviluppatosi nel corso dei secoli all'interno alla Chiesa; • affronta il rapporto del messaggio cristiano universale con le culture particolari e con gli effetti storici che esso ha prodotto nei vari contesti sociali e culturali; • riconosce in opere artistiche, letterarie e sociali i riferimenti biblici e religiosi che ne sono all'origine; • documenta le fasi della vita della Chiesa dal secolo XI al secolo XIX con peculiare attenzione alla Chiesa in Italia; • riconosce differenze e complementarità tra fede e ragione e tra fede e scienza; • argomenta le scelte etico-religiose proprie o altrui.
OBBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO QUINTO ANNO	
CONOSCENZE	Lo studente: • conosce l'identità della religione cattolica nei suoi documenti fondanti e nella prassi di vita che essa propone; • approfondisce la concezione cristiano-cattolica della famiglia e del matrimonio; • studia il rapporto della Chiesa con il mondo contemporaneo; • conosce le linee di fondo della dottrina sociale della Chiesa; • interpreta la presenza della religione nella società contemporanea in un contesto di pluralismo culturale e religioso, nella prospettiva di un dialogo costruttivo fondato sul • principio del diritto alla libertà religiosa.
ABILITÀ	Lo studente: • giustifica e sostiene consapevolmente le proprie scelte di vita, personali e professionali, anche in relazione con gli insegnamenti di Gesù Cristo; • riconosce nel Concilio ecumenico Vaticano II un evento importante nella vita della Chiesa contemporanea e sa descriverne le principali scelte operate, alla luce anche del recente magistero pontificio; • discute dal punto di vista etico potenzialità e rischi delle nuove tecnologie; • sa confrontarsi con la dimensione della multiculturalità anche in chiave religiosa; • fonda le scelte religiose sulla base delle motivazioni intrinseche e della libertà responsabile.
VALUTAZIONE	
CRITERI DI VALUTAZIONE	• attenzione; • interesse;

	• interventi (volontari o richiesti) • partecipazione; • condotta.
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	• prova orale; • eventuali elaborati digitali o scritti; • eventuali lavori di gruppo; • eventuali test e questionari.
GIUDIZI DI VALUTAZIONE	• **Insufficiente**: alunno che non si impegna nelle lezioni e che conosce in modo superficiale gli argomenti svolti. • **Sufficiente**: alunno che si impegna saltuariamente e che conosce in modo superficiale gli argomenti svolti. • **Discreto**: alunno che si impegna costantemente e che conosce gli argomenti svolti. • **Buono**: alunno che si impegna costantemente e che conosce in maniera completa gli argomenti svolti. • **Ottimo**: alunno che si impegna costantemente, conosce completamente gli argomenti svolti, li sa rielaborare e ha approfondito autonomamente qualche argomento.