

# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



## DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5E

Coordinatore: Prof.ssa M.Cristina Malagoli

### *1. Composizione del Consiglio di Classe.*

<i>N.</i>	<i>Docente</i>	<i>Discipline</i>
1.	Prof.ssa Nicoletta Sanna	Italiano e latino
2.	Prof.ssa Loredana Miccoli	Lingua e civiltà inglese
3.	Prof. Raffaele Salaris	Storia e Filosofia
4.	Prof. Leonardo Bertolino	Matematica e Fisica
5.	Prof.ssa Antonella Del Rio	Scienze
6.	Prof. Guglielmo Massidda	Disegno e storia dell'arte
7.	Prof.ssa M. Cristina Malagoli	Scienze motorie e sportive
8.	Prof. Davide Meloni	Religione
<b>RAPPRESENTANTI ALUNNI:</b>		<b>RAPPRESENTANTI GENITORI:</b>



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



### 2. Presentazione della classe

#### a) STORIA DELLA CLASSE.

La classe è composta attualmente da 19 alunni, 11 ragazzi e 8 ragazze, tutti frequentanti. Un alunno, dopo numerose assenze dovute a problemi di salute, già ripetente e proveniente da un Istituto privato, ha deciso di ritirarsi il 14 marzo 2018. La classe si presenta eterogenea, formata da vari gruppi che negli anni si sono inseriti, soprattutto dalla terza. Una studentessa, Vacca Ilaria Beatrice, ha frequentato il quarto anno all'estero in Irlanda a Tuam nella contea di Galway. Un alunno, proveniente dal Liceo Scientifico "Michelangelo", sta frequentando dal quarto anno e un altro da quest'anno, ripetente e proveniente da altra sezione del nostro Istituto.

Il gruppo classe non sempre ha lavorato, nel complesso delle discipline, con impegno e continuità se non nell'ultima parte dell'anno scolastico e soltanto un gruppo ristretto di ragazzi ha risposto positivamente agli stimoli e alle sollecitazioni dei docenti partecipando adeguatamente al dialogo educativo, dando un contributo positivo e costruttivo alla realizzazione dei percorsi didattici proposti.

Nel corso del triennio vi è stata una lenta crescita globale progressiva, per quanto riguarda le conoscenze, il metodo di studio, le competenze, la motivazione e l'autostima. Il comportamento non sempre è stato maturo e responsabile per quanto riguarda le relazioni, lo studio, l'attenzione, il rispetto delle programmazioni didattiche dei singoli docenti e collegiali del Consiglio di Classe.

I livelli di preparazione raggiunti sono nel complesso sufficienti. Un piccolo gruppo di studenti ha ottenuto, nell'intero triennio, risultati discreti o buoni.

Le difficoltà incontrate durante il percorso sono state superate, in parte, grazie all'impegno e al contributo dei singoli studenti coinvolti e ai docenti che si sono resi disponibili per cercare di affrontarle al meglio ricercando l'approfondimento dei contenuti e la cooperazione dell'intera classe.

Le relazioni tra studenti, con i docenti e col personale della scuola sono sempre state improntate al rispetto e alla correttezza, ed è sempre stata massima la cura degli spazi e delle attrezzature didattiche utilizzate.

#### b) CONTINUITÀ DIDATTICA.

Nel corso del triennio è stata salvaguardata la continuità didattica solo per le seguenti discipline: italiano, latino, matematica, disegno e storia dell'arte, scienze motorie. In particolare si segnala che:

- per quanto riguarda storia e filosofia si sono avvicinati due docenti diversi ;
- per quanto riguarda scienze, fisica, inglese si sono avvicinati tre docenti diversi.

#### c) SITUAZIONE E LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE.

I prerequisiti, per la maggior parte degli studenti, non sono stati sempre adeguati nel complesso delle discipline, pur con differenze per quanto riguarda i livelli dei medesimi: mediocri e sufficienti per alcuni, tra il discreto e il buono per altri, e tra il buono e l'ottimo per pochi.

Un piccolo gruppo di studenti ha evidenziato delle fragilità, durante il triennio, in alcuni ambiti disciplinari (scienze, matematica e fisica); tali difficoltà sono state supportate da adeguati interventi di recupero, curricolari ed extracurricolari, che ne hanno consentito il superamento. Il metodo di studio è nel complesso discreto, pur con differenze tra i vari ambiti disciplinari.

### 3. Obiettivi.

#### a) OBIETTIVI TRASVERSALI GENERALI.

All'inizio dell'a.s. il Consiglio di classe, in sintonia con quanto scritto nel P.O.F. ha formulato i seguenti obiettivi trasversali:

- raggiungere competenze linguistiche che consentano l'articolazione critica del pensiero e la capacità di comunicare adeguando il registro linguistico al contesto reale;
- acquisire un'adeguata padronanza di metodi (in particolare quello scientifico) e contenuti, in un quadro di conoscenze ampio e tale da permettere gli approfondimenti, le correlazioni, le integrazioni, i cambiamenti di prospettiva di volta in volta necessari;
- consolidare la capacità di comprendere ed interpretare testi scritti e orali di differenti tipologie e di produrre testi adeguati ai differenti scopi comunicativi, in forma grammaticalmente e sintatticamente corretta;



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



- acquisire una cultura europea capace di apertura e confronto, di valorizzazione delle specificità, di ascolto e comprensione, fondata sul rispetto degli altri, sulla giustizia, la pace e la solidarietà;

b) OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI (*per gli obiettivi specifici si rimanda alle programmazioni individuali*)

#### 4. Criteri di valutazione e strumenti di verifica

a) STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE.

Per quanto riguarda le verifiche i docenti hanno utilizzato tutte le tipologie di prove: prove tradizionali, test a scelta multipla o tipo vero/falso, domande a risposta aperta, esercizi di completamento, scegliendo di volta in volta il tipo di prova più opportuno per quello specifico momento didattico, o per quegli specifici contenuti o obiettivi da verificare.

Per quanto concerne i criteri di valutazione, sono stati adottati quelli stabiliti dal P.T.O.F dell'Istituto.

b) CRITERI PER LA QUANTIFICAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI.

Per l'attribuzione dei crediti scolastici e formativi e la loro quantificazione, negli anni scolastici precedenti sono stati seguiti i criteri stabiliti nel P.T.O.F., e si intende seguire i medesimi anche per l'attribuzione del credito dell'anno scolastico corrente.

#### 5. Modalità di lavoro del consiglio di classe

a) MODALITÀ DI LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE.

L'attività didattica è stata portata avanti attraverso molteplici modalità: lezioni frontali, lavori di gruppo, discussioni, ricerche individuali o collettive di materiali di approfondimento integrativi, interventi di riequilibrio e/o recupero in itinere curriculari ed extra-curriculari, attività di laboratorio.

b) MEZZI UTILIZZATI.

Gli strumenti utilizzati dal Consiglio di classe, per realizzare la programmazione didattica, sono stati molteplici:

- libri di testo cartacei, e-book, LIM-Book multimediali;
- dvd-Rom;
- schede didattiche;
- giornali e riviste;
- audiovisivi: film, documentari, percorsi multimediali;
- LIM;
- laboratori (scienze, fisica, informatica e linguistico);
  
- aula di disegno.

#### 6. Attività varie.

a) ATTIVITÀ CURRICOLARI ULTERIORI ED EXTRACURRICOLARI SVOLTE NEL TRIENNIO.

Alcuni studenti hanno partecipato ad attività extracurricolari di approfondimento proposte dalla scuola, svoltesi nell'arco del triennio:

- corsi di preparazione alle gare individuali e a squadre delle Olimpiadi della matematica;
- gare individuali delle Olimpiadi di matematica, fisica, italiano, chimica, filosofia;
- gare delle Olimpiadi di matematica a squadre;
- corsi di preparazione alle certificazioni linguistiche che hanno consentito di conseguire la certificazione PET e la certificazione FIRST;
- progetti legati alla partecipazione di spettacoli in lingua inglese a teatro e al cinema;
- partecipazione al progetto "Fisica delle particelle";



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



- attività di orientamento in uscita per la prosecuzione degli studi;
- partecipazione a Monumenti Aperti;
- incontri con Associazione che si occupa della donazione del Midollo osseo;
- partecipazione al progetto "David Giovani";
- partecipazione a conferenze sulle cellule staminali, sui vaccini e sulla tossicità dei farmaci;
- partecipazione a Campionati Studenteschi.

## b) ATTIVITÀ DI RIALLINEAMENTO E RECUPERO

Gli interventi di riallineamento e di recupero sono stati portati avanti, in itinere, sia attraverso attività di tipo curricolare, che attraverso corsi specifici, organizzati dalla scuola, in orario extra-curricolare.

## c) ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

Gli alunni, nel corso del triennio, hanno svolto le ore di Alternanza Scuola Lavoro come da legge 107/2015 della Buona Scuola. Tutti hanno raggiunto il monte orario necessario e l'esperienza è stata formativa ed educativa.

## 7. Rapporti con le famiglie

I rapporti con le famiglie sono stati portati avanti, sia attraverso i tradizionali colloqui infra-quadrimestrali, programmati dal Collegio dei Docenti, che attraverso colloqui individuali, richiesti e concordati dalle famiglie e dai docenti, secondo le necessità emerse in itinere.

## 8. Simulazioni prove d'esame.

Sono state effettuate due simulazioni di terza prova:

- la prima il 27-03-2018 (tipologia B) due domande (in 10 righe), che ha coinvolto le seguenti discipline: inglese, storia, scienze, fisica e scienze motorie;
- la seconda il 04-05-2018 (tipologia B), tre domande (in 8 righe) che ha coinvolto le seguenti discipline: inglese, filosofia, scienze e scienze motorie.

## 9. Insegnamento di una disciplina non linguistica (CLIL) in lingua straniera.

1 modulo CLIL su Vitruvio (letteratura latina).

## 10. Allegati:

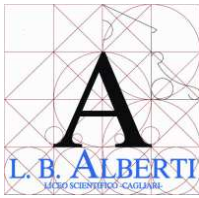
- > copie dei testi della simulazione di terza prova (tipologia B);
- > copie dei testi della simulazione di terza prova (tipologia B);
- > schede informative sulle singole discipline;
- > programmi delle singole discipline.

Discipline	Docente	Firma
Italiano e latino	Prof.ssa Nicoletta Sanna	
Lingua e civiltà inglese	Prof.ssa Loredana Miccoli	
Storia e Filosofia	Prof. Raffaele Salaris	
Matematica e Fisica	Prof. Leonardo Bertolino	
Scienze	Prof.ssa Antonella Del Rio	
Disegno e storia dell'arte	Prof. Guglielmo Massidda	
Scienze motorie e sportive	Prof.ssa M.Cristina Malagoli	
Religione	Prof. Davide Meloni	

Cagliari, 15 maggio 2018



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Roberto Bernardini



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE DI FILOSOFIA E STORIA

Prof. Raffaele Salaris

LICEO SCIENTIFICO "Leon Battista Alberti"  
CLASSE V E A.S. 2017/2018

### FILOSOFIA:

In relazione alla programmazione curricolare (in allegato) sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di :

#### CONOSCENZE:

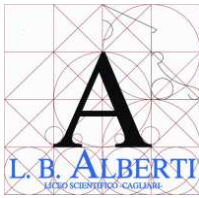
La classe è costituita da studenti che presentano livelli di conoscenza e competenza diversificati. I livelli di rendimento si collocano su varie fasce: ci sono alunni molto capaci e motivati, in grado di approfondire i contenuti appresi; una significativa parte della classe raggiunge discreti risultati nel profitto, pur dimostrandosi impegnata solo in vista delle verifiche; un'altra, infine, ottiene valutazioni complessivamente appena sufficienti, dovute a difficoltà specifiche e lacune pregresse. E' da sottolineare come la classe, per quanto concerne le discipline di Storia e Filosofia, non abbia usufruito della continuità didattica e questo ha in parte gravato sulla strutturazione e il consolidamento degli apprendimenti nel triennio. E' stato pertanto necessario nel corso delle lezioni integrare costanti riferimenti ad un quadro di riferimento storico-filosofico più ampio ed organico nel quale collocare le nuove acquisizioni. La classe nel suo complesso ha ben reagito ed ha senz'altro viste migliorate le proprie competenze meta cognitive e lessicali nei riguardi di entrambe le discipline tra le quali si è sempre cercato di sottolineare la naturale interdipendenza.

