

Programma disciplinare

Docente: prof.ssa *Anna Maria Lecca*

Docente di conversazione: prof.ssa *Inna Naletko*

Disciplina: *Lingua russa*

Classe: *2 BL* indirizzo linguistico

A.S. *2021/2022*

Libro di testo: Magnati Dario, Legittimo F., Iashaiaeva Sofia, *Давайме! Comunicare in russo*, Vol.1, Hoepli, Milano, 2017

CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Ripasso

Ripasso generale del programma svolto al primo anno (il genere dei nomi; il nominativo singolare e plurale; il genitivo singolare dei nomi e dei pronomi; pronomi e aggettivi possessivi; i complementi di stato in luogo; i verbi del I e del II gruppo; alcuni verbi irregolari; il passato dei verbi.

Comunicazione/Competenze:

indicare l'argomento di una conversazione o di un testo

fare un'ordinazione in ristorante

esprimere il possesso

il mancato possesso

l'assenza

descrivere una persona

esprimere la modalità dell'azione

fare acquisti

chiedere e dire l'ora

chiedere e dire l'età

indicare l'orario in cui ha luogo un evento; fissare un appuntamento

parlare delle attività relative allo studio

parlare di un movimento in corso e abituale

Parlare di movimenti al passato

parlare delle proprie capacità

esprimere possibilità, divieti, bisogni, obblighi

Lessico e Cultura:

I giorni della settimana

Gli alimenti e i piatti tipici della cucina russa

Le parti del corpo

L'abbigliamento

I colori

I numeri oltre il 100

Il Natale e il Capodanno in Russia

Il sistema scolastico in Russia

Le regole per uno stile di vita sano

Grammatica:

La preposizione “о” e il complemento di argomento

I verbi che reggono il complemento di argomento

Il verbo *мечтать* (sognare ad occhi aperti)

Il prepositivo plurale dei sostantivi, il prepositivo dei pronomi personali

I costrutti: «у меня нет»; «у меня не было»; «здесь нет»; «здесь не было»

Il genitivo di specificazione; il complemento partitivo

Gli aggettivi al nominativo

Coppie di antonimi degli aggettivi

Gli avverbi

Il genitivo dopo i numerali

Le diverse forme di *час, день, год, раз, рубль, минута*

Il verbo *ждать* (aspettare)

Il verbo *искать* (cercare)

L'accusativo animato

I verbi riflessivi: *бояться* (temere) / *надеяться* (sperare) / *встречаться* (incontrarsi)

Il dativo dei pronomi personali

I verbi che hanno sia la forma riflessiva sia la forma non riflessiva *открывать(ся)* (aprire) /

закрывать(ся) (chiudere) / *начинать(ся)* (iniziare) / *заканчивать(ся)* (finire)

I verbi relativi allo studio *учить* / *учиться* / *изучать* / *заниматься*

Gli aggettivi dimostrativi

I verbi di moto *идти* - *ходить* (andare a piedi) / *ехать* - *ездить* (andare con un mezzo)

Il concetto di unidirezionale e pluridirezionale relativo ai verbi di moto

Il complemento di moto a luogo

Gli avverbi di moto a luogo

I mezzi di trasporto

L'uso figurato del verbo *идти* in diverse espressioni

Le espressioni di tempo che indicano frequenza

Il verbo *кататься* (andare su un mezzo per divertimento o esercizio fisico)

I numerali ordinali

Il verbo *уметь* (saper fare)

i modali *можно* (si può/è possibile) / *нельзя* (non si può/non è possibile/non si deve) / *надо*

(bisogna/occorre/serve) / *нужно* (bisogna/occorre/serve)

Educazione Civica:

Nucleo concettuale: Costituzione

Il sistema scolastico in Russia e in Italia, affinità e differenze.

Cagliari, 01/06/2022

La Docente Anna Maria Lecca