

# **PROCEDURE PER LA EVACUAZIONE**

# Piano di evacuazione o di emergenza

**Il piano di emergenza costituisce uno “schema organizzativo che definisce i compiti da svolgere da parte di ognuno dei soggetti e i tempi con cui i compiti devono essere svolti”.**

Nel corso delle prove di evacuazione, “da effettuare almeno due volte durante l’anno scolastico”, deve essere verificata la “funzionalità del piano al fine di apportare le eventuali modifiche che si rendessero necessarie”

# Piano di evacuazione o di emergenza

**Il piano di emergenza** deve essere messo a disposizione di tutto il personale ed essere conosciuto in ogni sua parte, soprattutto con riferimento al proprio ruolo all'interno dell'organizzazione della emergenza.

# SEGNALE DI ALLARME EVACUAZIONE



- Il segnale di allarme evacuazione edificio preferibilmente è **un suono di sirena** che si ripete continuamente ed è udibile in tutti gli ambienti scolastici.
- **Nel caso non sia presente la sirena si utilizza il sistema a campanelli utilizzando un segnale codificato**

# **SEGNALI DI ALLARME EVACUAZIONE**

## **in caso di guasto allarme principale**

In caso di assenza di corrente elettrica è necessario sia presente un sistema alternativo

**1.Tromba da stadio.**

**2.Fischietto.**

**3.Comunicazione porta a porta**

**4.In ogni caso il sistema di allarme deve avere i requisiti di tutti i sistemi di sicurezza, dunque una alimentazione ausiliaria**

# **Modalità di attivazione del segnale di allarme evacuazione**

- 1. L'incaricato provvede a attivare il segnale di evacuazione su richiesta del coordinatore delle emergenze**

**Una volta che la procedura di evacuazione è iniziata va portata a termine anche se si trattasse di un falso allarme.**

**Nessuna persona può interrompere la procedura di evacuazione.**

**I collaboratori scolastici svolgono  
nominativamente le seguenti funzioni:**

- distacco della energia elettrica**
- controllo dell'effettivo sfollamento  
del piano**
- controllo delle operazioni di  
evacuazione**



**Il docente al segnale di evacuazione invita gli allievi ad interrompere qualsiasi attività e a prendere solo i cappotti/giubbini.**

**Prende il registro di classe. Nel registro deve sempre essere presente e disponibile un “modulo di evacuazione”;**

**Il docente controlla che tutti gli allievi si accodino all'allievo "apri-fila".**

**Quando la classe è pronta l'allievo apri-fila, dopo aver controllato che le vie di fuga siano libere, dà inizio all'esodo.**

**Il docente verifica che tutte le persone presenti lascino l'aula e che l'allievo "chiudi-fila" richiuda dietro sé la porta della classe.**

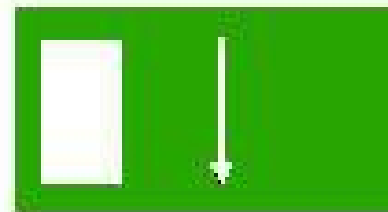
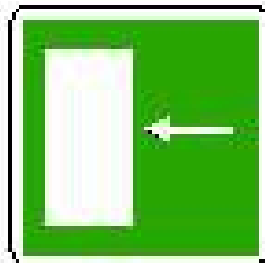
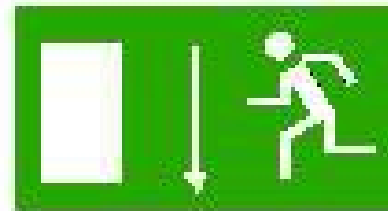
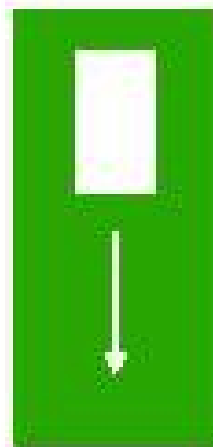
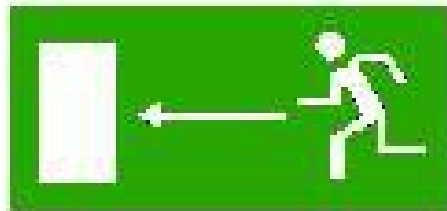
**(la porta chiusa è segnale per i soccorritori che l'aula è vuota)**

**Il docente si posiziona in modo da poter controllare il gruppo classe, invita gli allievi a non disperdersi, a non correre, a non attardarsi, a non spingersi, a non urlare;**

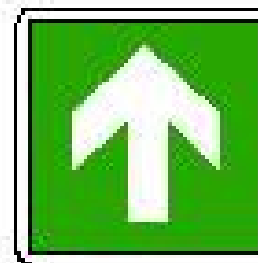
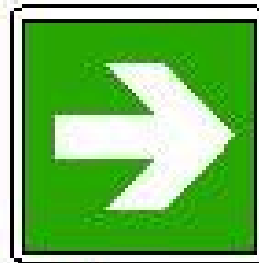
**Nel caso di allievi disabili, il docente di sostegno è incaricato per l'assistenza dell'alunno e per la sua evacuazione.**

**Controlla che il gruppo classe segua le indicazioni dei cartelli e delle frecce presenti nei corridoi che indicano i percorsi da utilizzare.**

**(cartelli e frecce che segnalano i percorsi di evacuazione sono di colore verde);**



Percorso / Uscita emergenza



Direzione da seguire

**Trattiene gli allievi se i percorsi di evacuazione sono momentaneamente occupati;**

**Controlla che durante il percorso esterno per raggiungere il punto di raccolta gli allievi non si disperdano.**



**Raggiunto il punto di raccolta, trattiene gli allievi presso di se e fa l'appello.**

**Il punto di raccolta è indicato nelle planimetrie di evacuazione presenti in ogni aula**

**All'entrata del cortile, il docente  
avrà cura di far avanzare la  
propria classe in modo da  
lasciare posto per le classi che  
ancora devono arrivare.**

**Nel caso qualche allievo manchi, il docente avvisa il responsabile del punto di raccolta**

**Il docente compila il modulo  
presente nel registro di classe.**

**Il modulo compilato va consegnato  
al responsabile del punto di  
raccolta che compila il modulo  
riassuntivo**

**Nel caso si siano riscontrate delle criticità (ad esempio difficoltà a sentire il segnale di evacuazione, difficoltà ad aprire le uscite di sicurezza, etc.) queste vanno segnalate nel modulo**

**Se l'insegnante non si trova in classe quando viene dato il segnale di evacuazione, non deve cercare di raggiungere la propria aula, ma si recherà al punto di raccolta seguendo i percorsi segnalati e si riunirà ai propri allievi quindi farà all'appello, terminando la procedura.**

**Il segnale di rientro è dato da comunicazione a voce o dal suono delle campanelle.**

**L'ordine di rientro è dato dal coordinatore delle emergenze**