#### COMPETENZE

- Utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina e contestualizzare le questioni filosofiche.
- Cogliere in ogni autore o tema trattato sia il legame con il contesto storico-culturale.
- Comprendere il rapporto tra la filosofia e le altre forme di sapere, in particolare la scienza.
- Individuare i nessi tra la filosofia e gli altri linguaggi
- Orientarsi sui problemi fondamentali relativi all'ontologia, alla gnoseologia, all'etica, alla politica, all'estetica e alla fisica
- Valutare la potenzialità esplicativa di una teoria filosofica e sviluppare la riflessione personale, il giudizio critico, l'attitudine all'approfondimento e alla discussione razionale, la capacità di argomentare una tesi, anche in forma scritta.

Quasi tutti i ragazzi hanno cercato di utilizzare in modo attivo il manuale in uso, integrando gli appunti presi durante le spiegazioni fornite dall'insegnante. Solamente i due terzi degli alunni sa cogliere in modo discreto o buono le modalità argomentative attraverso cui una riflessione filosofica viene presentata e individuano i problemi dai quali muovono i singoli filosofi. L'obiettivo è stato raggiunto in modo parziale dagli altri studenti. L'uso del linguaggio specifico e di una terminologia appropriata risulta consolidato per un buon numero di studenti, ancora da perfezionare per altri. Gli ultimi obiettivi, relativi alla comprensione della specificità del sapere e del linguaggio filosofico, all'attitudine a riferirsi ad altre aree disciplinari, all'analisi e all'uso di testi filosofici si possono dire sostanzialmente raggiunti da un discreto numero di studenti. Quasi tutti gli alunni sanno riassumere discretamente in forma sia orale sia scritta le tesi fondamentali individuate nel testo ed alcuni allievi oltre a ricondurle al pensiero complessivo dell'autore, dimostrano di saper valutare la qualità delle argomentazioni sulla base della loro coerenza interna o nel confronto con le tesi di altri filosofi presi in esame.

#### ABILITA'



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



- Saper collocare nel tempo e nello spazio le esperienze filosofiche e cogliere l'influsso che il contesto storico, sociale e culturale esercita sulla produzione delle idee.
- Saper collocare la questione dell'essere nell'orizzonte dell'analisi linguistica.
- Sintetizzare gli elementi essenziali dei temi trattati operando collegamenti tra prospettive filosofiche diverse.
- Porre a confronto, rispetto al medesimo problema, i concetti e le immagini, l'argomentazione filosofica e la raffigurazione artistica.
- Saper riconoscere la differenza tra ordine e struttura del reale, e ordine e struttura del pensiero. Saper esporre le conoscenze acquisite utilizzando un lessico specifico e appropriato.
- Saper riconoscere la genesi storica e le strategie argomentative delle idee morali, estetiche e politiche, misurandone l'attualità nel confronto con il presente.

Una discreta parte di ragazzi riesce ad elaborare un discorso utilizzando in modo preminente argomentazioni razionali, anche se non tutti riescono a proporre riflessioni sui problemi della realtà e dell'esistenza, formulando un punto di vista autonomo e personale. Tutta la classe dimostra di aver compreso la dimensione di problematicità propria del dialogo filosofico e la necessità della comprensione critica del proprio tempo. Sempre vivi per tutti si sono rivelati l'interesse, la partecipazione e la disponibilità al dialogo e alla discussione.

## **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

Accanto alle tradizionali interrogazioni, sono state svolte prove a risposta aperta e prove semistrutturate.

**Liceo Scientifico "L.B. Alberti" Cagliari.**

**Anno Scolastico 2017/2018**

**Classe V E**

**FILOSOFIA**

*Docente: Raffaele Salaris*

**OBIETTIVI**

- comprensione delle tematiche anche a partire dai testi;
- conoscenza adeguata dei singoli Autori e loro inquadramento storico;
- capacità di confrontare le diverse correnti di pensiero;
- attitudine alle sintesi organiche;
- padronanza lessicale ed eventuale fluidità espositiva;
- visione problematico-critica con ulteriore abilità nell'operare una contestualizzazione.

**METODI**

L'approccio è di tipo storico, prevede sia il momento espositivo sia quello concernente il dibattito in classe relativo agli argomenti trattati.

**TESTI PRAGONISTI E TESTI DELLA FILOSOFIA** di Nicola Abbagnano e Giovanni Fornero  
Volume C; Volume D (I tomo) - Edizioni Paravia

**Ripasso sintetico:** razionalismo, empirismo e gnoseologia Kantiana.

**UNITA' 1. Dal kantismo all'idealismo.**

Kant, la risposta allo scetticismo di Hume. I critici immediati di Kant e il dibattito sulla "cosa in sé". La prima e la seconda edizione della *Ragion Pura*. Dalla gnoseologia alla metafisica.

**Unita' 2. Fichte.**

Cenni biografici. Gli scritti. Dal criticismo all'idealismo: l'infinità dell'Io. *La Dottrina della scienza* e i suoi tre principi. La struttura dialettica dell'Io. La "scelta" tra idealismo e dogmatismo. La dottrina della conoscenza. La dottrina morale: il "primato" della ragion pratica. La "missione" sociale dell'uomo e del dotto. La filosofia politica: la rivoluzione francese, Stato liberale e società autarchica. Lo Stato-nazione e la celebrazione della missione civilizzatrice della Germania. La seconda fase della filosofia di Fichte: la polemica sull'ateismo. L'esposizione del 1801-1802. L'esposizione del 1804 e sviluppi successivi. La filosofia della religione. La filosofia della storia. La natura come "preistoria" dello Spirito.



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



### UNITA' 3. Schelling

Cenni biografici. L'Assoluto come indifferenza di Spirito e Natura: le critiche a Fichte. La filosofia della Natura. L'idealismo trascendentale. La teoria dell'arte. La filosofia dell'identità e il problema del passaggio dall'infinito al finito

### UNITA' 4. Hegel

Cenni biografici e scritti principali. Le tematiche giovanili. I capisaldi del sistema: finito e infinito. Ragione e realtà. La funzione della filosofia. Il dibattito critico intorno al "giustificazionismo" hegeliano. Idea, Natura e Spirito. Le partizioni della filosofia. La dialettica. La critica delle filosofie precedenti: Hegel e gli illuministi. Hegel e Kant. Hegel e i romantici. Hegel e Fichte. Hegel e Schelling. Cenni sulla fenomenologia dello spirito: Signoria e servitù. La coscienza infelice. Lo spirito, la religione e il sapere assoluto. La logica. La filosofia della natura. La filosofia dello Spirito: lo spirito soggettivo. Lo spirito oggettivo: diritto astratto, moralità, eticità: famiglia, società civile, Stato. La filosofia della Storia. Lo Spirito Assoluto: l'arte, la religione, filosofia e storia della filosofia.

### UNITA' 5. Schopenhauer

Vita e scritti. Le radici culturali del sistema. Il mondo della rappresentazione come "velo di Maya". La scoperta della via d'accesso alla cosa in sé. Caratteri e manifestazioni della "Volontà di vivere". Il Pessimismo: dolore, piacere e noia. La sofferenza universale. L'illusione dell'amore. Il rifiuto dell'ottimismo cosmico. Il rifiuto dell'ottimismo sociale. Il rifiuto dell'ottimismo storico. Le vie di liberazione dal dolore: l'arte, l'etica della pietà, l'ascesi.

### UNITA' 6. La sinistra hegeliana

-Destra e sinistra hegeliana: conservazione o distruzione della religione? Legittimazione o critica dell'esistente?

-Feuerbach. Vita e opere. Il rovesciamento dei rapporti di predicazione. La critica alla religione: Dio come proiezione dell'uomo. L'alienazione e l'ateismo. La critica a Hegel. Umanismo e filantropismo.

- Stirner e l'individualismo anarchico.

### UNITA' 7. Marx

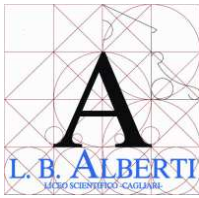
Vita e opere. Caratteristiche del marxismo. La critica al "misticismo logico" di Hegel. La critica della civiltà moderna e del liberalismo: emancipazione "politica" e "umana". La critica all'economia borghese e la problematica dell'"alienazione". Il distacco da Feuerbach e l'interpretazione della religione in chiave "sociale". La concezione materialistica della storia: dalla "ideologia" alla "scienza". Struttura e sovrastruttura. La dialettica della storia. La critica agli "ideologi" della sinistra hegeliana. La sintesi del "Manifesto": borghesia, proletariato e lotta di classe. La critica ai falsi socialismi. *Il Capitale*: economia e dialettica. Merce, lavoro e plus-valore. Tendenze e contraddizioni del capitalismo. La rivoluzione e la dittatura del proletariato. Le fasi della futura società comunista.

### UNITA' 8. Nietzsche

Vita e scritti. Le edizioni delle opere. Filosofia e malattia. Nazificazione e denazificazione. Caratteristiche del pensiero e della scrittura di Nietzsche. Fasi o periodi del filosofare nietzscheano. Il periodo giovanile. Tragedia e filosofia. Nascita e decadenza della tragedia. Spirito tragico e accettazione della vita. La "metafisica da artista". Le *considerazioni inattuali*: storia e vita. Il periodo "illuministico". Il metodo genealogico e la "filosofia del mattino". La "morte di Dio" e la fine delle illusioni metafisiche: realtà e menzogna. Il grande annuncio. Morte di Dio e avvento dell' *Übermensch*. "Come il *mondo vero* finì per diventare favola" e "l'autosoppressione della morale". Il periodo di "Zarathustra": la filosofia del meriggio. L' *Übermensch*. L'eterno ritorno. L'ultimo Nietzsche: il crepuscolo degli idoli etico-religiosi e la "trasvalutazione dei valori". La volontà di potenza: vita e potenza. La volontà di potenza come arte. Potenza e dominio. Il problema del nichilismo e suo superamento. Il prospettivismo.

### UNITA' 9. Freud e la rivoluzione psicoanalitica

Dagli studi sull'isteria alla psicoanalisi. La realtà dell'inconscio e i modi per "accedere" ad esso. La scomposizione psicoanalitica della personalità. I sogni, gli atti mancati e i sintomi nevrotici. La teoria della sessualità e il complesso edipico. La religione e la civiltà. Gli scissionisti: Adler, Jung.



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



## RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE DI FILOSOFIA E STORIA

Prof. Raffaele Salaris

LICEO SCIENTIFICO "Leon Battista Alberti"  
CLASSE V E A.S. 2017/2018

### STORIA:

In relazione alla programmazione curricolare (in allegato) sono stati conseguiti i seguenti obiettivi in termini di :

### CONOSCENZE

La classe è costituita da studenti che presentano livelli di conoscenza e competenza diversificati. I livelli di rendimento si collocano su varie fasce: ci sono alunni molto capaci e motivati, in grado di approfondire i contenuti appresi; una significativa parte della classe raggiunge discreti risultati nel profitto, pur dimostrandosi impegnata solo in vista delle verifiche; un'altra, infine, ottiene valutazioni complessivamente appena sufficienti, dovute a difficoltà specifiche e lacune pregresse. E' da sottolineare come la classe, per quanto concerne le discipline di Storia e Filosofia, non abbia usufruito della continuità didattica e questo ha in parte gravato sulla strutturazione e il consolidamento degli apprendimenti nel triennio. E' stato pertanto necessario nel corso delle lezioni integrare costanti riferimenti ad un quadro di riferimento storico-filosofico più ampio ed organico nel quale collocare le nuove acquisizioni. La classe nel suo complesso ha ben reagito ed ha senz'altro viste migliorate le proprie competenze meta cognitive e lessicali nei riguardi di entrambe le discipline tra le quali si è sempre cercato di sottolineare la naturale interdipendenza.

### COMPETENZE

- g) Collocare i principali eventi storici secondo le corrette coordinate spazio-temporali
- h) Ricostruire i processi di trasformazione cogliendo elementi di affinità-continuità e diversità-discontinuità
- i) Saper leggere e valutare diversi tipi di fonti
- j) Usare in maniera appropriata il lessico storico
- k) Utilizzare categorie, strumenti e metodi della ricerca storica
- l) Comprendere le radici del presente

Tutti gli alunni dimostrano di saper distinguere tra fatti, problemi ed ipotesi in maniera discreta e a volte buona e ottima. In misura discreta è stata consolidata anche la capacità di individuare cause e conseguenze di eventi e fenomeni storici; alcuni allievi riescono a precisare le diverse tipologie di cause e conseguenze (naturali, umane, politiche, economiche, socio-culturali...). Solamente un terzo degli alunni ha raggiunto completamente l'obiettivo volto a cogliere la complessità del fatto storico oggetto di studio, evitando le interpretazioni semplicistiche e unilaterali e superando una visione frammentaria della storia. Gran parte della classe sa confrontare fenomeni, fonti problemi ed ipotesi storiografiche diverse in maniera sufficiente o discreta. Tutti gli allievi, sia pur in diversa misura, sanno sintetizzare in poche righe, segnatamente in questionari scritti, significativi contenuti storici e rispondono a domande a risposta aperta o a risposta multipla sugli argomenti trattati. La maggioranza della classe ha consolidato in misura discreta, in alcuni casi buona e in altri ottima il linguaggio specifico della disciplina. Un esiguo numero di alunni, ora per l'impegno poco costante, ora per il metodo di studio non sempre adeguato, dimostra difficoltà nella stessa esposizione dei contenuti ed è arrivato alla sufficienza con difficoltà e grazie alla ripetizione di qualche verifica inizialmente di esito non positivo

### ABILITA'

- a) Conoscere, comprendere e collocare correttamente nel tempo e nello spazio gli avvenimenti, i processi, i soggetti. Conoscere e confrontare sistemi sociali, politici, economici diversi.
- b) Riconoscere e ricostruire l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, politici e culturali. Ricostruire la complessità del fatto storico attraverso l'individuazione di interconnessioni, di





## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



- rapporti di continuità-discontinuità/ affinità-diversità, di relazione particolare-generale/soggetti-contesti.
- c) Riconoscere i vari tipi di fonti (scritte, iconografiche, materiali etc; documentarie, letterarie etc; primarie e secondarie)
  - d) Riconoscere, comprendere e usare in modo corretto e appropriato il lessico specifico della disciplina storica
  - e) Ricondurre le informazioni alle macro-categorie storiche (storia politica, economica, sociale, materiale etc; leggere e costruire tabelle, schemi, grafici e mappe concettuali.
  - f) Stabilire collegamenti tra fenomeni del passato ed eventi del presente. Riconoscere e valutare gli usi sociali e politici della storia e della memoria collettiva.

Il lavoro svolto in classe ha cercato di avviare un percorso di maturazione nei ragazzi per il raggiungimento, almeno parziale, degli obiettivi indicati nella programmazione. Quasi tutti gli alunni cominciano a considerare lo studio del passato storico come utile chiave interpretativa per una comprensione critica e non unilaterale del presente; dimostrano altresì di aver maturato la consapevolezza della pari dignità di tutte le persone e di tutte le civiltà. L'attitudine a riferirsi ad altre aree disciplinari attraverso opportuni collegamenti è sufficiente nella maggioranza della classe, in alcuni casi buona, in altri eccellente. Sempre vivi per tutti si sono rivelati l'interesse, la partecipazione e la disponibilità al dialogo e alla discussione.

### **TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE:**

Accanto alle tradizionali interrogazioni, sono state somministrate prove strutturate e semistrutturate.

**Liceo Scientifico "L.B. Alberti" Cagliari. Anno Scolastico 2017/2018**

**Classe V E**

**STORIA**

*Docente: Raffaele Salaris*

### **OBIETTIVI**

- comprensione del testo;
- conoscenza adeguata dei singoli eventi storici e loro inquadramento spazio-temporale, con conseguente corretta periodizzazione;
- capacità di analizzare i fatti e comprendere le dinamiche strutturali e sovra-strutturali;
- attitudine alle sintesi organiche;
- padronanza lessicale ed eventuale fluidità espositiva;
- visione problematico-critica con ulteriore abilità nell'operare l'attualizzazione storica.

### **METODI**

E' stato privilegiato un taglio socio-economico, accompagnato da un approfondimento degli aspetti giuridici nazionali ed internazionali con un'attenzione particolare all'evoluzione del quadro delle relazioni internazionali. La lezione di tipo frontale è stata accompagnata da momenti di discussione in classe.

### **LIBRO DI TESTO**

Chiaroscuro, vol 2-3, di Feltri-Bertazzoni-Neri, Editore SEI

### **STORIA - CONTENUTI**

**Ripasso sintetico:** Situazione europea dalla pace di Westfalia al Congresso di Vienna. Cenni all'unità d'Italia e all'unificazione tedesca.

#### **g) UNITA' 1. Politica e società alla fine dell'Ottocento.**

**La piena maturità del movimento operaio.** La prima internazionale. L'anarchismo di Bakunin. La Comune di Parigi. Dalla Prima alla Seconda Internazionale. Positivismo e riformismo sociale. Il darwinismo sociale. L'eugenetica e i suoi sviluppi.

**La seconda rivoluzione industriale:** La Grande depressione. La politica sociale di Bismark. La *belle époque*. L'età dell'acciaio e della chimica. Petrolio ed elettricità. La concentrazione industriale.

**Una nuova potenza industriale: gli Stati Uniti.** La nascita del sistema economico nazionale. Il processo di concentrazione dell'industria. Le origini coloniali dei lager. L'espansione imperialistica.

#### **h) UNITA' 2. L'età dell'imperialismo.**

**Ragioni e caratteri dell'imperialismo.** L'imperialismo e le sue diverse forme. L'imperialismo nelle



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



sue motivazioni economiche. Complessità dell'imperialismo e differenti interpretazioni del fenomeno. La conquista inglese dell'Egitto. Le origini dei lager. 1905: la Russia tra guerra e rivoluzione.

### i) UNITA' 3. La prima guerra mondiale.

**Le origini del conflitto:** Il congresso di Berlino. Il sistema delle alleanze. Il piano Schiefflen. La flotta da guerra tedesca. La politica di potenza tedesca. La polveriera balcanica.

**L'inizio delle ostilità e la guerra di movimento:** L'attentato di Sarajevo. Le decisive scelte tedesche. L'euforia collettiva dell'agosto 1914. La comunità nazionale. L'invasione del Belgio. La fine della guerra di movimento.

**Guerra di logoramento e guerra totale:** La guerra di trincea. Le battaglie di Verdun e della Somme. La guerra di logoramento. La guerra sottomarina.

**Intervento americano e sconfitta tedesca:** Rivolte e ammutinamenti. Il crollo della Russia. L'intervento degli Stati Uniti. La spagnola. Significato storico dell'intervento americano. La fine del conflitto.

### j) UNITA' 4. L'Italia nella Grande Guerra.

**Il problema dell'intervento:** La scelta della neutralità. I sostenitori della neutralità. Gli interventisti di sinistra: dalla guerra alla rivoluzione. I nazionalisti. Gli intellettuali: l'esaltazione della guerra.

**L'Italia in guerra:** Un nuovo stile politico. Le origini della liturgia politica di massa. Il Patto di Londra. Il "maggio radioso". Lo svilimento dell'istituto parlamentare.

**La guerra dei generali:** Il generale Cadorna. La guerra frontale e la politica delle "spallate". La guerra alpina. Le battaglie dell'Isonzo.

**Da Caporetto a Vittorio Veneto:** L'Italia nella guerra globale. L'offensiva austro-tedesca: l'infiltrazione in profondità. L'ingorgo sui ponti del fiume Tagliamento durante la ritirata verso il Piave. Entità e cause della disfatta. Il dibattito politico dopo Caporetto. L'ultimo anno di guerra.

### k) UNITA' 5. Il comunismo in Russia.

**La rivoluzione di febbraio:** L'arretratezza della Russia. La crisi del sistema. I soviet. Menscevichi e bolscevichi. Lenin e le tesi di aprile.

**La rivoluzione d'ottobre:** La rivoluzione contadina e il bolscevismo di trincea. Il governo Kerenskij. Stato e rivoluzione. L'estinzione dello Stato. La conquista del potere. La dittatura del partito bolscevico. I metodi della CEKA. L'ultima opposizione di sinistra.

**Comunismo di guerra e Nuova politica economica:** La guerra civile. I Protocolli di Sion. Il comunismo di guerra. L'Internazionale comunista. La rivolta di Kronstadt. La nuova politica economica.

**Stalin al potere:** Morte di Lenin e lotta per la successione. L'industrializzazione della Russia. I Kulaki e la loro deportazione. La collettivizzazione delle campagne. Il Grande terrore.

### l) UNITA' 6. Il fascismo in Italia.

**L'Italia dopo la prima guerra mondiale:** Le delusioni della vittoria. D'Annunzio, Fiume e la vittoria mutilata. La situazione economica e sociale. Un governo debole, una nazione divisa. Le contraddizioni dei socialisti. Il Partito popolare.

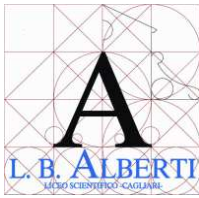
**Il movimento fascista:** Benito Mussolini. Il programma del 1919. Il programma di San Sepolcro. L'ultimo governo Giolitti. La nascita del Partito comunista. Lo squadristico agrario. Caratteristiche delle squadre d'azione. La nascita del Partito fascista. La marcia su Roma. La conquista dello Stato e della nazione. Il delitto Matteotti. La posizione del re.

**Lo Stato totalitario:** La distruzione dello Stato liberale. La nazione e lo Stato. La mobilitazione delle masse. Il Duce, lo Stato e il Partito. La costruzione dello Stato totalitario. L'uomo nuovo fascista. Il razzismo fascista. Le leggi razziali.

**Lo Stato corporativo:** La negazione della lotta di classe. La svolta ideologica e politica di Mussolini. La politica economica del regime. Lo Stato industriale e banchiere.

### m) UNITA' 7. Il nazionalsocialismo in Germania.

**La Repubblica di Weimar:** La leggenda della pugnalata alla schiena. I Freikorps. La paura della rivoluzione. Le violenze dei corpi franchi a Berlino e a Monaco. Il social fascismo. L'Assemblea



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



costituente. Il trattato di Versailles. L'inflazione del 1923.

**Adolf Hitler e *Mein Kampf*:** La formazione a Vienna e a Monaco. Il Partito nazionalsocialista. Il bolscevismo giudaico. Il razzismo di Hitler.

**La conquista del potere:** I successi elettorali del Partito nazista. Le ragioni del successo nazista. 1930: un paese sull'orlo della guerra civile. Popolo e individuo secondo Goebbels. La presa del potere e l'incendio del Reichstag. L'assunzione dei pieni poteri. Il Führer e lo spazio vitale.

**Il regime nazista:** Lo scontro con le S.A. I lager nazisti e loro evoluzione. Il problema della disoccupazione. I costi della ripresa economica. Economia e politica nel Terzo Reich

### n) UNITA' 8. Economia e politica tra le due guerre mondiali.

**La grande depressione:** I ruggenti anni Venti negli Stati Uniti. L'industria americana negli anni Venti. L'inizio della crisi economica. Le soluzioni di Hoover e di Roosevelt. Il *New Deal*. L'incontro tra liberalismo e democrazia.

**Lo scenario politico internazionale negli anni Venti e Trenta:** La Società delle nazioni. I trattati di Rapallo e Locarno. La politica estera tedesca tra il 1933 e il 1936. La conquista italiana dell'Etiopia.

**La guerra civile spagnola:** La situazione economica e sociale. Dalla Repubblica alla guerra civile. L'insurrezione dei militari. La Chiesa, la guerra e le violenze anticlericali. La guerra e lo scenario internazionale.

**Verso la guerra:** La politica estera tedesca negli anni 1937-38. Le illusioni di Chamberlain. Il patto di non aggressione russo-tedesco.

### o) UNITA' 9. La seconda guerra mondiale.

**I successi tedeschi in Polonia e in Francia:** La guerra lampo in Polonia. L'intervento sovietico. La guerra in Occidente nel 1940.

**L'invasione dell'URSS:** La situazione nell'Europa orientale. Progetti, premesse e motivazioni dell'attacco tedesco in URSS. Successi e limiti dell'offensiva sul fronte orientale. Il progressivo allargamento del conflitto nel 1941.

**La guerra globale:** L'entrata in guerra di Giappone e Stati Uniti. Stalingrado. L'organizzazione della produzione bellica in Germania. Le conferenze di Teheran e Casablanca.

**La sconfitta della Germania e del Giappone:** Estate 1944: sbarco in Normandia e offensiva sovietica. La fine della guerra in Europa. La fine della guerra in Asia.

### p) UNITA' 10. L'Italia nella seconda guerra mondiale.

**Dalla non belligeranza alla guerra parallela:** Le carenze militari italiane. L'intervento. L'occupazione della Grecia.

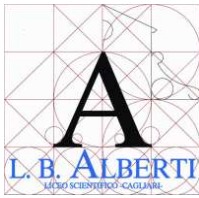
**La guerra in Africa e Russia.** La dispersione delle forze italiane. Disfatta e prigionia in Russia. Il fronte interno.

**Lo sbarco alleato in Sicilia e la caduta del fascismo.** Lo sbarco alleato in Sicilia. La caduta del fascismo. L'armistizio e l'8 settembre.

**L'occupazione tedesca e la guerra di liberazione:** La Repubblica sociale italiana. La svolta di Salerno. Il movimento di Resistenza.

### q) UNITA' 11. La formazione dei blocchi.

La conferenza di Yalta. La nascita dell'ONU. La conferenza di Potsdam. La dottrina Truman e il piano Marshall. Il Cominform e la condanna di Tito. Il blocco di Berlino.



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



## DISEGNO E STORIA DELL'ARTE

Docente: Prof. Guglielmo Massidda

Durante il corrente anno scolastico la partecipazione al dialogo educativo, l'impegno nello studio e la frequenza non sono stati regolari per tutti gli studenti. Un gruppo di allievi ha partecipato costantemente con interesse e senso di responsabilità alle attività curriculari proposte e si è impegnato nel lavoro di studio individuale e di approfondimento degli argomenti, raggiungendo un buon livello di preparazione. Per altri studenti l'impegno non è sempre stato costante; solo nell'ultima parte dell'anno si è riscontrato da parte loro maggiore interesse e volontà di migliorare la propria preparazione. Infine, un piccolo gruppo non ha mostrato impegno adeguato nello studio e la dovuta attenzione al lavoro.

### Programma di Storia dell'Arte

IL ROMANTICISMO: caratteri generali.

Inquietudini preromantiche, Goya: 3 maggio 1808.

Friedrich: Viandante sul mare di nebbia, Naufragio artico.

Paesaggisti inglesi: Constable: Il carro del fieno. Turner: Incendio della camera dei Lords e dei Comuni.

Géricault. La tendenza al realismo. La zattera della Medusa.

Delacroix: La libertà guida il popolo.

Hayez: il bacio.

IL REALISMO E LA PITTURA DI PAESAGGIO

Courbet: Funerale a Ornans. Gli spaccapietre.

Millet: Le spigolatrici.

Daumier: Vagone di terza classe.

Corot: La Cattedrale di Chartres.

La Scuola di Barbizon.

IL SECONDO OTTOCENTO

Quadro storico e delle arti.

L'Impressionismo.

Manet: La colazione sull'erba, Olympia.

Monet. Impressione, levar del sole, Gare St. Lazare La cattedrale di Rouen.

Renoir, Il Moulin de la Galette. Colazione dei canottieri.

Degas: La lezione di ballo. L'assenzio. L'ufficio dei Musson.

Seurat: Una domenica alla Grande Jatte.

Gauguin: La visione dopo il sermone. Come! Sei gelosa? Il mercato.

Van Gogh: I mangiatori di patate. La camera da letto. Notte stellata. Campo di grano con i corvi.

Cézanne: La casa dell'impiccato. I giocatori di carte. Donna con caffettiera.

Tra Simbolismo e avanguardia. Munch: Il grido.

IL DIVISIONISMO

Pellizza da Volpedo: Il Quarto Stato.

L' ESPRESSIONISMO

Caratteri generali

I Fauves: Matisse: La stanza rossa e La danza.

Die Brucke: Kirchner: Scena di strada berlinese, Autoritratto in divisa. Mendelsohn: Torre Einstein

IL CUBISMO

Il Cubismo analitico e il Cubismo sintetico (caratteri generali).

Picasso: Natura morta con bottiglia di anice, Bicchiere e bottiglia di Suze, Les Demoiselles d'Avignon, Guernica.

IL FUTURISMO

Caratteri generali



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Boccioni: Forme uniche nella continuità dello spazio.  
Sant'Elia: La città nuova.  
DUE ARCHITETTI DEL MOVIMENTO MODERNO  
Frank Lloyd Wright: La casa sulla cascata. Museo Guggenheim.  
Le Corbusier: Villa Savoye: i cinque punti per una nuova architettura.

### Programma di Disegno

Gli elementi geometrici della rappresentazione prospettica.  
Le regole principali della prospettiva. Tipi e metodi.  
Prospettiva centrale: metodo dei punti di distanza.) di rette, segmenti, figure piane, figure solide e gruppi di solidi.  
Prospettiva accidentale (metodo del prolungamento dei lati) di rette, segmenti, figure piane, figure solide e gruppi di solidi.  
Analisi grafica di un'opera di architettura: Pierre Koenig, Casa Stahl a Los Angeles: Pianta, prospetti, sezione assonometrica e prospettiva.

### OBIETTIVI DEL PERCORSO FORMATIVO

#### CONOSCENZE

Conoscere i criteri di analisi dell'opera d'arte (iconografica, iconologica, tecnica, formale) e di architettura (forma, funzione, materiali, spazio).  
Conoscere i contenuti della disciplina.  
Conoscere e applicare con proprietà le regole i metodi e le convenzioni della geometria descrittiva.

#### CAPACITÀ

Capacità di analisi dell'opera d'arte e dello spazio architettonico attraverso criteri di analisi appropriati usando la terminologia specifica della disciplina.  
Capacità di effettuare, collegamenti interdisciplinari.  
Capacità di sintesi: di individuare gli elementi fondamentali di un'opera e il codice-stile di un movimento artistico.  
Capacità di rielaborazione personale dei contenuti.  
Comprendere il linguaggio formale del disegno geometrico e saper applicare correttamente la grafia ovvero la natura, la precisione, la gerarchizzazione del segno, le regole, le procedure specifiche, la simbologia e le convenzioni della rappresentazione grafica per il disegno di figure geometriche, modelli teorici e oggetti reali nel tipo di rappresentazione richiesto.  
Saper leggere un disegno architettonico (piante, prospetti, sezioni, assonometrie e prospettive).

#### COMPETENZE

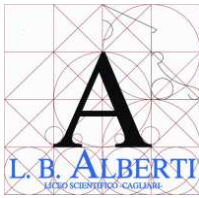
Aver acquisito padronanza dei principali metodi di rappresentazione della geometria descrittiva e dell'utilizzo degli strumenti propri del disegno  
Essere in grado di leggere le opere architettoniche e artistiche per poterle apprezzare criticamente e saperne distinguere gli elementi compositivi, avendo fatto propria la terminologia specifica.  
Aver acquisito confidenza con i linguaggi espressivi specifici ed essere capace di riconoscere i valori formali non disgiunti dai significati, avendo come strumenti di indagine appropriati criteri di analisi.  
Essere in grado sia di collocare un'opera d'arte nel contesto storico-culturale, sia di riconoscerne i materiali e le tecniche, i caratteri stilistici, i significati e i valori simbolici.

METODOLOGIE: lezioni frontali, lezioni partecipate

MATERIALI DIDATTICI: libro di testo, fotocopie, LIM

SPAZI: aula normale, aula di disegno

TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA: scritte, orali, grafiche



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Cagliari, 15 maggio 2018

### LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

Docente: Loredana Miccoli

La classe ha seguito con interesse le proposte didattiche presentate. La partecipazione è stata attiva per la maggior parte degli studenti, mentre l'impegno nelle esercitazioni a casa, fatta eccezione per un piccolo gruppo di studenti, è stato discontinuo.

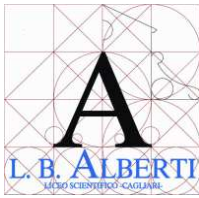
Il profitto finale configura una classe sufficiente, con qualche eccellenza, alcuni studenti con risultati discreti ed altri complessivamente sulla sufficienza. Questi ultimi, in particolare, evidenziano ancora incertezze e lacune nelle conoscenze sintattico grammaticali.

Nel corso dell'anno, si è evidenziato un certo progresso nell'apprendimento, soprattutto da parte di alcuni allievi per i quali i risultati sono stati discreti.

Interesse, volontà ed in alcuni casi passione, hanno costruito all'interno della classe conoscenze efficaci e competenze più che buone, tali da stimolare gli elementi più deboli e poco collaborativi. Al termine del percorso didattico-educativo, si ritiene soddisfacente il lavoro svolto e la risposta avuta dagli studenti. Il clima relazionale positivo che si è riusciti a stabilire è stato stimolo per lo studio e la crescita umana.

#### Programma

**Libri di testo:** M. Spiazzi, M. Tavella, M. Layton, *Performer Culture & Literature 2 e 3*, Zanichelli Editore



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



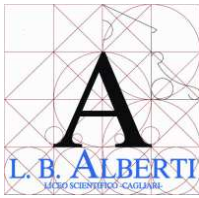
### **The Romantic spirit**

- r) Historical and social background
- s) Emotion vs Reason
- t) First generation of Romantic poets
- u) W. Wordsworth and the Romantic poet's sensibility
- v) I Wandered Lonely as a Cloud: text analysis.
- w) General features of English Romanticism
- x) W. Wordsworth: My Heart Leaps up.
- y) S.T. Coleridge: Life, imagination and fancy, view of nature.
- z) The Rime of the Ancient Mariner: text analysis
- aa) Second generation of Romantic poets
- bb) George Gordon Byron: life and works
- cc) Percy Bysshe Shelley: life and works
- dd) Text Analysis: Ode to the West Wind
- ee) John Keats: life and works
- ff) Keats's poetry. The role of imagination.
- gg) Beauty and art. Negative capability. Keats's Great Year.
- hh) Text analysis: Bright Star
- ii) Jane Austen: life and works
- jj) Pride and Prejudice: plot and features - Text analysis
- kk) Herman Melville life and works
- ll) Moby-Dick: plot and features Text analysis

### **The Victorian Age ( 1837-1901)**

- m) The life of young Victoria
- n) Victoria and Albert
- o) Historical, social and cultural background
- p) The first half of Victoria's reign
- q) The Great Exhibition.
- r) Victorian London
- s) Life in the Victorian town
- t) The Victorian compromise
- u) Christmas old and new
- v) The Victorian Novel
- w) Charles Dickens: life and works
- x) The issues of industrialization, education and social injustice
- y) Hard Times: plot, characters, settings, themes
- z) Hard Times - Text analysis
- aa) Victorian Education
- bb) A Christmas Carol: plot, characters, settings, themes
- cc) A Christmas Carol - Text analysis
- dd) C. Dickens and the theme of education
- ee) Oliver Twist: plot, characters, settings, themes
- ff) Oliver Twist - Text analysis
- gg) The world of the workhouse
- hh) The exploitation of children: Dickens and Verga
- g) Charles Dickens and Charlotte Brontë and the Theme of education
- h) Charlotte Brontë: Life and the educational novel
- i) Jane Eyre - Text analysis – "The Punishment"

### **The British Empire (last decades of 19th century)**



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



- Queen Victoria becomes Empress of India
- Rudyard Kipling: If
- Robert Louis Stevenson: Victorian hypocrisy and the double in literature
- Robert Louis Stevenson: life and works
- Text analysis -The strange case of doctor Jekyll and Mr Hyde

●

### **Aestheticism**

- The concept of "Art for art's sake"
- Walter Pater and the Aesthetic Movement
- Literary language: Aestheticism.
- The dandy
- Oscar Wilde : the brilliant artist and the dandy ( life and works )
- The Picture of Dorian Gray, plot, characters, themes
- The Picture of Dorian Gray, the moral of the novel . Wilde's Aestheticism
- The importance of Being Earnest. Text analysis of "Basil's studio" The picture of Dorian Gray – Chapter 1-
- Text analysis of "I would give my soul" The picture of Dorian Gray- Chapter 2
- Mark Twain -The Adventures of Huckleberry Finn.

### **The Modern Age -Historical and Cultural Background: the Edwardian Age - World War I**

- Securing the vote for women
- The Easter Rising and the Irish War of Independence. A deep cultural crisis.

### **Modern poetry: tradition and experimentation**

- The War Poets: different attitudes to war
- The Georgian Poets.
- Imagism and the beginning of modern poetry. Symbolist Poets and T.S. Eliot.
- Free verse

### **Modernism**

#### **The modern novel**

#### **The Modernist Spirit.**

### **The stream of consciousness and the interior monologue**

- James Joyce: life works, style and technique.
- Text analysis – A passage from the Ulysses
- Dubliners: the origin of the collection, the use of epiphany, a persuasive theme: paralysis, narrative techniques.
- Text analysis – Gabriel's epiphany

### **The Bloomsbury Group**

- Virginia Woolf and "moments of being" . Interior time.
- Virginia Woolf life, literary production, a modern novelist
- Woolf vs Joyce, Stream-of consciousness vs traditional technique
- Text analysis – Mrs Dalloway- "Clarissa and Septimus"

●

### **The 20th Century writers**

#### **A new Generation of American writers**

#### **World war II**

#### **The dystopian novel**

- George Orwell and political dystopia
- Text analysis – Nineteen EightyFour - "Big Brother is watching you"

### **The Theatre of the Absurd**





# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



- Samuel Beckett : life and works

## Obiettivi del Percorso formativo

L'insegnamento della Lingua Straniera tende a contribuire, in armonia con le altre discipline, allo sviluppo delle facoltà espressive, logiche, creative e critiche dello studente, nonché all'acquisizione della competenza comunicativa in lingua, anche nelle sue componenti paralinguistiche ed extralinguistiche. Gli obiettivi sono quindi pensati sia in termini di reale competenza linguistica che in termini di conoscenza di una cultura "altra", così da permettere allo studente il raggiungimento di una corrispondente formazione comportamentale che lo inserisca correttamente in realtà socioculturali diverse.

Gli obiettivi generali raggiunti in termini di competenze, capacità e conoscenze sono stati i seguenti:

- rafforzamento del proprio operato linguistico, nell'interpretazione complessiva di un messaggio, nella produzione di enunciati in modo autonomo con pronuncia, intonazione e correttezza morfo-sintattica adeguate;
  - capacità di riconoscere e produrre linguaggi diversi (registro formale e informale), nell'analizzare aspetti culturali della vita quotidiana e nell'interpretare testi di vario genere;
  - contestualizzazione del testo, ossia coglierne la dimensione storico – sociale;
  - produzione di testi orali di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo con chiarezza logica; e precisione lessicale;
  - produzione di testi scritti diversificati per temi, finalità, ambiti culturali;
  - riconoscimento dei generi testuali e, al loro interno, le costanti che li caratterizzano:
- mm) sviluppo delle capacità logiche e comunicative.

## Metodi generali di lavoro adottati durante le attività

**Metodi:** Approccio induttivo-deduttivo, sviluppo integrato delle quattro abilità con focalizzazione, di volta in volta sull'aspetto orale, scritto e di interazione; sviluppo della capacità creativa e di cooperazione; sviluppo della consapevolezza dei processi di apprendimento e sviluppo dell'autonomia.

**Interventi:** Lezione frontale, lavoro individuale, di coppia e di gruppo, attività laboratoriali, lezione interattiva, brainstorming, cooperative learning, approccio ludico, utilizzo di supporti multimediali, metodo contrastivo ecc.

**Sussidi e supporti didattici:** - Libri di testo, LIM, CD, sala video, materiale on-line, cartine.

**Attività e strategie didattiche:** Esercizi di ripetizione fonetica, uso di materiale multimediale, traduzioni, copiare, lavori a coppie e di gruppo, ascolto di canzoni, visione di film, video, simulazione situazionale, lettura e comprensione di articoli, giochi didattici e di ruolo, analisi del testo, reimpiego di strutture linguistiche, produzione di testi scritti diversificati per temi, finalità, ambiti culturali.

Cagliari, 13 Maggio

Il Docente

*Loredana Miccoli*



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



**Materia: ITALIANO e LATINO**

**Docente: N. Sanna**

## CONOSCENZE

Contenuti letterari e storico-culturali delle discipline

Tipologie testuali all'interno dei generi letterari; loro caratteristiche formali e stilistiche

## COMPETENZE

Comprensione e interpretazione di testi letterari di differenti tipologie

Produzione di testi orali e scritti in italiano, con particolare attenzione alla modalità espositivo-argomentativa, in forma chiara, linguisticamente appropriata e criticamente motivata

Traduzione di testi dal latino

## CAPACITÀ/ABILITÀ

Analisi; sintesi; giudizio critico; contestualizzazione storico-culturale; collegamenti interdisciplinari

## RELAZIONE

La classe V E è composta da 19 studenti, di cui 10 appartenenti al gruppo classe originario, dimezzato tra la prima e la seconda; 2 inseriti in seconda, 5 in terza, 1 in quarta, 1 in quinta. Ulteriori discontinuità nella didattica nel corso del triennio, per storia, filosofia, inglese, fisica, scienze, hanno caratterizzato la storia della classe e hanno influenzato l'apprendimento. Nelle discipline in esame la classe in generale parte da un livello minimo di sufficienza fino all'eccellenza da parte di alcuni soggetti più motivati.

## CONTENUTI DISCIPLINARI

### PROGRAMMA DI ITALIANO

**Testo in adozione: Bologna-Rocchi, Rosa fresca aulentissima, Loescher**

#### L'ETÀ DELLA RESTAUZIONE E DELLE LOTTE DI INDIPENDENZA: IL ROMANTICISMO

Alessandro Manzoni  
Giacomo Leopardi

#### DAL LIBERALISMO ALL'IMPERIALISMO: NATURALISMO E SIMBOLISMO

Giovanni Verga

Gabriele D'Annunzio

Giovanni Pascoli

#### L'ETÀ DELL'IMPERIALISMO: LE AVANGUARDIE

Luigi Pirandello



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Italo Svevo

L'ETA' DEL FASCISMO, DELLA GUERRA E DELLA RICOSTRUZIONE: LA POESIA

Giuseppe Ungaretti

Umberto Saba

Eugenio Montale

Dante, *Paradiso*: canti I, III, VI, XVII, XXXIII

## PROGRAMMA DI LATINO

Testo in adozione: Conte-Pianezzola: *Corso integrato di letteratura latina*, Le Monnier

### LETTERATURA DELL'ETÀ IMPERIALE

Seneca.  
Petronio.  
Lucano.  
Persio.  
Giovenale.  
Marziale.  
Tacito.  
Apuleio.  
Letteratura cristiana

Sono stati letti e analizzati in originale i segg. testi: Petronio, *La matrona di Efeso* (Sat., 111-112); Vitruvio, *De Architectura*, IV, 3-4; V, 1-2; VII, 1-3.

Su Vitruvio è stata presentata un'unità didattica CLIL.

### METODOLOGIE

**Lezione frontale; lettura e analisi dei testi; integrazioni e approfondimenti anche multimediali**

### TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

**Composizione di testi in lingua italiana per lo più ispirati alle tipologie A e B dell'esame di stato; traduzione e analisi di testi latini (sia scritta che orale); trattazione sintetica di argomenti letterari (sia scritta che orale); analisi e commento di testi letterari (sia scritto che orale); test a risposta multipla**

Per la valutazione sono stati presi in considerazione:

- il livello di partecipazione ed impegno
- lo sviluppo delle capacità cognitive
- la conoscenza dei nuclei essenziali
- le capacità espositive
- la correttezza linguistica

Cagliari, 15 maggio 2018



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



## LICEO SCIENTIFICO "L. B. Alberti" CAGLIARI

*DOCENTE: Prof. L. Bertolino*  
*ANNO SCOLASTICO 2017/2018*

### **FISICA**

**5° Sez. E**

TESTO IN ADOZIONE: Ugo Amaldi ; L' Amaldi per i licei scientifici. Ed. Zanichelli

La classe è composta da 20 alunni, 8 femmine e 12 maschi, di cui una (Vacca Ilaria Beatrice) l'anno scorso ha frequentato all'estero. . Quest'anno vi sono due nuovi ingressi, un ragazzo ripetente proveniente da altra sezione e uno che proviene da una scuola privata.

La situazione di partenza della classe è sicuramente problematica, il programma del 4° anno è stato svolto solo parzialmente, ed essendo propedeutico agli argomenti di quest'anno, va assolutamente trattato. Inoltre la classe in generale mostra scarsa propensione per la materia, e risulta difficile approfondire i contenuti più rilevanti.

#### ***Obiettivi trasversali***

Relazionarsi correttamente con i compagni e con il docente, capacità di lavorare in gruppo, esprimersi correttamente con l'uso della terminologia specifica, rispettare le consegne assegnate. Aver acquisito una buona autonomia nello studio. Assumere un atteggiamento propositivo nel dialogo educativo.

#### ***Obiettivi disciplinari***

Conoscere i contenuti disciplinari, saperli applicare nella risoluzione di esercizi e problemi, analizzare criticamente i risultati. Sviluppare un'attenzione critica ai contenuti proposti. Attitudine a sistemare logicamente le conoscenze acquisite. Comprendere utilità e limiti della modellizzazione matematica nello studio della fisica.

#### ***Contenuti disciplinari.***

#### **u.d. 0) RECUPERO PROGRAMMA 4° ANNO.**

La legge di Coulomb. L'induzione elettrostatica e la polarizzazione degli isolanti. Il campo elettrico. Energia potenziale e potenziale elettrico. Flusso e circuitazione del campo elettrostatico. Campo elettrico e potenziale in un conduttore carico. I condensatori: campo elettrico e capacità di un condensatore. Condensatori piani in serie e in parallelo La corrente elettrica continua. I generatori di tensione. La prima legge di Ohm Le leggi di Kirchhoff. I resistori. Connessione in serie e in parallelo di più resistori. L'interpretazione microscopica del moto delle cariche nei conduttori, Potenza elettrica



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



e energia elettrica. Seconda legge di Ohm, resistività e superconduttori. Effetto termoionico, fotoelettrico, termoelettrico ed effetto Volta. La corrente elettrica nei liquidi. La conducibilità e le scariche elettriche nei gas.

### **u.d.1) ELETTROMAGNETISMO .**

Campo magnetico, generalità, interazione tra correnti elettriche e campo magnetico, Faraday. Intensità di campo magnetico. Campo magnetico in un filo, in una spira, in un solenoide. Legge di Biot-Savart.

Il motore elettrico, amperometro e voltmetro. Moto di cariche elettriche in un campo magnetico, forza di Lorenz. Moto di una carica in un campo magnetico uniforme.

### **u.d.2) INDUZIONE ELETTROMAGNETICA.**

La corrente indotta. Flusso e circuitazione del campo magnetico. Legge di Faraday-Neumann. Legge di Lenz. I campi elettrici indotti. Autoinduzione e mutua induzione, l'alternatore.

### **u.d. 3) LE ONDE ELETTROMAGNETICHE.**

Le equazioni di Maxwell, le onde elettromagnetiche, energia trasportata da un'onda, la polarizzazione della luce.

### **u.d.4) STRUTTURA DELLA MATERIA.**

Corpo nero e ipotesi di Planck, effetto fotoelettrico e ipotesi di Einstein, dualità onda-corpuscolo.

### **u.d.5) LA RELATIVITÀ RISTRETTA E GENERALE**

L'invarianza della velocità della luce, gli assiomi della teoria della relatività ristretta, simultaneità e relatività, dilatazione dei tempi e contrazione delle lunghezze, trasformazioni di Lorenz,

### *metodologia*

lezioni frontali e interattive, con sollecitazione di interventi e osservazioni da parte degli studenti, soluzioni guidate di esercizi tipo, sintesi finale degli argomenti svolti. .Uso della lavagna multimediale per animazioni e laboratorio virtuale.

### *Verifiche*

Alla fine di una o più unità didattiche verranno svolte verifiche orali o scritte in forma di test. Si utilizzeranno anche interventi dal posto per accertare la continuità dello studio.

CAGLIARI 15/5/2018



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



## LICEO SCIENTIFICO "L. B. Alberti" CAGLIARI

ANNO SCOLASTICO 2017/2018

DOCENTE: Prof. L. Bertolino

### MATEMATICA

5° SEZ. E

TESTO IN ADOZIONE : Bergamini Trifone Barozzi MATEMATICA.BLU 2.0 ed. Zanichelli

#### *Obiettivi trasversali*

Relazionarsi correttamente con i compagni e con il docente, capacità di lavorare in gruppo, esprimersi correttamente con l'uso della terminologia specifica, rispettare le consegne assegnate. Aver acquisito una buona autonomia nello studio.

#### *Obiettivi disciplinari*

Conoscere i contenuti disciplinari, saperli applicare nella risoluzione di esercizi e problemi, analizzare criticamente i risultati. Sviluppare un'attenzione critica ai contenuti proposti. Capacità di utilizzare metodi, strumenti e modelli matematici in situazioni diverse. Attitudine a sistemare logicamente le conoscenze acquisite. Capacità di astrazione e formalizzazione.

#### *Contenuti disciplinari.*

##### **u.d.1) LIMITI DELLE FUNZIONI.**

Recupero e ripasso definizioni e caratteristiche delle funzioni. Approccio intuitivo al concetto di limite. Definizione di limite nei vari casi. Operazioni sui limiti. Limiti notevoli. Forme indeterminate. Infinitesimi e infiniti.

##### **u.d.2) FUNZIONI CONTINUE.**

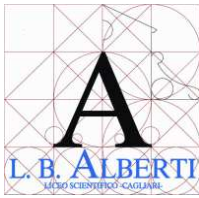
Definizione di funzione continua. Continuità delle funzioni. Ancora sulle forme indeterminate. Altri limiti notevoli. Discontinuità delle funzioni. Grafico probabile di una funzione.

##### **u.d.3) DERIVATA DI UNA FUNZIONE.**

Derivate. Continuità delle funzioni derivabili. Significato geometrico della derivata. Derivate fondamentali. Teoremi sul calcolo delle derivate. Applicazioni. Derivate di ordine superiore. Concetto di differenziale e suo significato geometrico. Applicazione del concetto di derivata alla fisica.

##### **u.d.4) TEOREMI SULLE FUNZIONI DERIVABILI.**

Teorema di Rolle. Teorema di Cauchy. Teorema di Lagrange. Funzioni crescenti e decrescenti. Teorema di de l'Hopital.



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



### **u.d.5) MASSIMI E MINIMI, FLESSI.**

Definizione di massimo e minimo relativo. Definizione di punto di flesso. Ricerca degli estremi relativi. Punti stazionari. Ricerca dei massimi e minimi assoluti. Ricerca dei punti di flesso. Problemi di massimo e di minimo.

### **u.d.6) STUDIO DI FUNZIONE.**

Asintoti. La funzione derivata prima e seconda. Schema generale per lo studio di una funzione.

### **u.d.7) INTEGRALI INDEFINITI.**

Definizioni. Integrazione immediate. Integrazione delle funzioni razionali fratte. Integrazione per sostituzione. Integrazione per parti. Integrazione di particolari funzioni irrazionali.

### **u.d.8) INTEGRALI DEFINITI.**

Integrale definito di una funzione continua in un intervallo chiuso e limitato. Teorema della media. La funzione integrale. Formula fondamentale del calcolo integrale. Area. Volume di un solido di rotazione. Lunghezza di un arco. Equazioni differenziali del primo ordine.

### **u.d.9) GEOMETRIA NELLO SPAZIO.**

Il sistema di riferimento cartesiano nello spazio, equazioni di rette e piani nello spazio, distanza tra due punti nello spazio, distanza punto-retta.

### *metodologia*

Lezione frontale per impostare uno schema di riferimento rigoroso dentro il quale affrontare i vari argomenti e spiegazione degli stessi anche attraverso l'intervento diretto degli allievi, la visione di audiovisivi e le attività di laboratorio. Soluzioni guidate di esercizi tipo, sintesi finale degli argomenti svolti.

### *Verifiche*

Alla fine di una o più unità didattiche verranno svolte verifiche scritte e/o orali. Si utilizzeranno anche interventi dal posto per accertare la continuità dello studio. Verranno utilizzati test aperti e a risposta multipla.



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Docente: Prof.ssa Antonella Del Rio

### Relazione di SCIENZE NATURALI

La classe 5<sup>a</sup> E, per la materia di Scienze Naturali, non ha avuto continuità didattica nei cinque anni di studio. Assegnatami quest'anno, in seguito a trasferimento da altra sede, la classe ha tenuto, un comportamento corretto e collaborativo che ha permesso di svolgere generalmente un buon lavoro durante le lezioni. La maggior parte degli alunni si è mostrata abbastanza interessata e partecipa alle tematiche di Scienze proposte, solo alcuni hanno avuto un atteggiamento più distaccato nei confronti della disciplina. Il livello di conoscenza e competenza raggiunto, risentendo delle diverse capacità e del diverso impegno dei singoli studenti è differenziato in tre gruppi: un primo gruppo, composto da ragazzi sostenuti da una forte motivazione allo studio delle discipline scientifiche e da apprezzabili capacità logico-critiche ed espressive, ha conseguito risultati da buono ad ottimo, con punte di eccellenza; un secondo gruppo, si è impegnato migliorando il metodo di studio e raggiungendo un livello di preparazione discreto; e infine un ristretto gruppo di alunni, meno motivati, che pur avendo mostrato un graduale miglioramento, presenta ancora incertezze e lacune non ancora del tutto colmate.

### Programma di SCIENZE NATURALI

CHIMICA ORGANICA - BIOCHIMICA - SCIENZE DELLA TERRA

#### CHIMICA ORGANICA e BIOCHIMICA

TESTO: Il Carbonio, gli enzimi, il DNA. Chimica organica Biochimica e biotecnologie.

Autori: D. Sadava, D.H. Hills, H.C. Heller, M.R. Berenbaum, V. Posca.- Ed. ZANICHELLI

I composti organici.

Proprietà dell'atomo di Carbonio. Geometria e ibridazione sp<sup>3</sup> dell'atomo di Carbonio.

Gli Idrocarburi Saturi: Alcani e Cicloalcani. Formula molecolare e formula di struttura. Gruppi alchilici. Regole per la nomenclatura degli Alcani. Isomeria di struttura. Proprietà fisiche degli Alcani.

Le reazioni chimiche degli Alcani: Combustione, Reazione di alogenazione degli Alcani.

Idrocarburi Insaturi: Alcheni. Ibridazione sp<sup>2</sup> del Carbonio. Formula molecolare e di struttura. Nomenclatura degli Alcheni. Proprietà fisiche. Definizione di elettrofilo e nucleofilo. Formazione del carbocatione. Reazione di addizione elettrofila al doppio legame. Addizione ad un Alchene asimmetrico. Regola di Vladimir Markovnikov. Addizione di idrogeno, addizione di acqua, addizione di idracidi.

Idrocarburi Insaturi: Alchini. Ibridazione sp dell'atomo di Carbonio. Formula molecolare, formula di struttura. Nomenclatura degli Alchini. Reazioni degli Alchini

Idrocarburi Aromatici: Struttura e legami del Benzene. Modello a orbitali del Benzene. Nomenclatura dei composti del Benzene. Composti monosostituiti. Composti bisostituiti. Composti del Benzene con più di due sostituenti. Meccanismo della sostituzione elettrofila aromatica. Nitrazione del Benzene. Alogenazione del Benzene. Alchilazione del Benzene.

I Gruppi Funzionali. -X(alogeno) -OH; -O-, -COH, -CO; -COOH; -NH<sub>2</sub>.

Gli Alogenuri Alchilici. Nomenclatura. Proprietà fisico chimiche.

Gli Alcoli. Nomenclatura. Proprietà fisiche.

Fenoli. Nomenclatura. Proprietà e usi.

Eteri. Nomenclatura.

Adeidi e Chetoni. Nomenclatura. Proprietà fisiche.

Acidi Carbossilici. Nomenclatura. Proprietà fisiche.

Le Ammine. Nomenclatura delle ammine primarie e di quelle secondarie e terziarie.

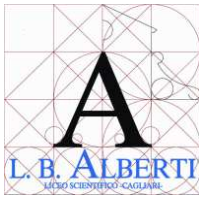
#### LE BASI DELLA BIOCHIMICA

Le Biomolecole

CARBOIDRATI. Monosaccaridi, Glucosio e fruttosio secondo le Proiezioni di Fischer. Le strutture cicliche di Haworth. Disaccaridi: Saccarosio, Polisaccaridi. Amido e Cellulosa.

I LIPIDI. I diversi ruoli che i Lipidi svolgono nelle cellule. Trigliceridi. Acidi grassi saturi e acidi grassi insaturi. Reazione di idrogenazione. La reazione di idrolisi alcalina. Azione detergente del sapone. Generalità dei Fosfolipidi e degli Steroidi.





## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



**PROTEINE.** Gli amminoacidi. Formula generale di un amminoacido. Legame peptidico. Proteine. Funzione biologica delle proteine. Struttura primaria secondaria terziaria e quaternaria.

**ACIDI NUCLEICI.** Composizione chimica. Gli zuccheri Ribosio e Deossiribosio. Le basi azotate: Purine (adenina e guanina), Pirimidine (citosina, timina, uracile). Gruppo fosfato. Struttura del DNA: la doppia elica

Le reazioni metaboliche: Anabolismo e Catabolismo. La molecola dell'ATP. Reazioni endoergoniche ed esoergoniche. I catalizzatori biologici: gli Enzimi. Interazione tra enzimi e substrato. Il catabolismo del glucosio. La fotosintesi clorofilliana. (in generale senza il dettaglio delle reazioni) Cenni sulle cellule staminali e terapia genica. La clonazione.

### **SCIENZE DELLA TERRA**

**TESTO:** Dagli oceani perduti alle cantene montuose. Autore: Alfonso Bosellini. ED. Zanichelli

Fotocopie fornite agli studenti del testo -Strutture e modelli della Terra. Autore: Cristina Pignocchino Feyles - Ed. SEI.

I Minerali.

Definizione di minerale: Struttura dei cristalli. Composizione chimica e classificazione dei minerali. Proprietà fisiche dei minerali. Genesi dei minerali.

Le Rocce.

Lo studio delle rocce. Definizione di roccia. Classificazione delle rocce in base alla loro origine.

Rocce Magmatiche: Il processo magmatico. Rocce magmatiche intrusive ed effusive.

Il processo sedimentario. Dai sedimenti sciolti alle rocce compatte. Le rocce detritiche o clastiche. Le rocce chimiche. Le rocce organogene. Il processo metamorfico. Metamorfismo di contatto, cataclastico, regionale. Il ciclo delle rocce.

I FENOMENI ENDOGENI.

I fenomeni vulcanici.

La genesi dei Magmi. Il comportamento dei magmi. I Vulcani. I prodotti dell'attività vulcanica.

La forma degli edifici vulcanici. Vulcani a scudo e strato vulcani. I diversi tipi di eruzione.

Attività effusiva e attività esplosiva. I prodotti dell'attività vulcanica I vulcani in Italia.

I fenomeni sismici.

Cause e distribuzione geografica dei terremoti. La teoria del rimbalzo elastico. Differenti tipi di onde sismiche: onde P, onde S, onde superficiali. Come si registrano le onde sismiche Intensità e magnitudo. Scala Mercalli e Scala Richter.

DAI FENOMENI SISMIICI AL MODELLO INTERNO DELLA TERRA.

Come si studia l'interno della Terra: Metodi diretti e metodi indiretti. La Terra non ha densità uniforme. Lo studio delle onde sismiche. Le superfici di discontinuità. Mohorovicic. Gutenberg.

Lehman. Il modello della struttura interna della Terra. Caratteristiche della Crosta. Mantello.

Nucleo. L'origine del calore interno della Terra. La scoperta dell'isostasia. La teoria della deriva

dei continenti. L'esplorazione dei fondali. La teoria dell'espansione dei fondali oceanici. La

prova dell'espansione. La teoria della tettonica delle zolle. I margini divergenti. I margini

convergenti. I margini conservativi. Il motore della tettonica delle zolle.

Obiettivi Generali

Conoscere gli elementi propri della disciplina

Saper esaminare e spiegare situazioni, fatti e fenomeni

Saper formulare ipotesi e verificarle

Comprendere e usare il linguaggio specifico delle Scienze

Conoscenze di Chimica Organica e Biochimica

Comprendere perché il Carbonio può dare una varietà di composti organici

Individuare le diverse possibilità di legame del Carbonio

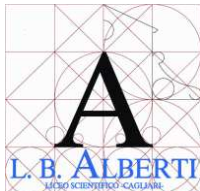
Comprendere il fenomeno della risonanza del Benzene

Conoscere i composti organici secondo il gruppo funzionale

Conoscere le principali reazioni dei composti organici studiati

Riconoscere le principali molecole biologiche: Carboidrati, Proteine, Lipidi, Acidi Nucleici

Conoscere le fasi della glicolisi



## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



### Conoscenze di Scienze della Terra

Descrivere i principali metodi di indagine della struttura interna della Terra

Descrivere il modello della struttura interna della Terra

Saper enunciare la teoria della tettonica delle placche e le principali teorie che l' hanno preceduta

Distinguere i diversi tipi di margini che delimitano le placche litosferiche

Competenze/ capacità

#### A Chimica Organica e di Biochimica

Scrivere le strutture dei differenti composti organici

Associare le proprietà di un composto al suo gruppo funzionale

Descrivere la composizione e la struttura delle molecole degli organismi viventi

Rappresentare le strutture lineare e ciclica dei principali monosaccaridi.

Analizzare il comportamento chimico fisico delle Biomolecole

Descrivere le principali fasi della glicolisi

#### B Scienze della Terra

Saper osservare e analizzare fenomeni naturali complessi

Saper utilizzare modelli appropriati per interpretare i fenomeni

Utilizzare le metodologie acquisite per porsi con atteggiamento scientifico di fronte alla realtà

Inquadrare le attività sismiche e vulcaniche in un contesto più ampio di dinamica terrestre

#### Metodologie

I vari temi di Chimica e Scienze della Terra sono stati trattati in aula con l'ausilio delle presentazioni in Power Point con testi e immagini fortemente integrati, per consentire una efficace e veloce trasmissione dei contenuti. Il libro di testo è sempre stato uno strumento attivo a cui l'insegnante ha fatto riferimento per ogni capitolo trattato.



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Anno Scolastico 2017/2018

Docente	Davide Meloni	
Materia	Religione	Classe

## OBIETTIVI TRASVERSALI

*(obiettivi educativi e didattici)*

L'Insegnamento della Religione Cattolica concorre a promuovere, insieme alle altre discipline, il pieno sviluppo della personalità degli alunni. Contribuisce altresì a maturare un più alto livello di conoscenze e di capacità critiche, proprie del percorso formativo proposto nel Liceo Scientifico. Intende favorire negli alunni lo sviluppo del senso critico, non solo nei confronti di questioni inerenti all'universo delle religioni e della religione cristiana in particolare, ma anche verso qualunque proposta di senso con cui il giovane entra in contatto. Fine della materia è anche quello di promuovere il paragone con i valori fondativi della convivenza umana e di aiutare a formare cittadini consapevoli e responsabili, capaci di contribuire alla realizzazione di una società più giusta e solidale.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

*(conoscenze, competenze, abilità)*

- Prendere coscienza delle caratteristiche dell'uomo contemporaneo;
- Paragonarsi con la concezione cristiano-cattolica del matrimonio, della famiglia, del lavoro;
- Imparare a elaborare un proprio progetto di vita in conformità ai propri ideali e valori;
- saper motivare, in un contesto multiculturale, le proprie scelte di vita, confrontandole con la visione cristiana nel quadro di un dialogo aperto, libero e costruttivo;
- individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero;
- riconoscere il rilievo morale delle azioni umane con particolare riferimento alle relazioni interpersonali, alla vita pubblica, al mondo del lavoro e allo sviluppo scientifico e tecnologico;
- riconoscere il valore delle relazioni interpersonali e dell'affettività e la lettura che ne dà il cristianesimo;

## CONTENUTI DISCIPLINARI SVOLTI

- nn) Il senso della vita: cosa significa dare un senso alla propria vita; le risposte dell'uomo di oggi alla questione del senso dell'esistenza
- oo) Diventare adulti e progettare la propria vita: cosa vuol dire "realizzare se stessi?"
- pp) Il rapporto con la propria storia e in particolare con la famiglia di origine
- qq) Il rapporto affettivo/la sessualità/il matrimonio;
- rr) Come sta cambiando il mondo del lavoro e come prepararsi adeguatamente ad affrontarlo
- ss) Come vivere al meglio gli anni degli studi universitari
- tt) Elementi di escatologia

Le tematiche svolte in classe sono state affrontate nel paragone con il punto di vista cristiano così come emerge dalla Scrittura e dal Magistero della Chiesa.

Cagliari, 8 Maggio 2018



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



## Relazione di Scienze Motorie

**Docente: Prof.ssa M.Cristina Malaqoli**

**a.s. 2017/2018 classe 5E testo adottato: "In Movimento" – Fiorini – Coretti – Bocchi – Ed. Marietti Scuola**

La classe, nel corso dei cinque anni, ha compiuto un percorso proficuo, tutti gli alunni hanno più o meno costantemente lavorato con interesse e partecipazione, manifestando buone qualità e capacità.. I ragazzi hanno espresso un interesse costruttivo in relazione ai contenuti della materia, e hanno colto gli stimoli didattici con profitto soddisfacente. Nella trattazione degli argomenti teorici alcuni si sono dimostrati interessati altri un po' meno e per niente partecipi.

Nel triennio il lavoro è stato proiettato verso la formazione di individui fisicamente ben strutturati e consapevoli delle proprie potenzialità, delle loro capacità motorie e in grado di poterle sfruttare nel migliore dei modi. Il lavoro è stato incentrato sulla ricerca del gesto finalizzato, del gesto tecnico e precisione del movimento. L'attività sportiva ha avuto un ruolo molto importante per l'attuazione di questi obiettivi. Si sono svolte un certo numero di lezioni teoriche relative all'alimentazione, alle droghe, alla fisiologia muscolare, alle metodologie dell'allenamento, al doping e alla storia. Si sono svolti inoltre un congruo numero di test motori atti ad evidenziare le capacità di ogni singolo alunno e gli eventuali miglioramenti. Nell'arco di tutto l'anno scolastico sono state effettuate delle valutazioni che hanno consentito di avere un quadro ben preciso del grado di apprendimento e dei miglioramenti individuali raggiunti. Alcuni hanno dimostrato di essere in grado di gestire ed esprimere in modo consapevole ed efficace la propria padronanza motoria anche in contesti più articolati (come nella pratica sportiva).

I contenuti teorici sono stati appresi attraverso una partecipazione non sempre soddisfacente sui diversi temi trattati da parte di una buona parte della classe. I ragazzi hanno mostrato, con le relative differenze personali, un adeguato interesse per la disciplina e per le attività svolte.

Per le valutazioni scritte sono state adottate prove a risposta aperta (max.10 righe) per la valutazione della teoria.

Gli strumenti utilizzati sono stati gli attrezzi in uso nelle palestre, sussidi audiovisivi, appunti e il testo adottato. La programmazione è stata svolta secondo i criteri definiti all'inizio dell'anno e rispettando i criteri di valutazione.

La condotta è sempre stata corretta e l'impegno e la partecipazione sono sempre stati buoni pur distinguendosi con le diverse individualità .

Il grado d'istruzione e profitto della classe è risultato complessivamente buono e soddisfacente per le potenzialità espresse soprattutto da alcuni alunni.

Le lezioni si sono svolte presso la palestra e i campi esterni dell' impianto sportivo "Aquila".

### Programma di Scienze Motorie

- Potenziamento fisiologico: corsa, corsa sul posto, corsa a balzi e saltelli, galoppo laterale anche con cambi di direzione e di fronte, slanci, spinte e circonduzioni delle braccia e delle gambe, passo saltellato, passo con corsa saltata, skip, corsa calciata, esercizi con cambi di direzione.
- Esercizi sul posto: in ginocchio, seduti, proni e supini.
- Preatletici generali e specifici.
- Esercizi di mobilizzazione e potenziamento degli arti superiori, degli arti inferiori, del rachide e del capo anche con l'ausilio di piccoli attrezzi quali pesetti, bastoni ed elastici.
- Esercizi di coordinazione gambe- braccia ed esercizi a corpo libero.
- Esercizi per il potenziamento della muscolatura addominale e dorsale.
- Andature con balzi e saltelli.
- Esercizi combinati con la funicella.
- Esercizi di stretching per le braccia, le gambe, il rachide e il capo.
- Percorso con vari attrezzi.
- Test sulle flessibilità..
- Atletica: corsa ad ostacoli

#### **Giochi sportivi:**

Basket: schemi di gioco (dai e vai, dai e segui, dai e cambia)

Pallavolo

Badminton

#### **Teoria:**

Storia dell'educazione fisica.

Olimpiadi greche e moderne.

Fisiologia muscolare

Doping



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Alimentazione  
Metodologie di allenamento

## 1. Obiettivi del Percorso formativo

### **CONOSCENZE**

Sviluppo psicomotorio  
Movimenti fondamentali e loro espressioni tecnico sportive  
Tecnica relative ai fondamentali e tattiche individuali e di squadra  
Forme semplici e complesse di schemi di gioco  
Elementi di attrezzistica  
Regolamenti  
Conoscenza della storia delle Olimpiadi antiche e moderne  
Conoscenza del corpo umano e delle sue potenzialità  
Alimentazione  
Processi fisiologici  
Problemi legati al Doping

### **COMPETENZE**

Prestazione e controllo del movimento  
Pratica del gioco di squadra nei vari ruoli  
Strategie di gioco utilizzandole opportunamente nelle varie situazioni  
Arbitraggio dei giochi di squadra e individuali  
Utilizzazione delle conoscenze teoriche acquisite, svilupparle praticamente per acquistare maggior funzionalità e una migliore resa motoria  
Acquisizione di una cultura motoria e sportiva quale costume di vita

### **CAPACITÀ**

Condizionali: forza, resistenza, velocità, scioltezza articolare  
Coordinative: destrezza dinamica, coordinazione generale e segmentarla, equilibrio statico e dinamico, precisione, lateralizzazione, prontezza di riflessi, percezioni spazio-tempo

## **2. METODOLOGIE:**

Lavori di gruppo  
Lezioni frontali  
Analisi del movimento degli esercizi proposti prima in forma teorica, poi con esercitazioni pratiche  
Correzioni individuali e di gruppo  
Circuiti a stazioni

## **3. MATERIALI DIDATTICI:**

9. Libro di testo
10. Attrezzi ginnici e di atletica
11. Palloni, attrezzatura sportiva relativa a vari sport
12. Cronometri, rotelle metriche
13. Computer e cd
14. Griglie di osservazione

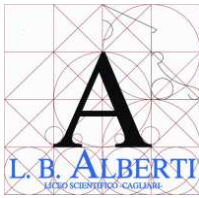
## **4. SPAZI**

- > Palestre attrezzate
- > Campi sportivi
- > Aula

## **5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE**

- Test motori
- Test di verifica scritta per la parte teorica
- Osservazione sistematica

Per la valutazione sono stati presi in considerazione:  
il livello di partecipazione ed impegno,  
lo sviluppo e il miglioramento delle capacità fisiche,  
la conoscenza dei nuclei essenziali,  
le capacità di apprendimento,  
la correttezza dei singoli gesti tecnici  
Cagliari, 15 Maggio 2018



Liceo Scientifico Statale  
"Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Simulazione di Terza Prova di Scienze Motorie

Classe 5E

a.s. 2017/18

data:

Alunno: \_\_\_\_\_

Max 10 righe

1) Come si produce l'acido lattico durante l'attività fisica e come il nostro organismo lo utilizza?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) In quale Paese nacque il concetto di Sport e su quali principi si basava? Chi contribuì a diffondere lo Sport nel resto del mondo?

---

---

---

---

---

---

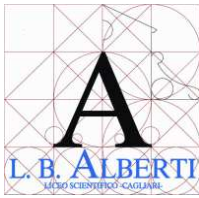
---

---

---

---

---



**Liceo Scientifico Statale  
"Leon Battista Alberti"**

**Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali**  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



LICEO SCIENTIFICO "L. B. ALBERTI"  
CAGLIARI  
ANNO SCOLASTICO 2017-18

TERZA PROVA-TIPOLOGIA B

INGLESE

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: 5^E

Data: 27/03/18

1The Victorian Age was a time of contradiction often referred to as "The Victorian Compromise". Explain this statement. (10-12 lines)

.....  
.....  
.....  
.....

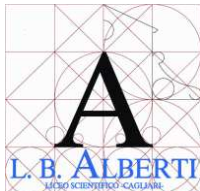
2What does the portrait represent in the novel "The Picture of Dorian Gray" by Oscar Wilde? (10-12 lines)

.....  
.....  
.....  
.....









Liceo Scientifico Statale  
"Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Terza prova

SCIENZE

Nomina la seguente molecola. Qual è il gruppo funzionale che la caratterizza? Descrivi le proprietà fisiche del composto organico a cui la molecola appartiene.



---

---

---

---

---

---

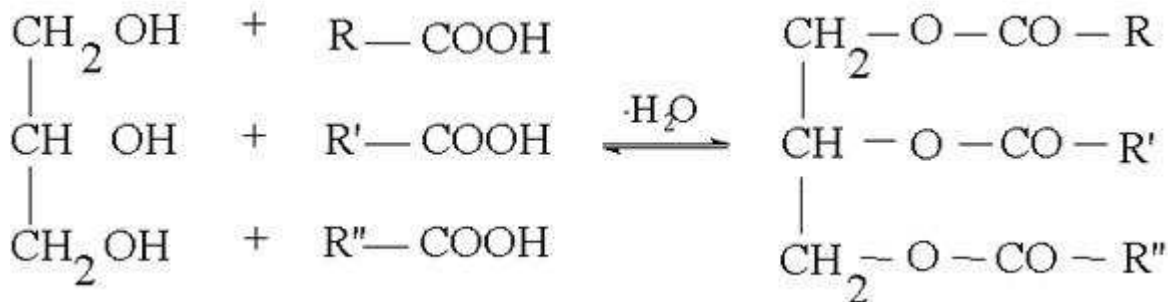
---

---

---

---

Analizza la reazione e spiega il tipo di reazione, i reagenti e il prodotto della reazione. Descrivi le caratteristiche della molecola che si è formata



---

---

---

---

---

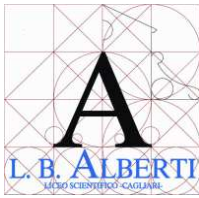
---

---

---

---

---



Liceo Scientifico Statale  
"Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924



LICEO SCIENTIFICO "L. B. ALBERTI"  
CAGLIARI  
ANNO SCOLASTICO 2017-18

TERZA PROVA-TIPOLOGIA B

INGLESE

CANDIDATO/A: \_\_\_\_\_

CLASSE: 5^E

Data: 04/05/18

uu) What are the main characteristics of the War Poets? (8 lines)

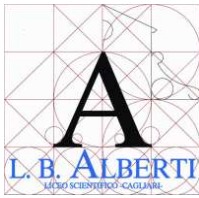
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

vv) What event officially started World War 1? (8 lines)

.....  
.....  
.....  
.....

3) Explain the main features of the stream of consciousness and the interior monologue. (8 lines)

.....  
.....  
.....  
.....



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Terza prova

## SCIENZE

Descrivi i diversi stadi della sostituzione elettrofila aromatica che portano alla alchilazione del Benzene, in presenza del catalizzatore specifico.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Scrivi la struttura della molecola dell'ATP. Specifica il ruolo dell'ATP all'interno della cellula e cosa si intende per accoppiamento energetico

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Alla luce della teoria della Tettonica delle Zolle, spiega le differenze di età, struttura e composizione che si riscontrano tra crosta oceanica e crosta continentale.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



Liceo Scientifico Statale  
"Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Simulazione di Terza Prova di Scienze Motorie tip.B

Classe 5E

a.s. 2017/18

data:

Alunno: \_\_\_\_\_

Max 8 righe

1) Quali sono le proprietà delle fibre muscolari?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) Che cosa induce l'allenamento sull'organismo?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3) Quali sono le sostanze denominate genericamente "stimolanti" che sono dopanti e quindi vietate dal Codice Wada? Che effetti hanno sull'organismo a breve e lungo termine ?

---

---

---

---

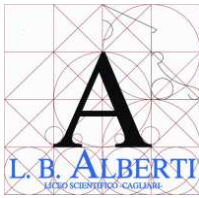
---

---

---

---

---



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Liceo Scientifico "L.B. Alberti" Cagliari Anno scolastico 2017-2018 04/05/2018

Simulazione Terza Prova Classe V E Alunno/a.....

Tip. B 8 righe  
FILOSOFIA

1) Il carattere "negativo" dell'umana felicità in Schopenhauer

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2) Qual'è la critica che Marx oppone al pensiero di Hegel?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3) Perché Marx si distacca da Feuerbach?

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....