

## Programma svolto

### Modulo 1: Il Basso Medioevo

- UDA di recupero: Dal crollo dell'impero romano d'Occidente alla nascita del Sacro romano impero; momenti della storia europea tardo-antica e medioevale; diffusione dell'Islam; l'impero romano d'Oriente: coordinate spazio-temporali fino al crollo;
- Il concetto di "Medioevo" tra storia e senso comune; interpretazioni del Medioevo;
- L'eredità altomedievale:
  - I poteri universali nell'Alto Medioevo;
  - Inclusione ed esclusione nella *Res publica Christiana*: la religione cristiana e la sua funzione politica; cristiani, musulmani ed ebrei;
  - La società feudo-vassallatica;
  - Ai confini del continente: Bisanzio e lo scisma d'Oriente;
  - il monachesimo medioevale; i vichinghi e la loro stabilizzazione;
  - Analisi delle fonti storiche\*:
    - Da G. Sergi, *L'idea di Medioevo fra storia e senso comune*, Donzelli, pp. 28-29;
- Poteri universali e poteri locali nei secoli X e XI:
  - La divisione dell'Impero carolingio;
  - Lo sviluppo dei poteri locali e l'incastellamento;
  - Ritorno a Carlo Magno? Ottone I e la *renovatio imperii*; il papato e Roma in età postcarolingia; coordinate del periodo di Ottone III;
  - Il potere «messo in scena»: imperatori, re e *potentes* locali; il contrasto tra feudatari maggiori e minori e *l'Edictum de beneficiis*; la società divisa in tre ordini;
  - Impero e papato nel rinnovamento della vita ecclesiastica;
  - la lotta tra impero e papato fino al Concordato di Worms; Gregorio VII; la lotta per le investiture; Il Concordato Worms;
  - Analisi delle fonti storiche:
    - Il *Dictatus papae* di Gregorio VII
- L'Europa delle città e dei regni:
  - Mutamenti, progressi e crescita economica nei secoli XI e XII; rapporto tra sviluppo della vita urbana; aumento demografico e della produzione agricola; le innovazioni agricole dell'XI secolo e le recenti interpretazioni storiche del fenomeno;
  - La città medioevale: torri, palazzi, piazze e chiese e il loro valore simbolico; la società tripartita; i ceti urbani e la borghesia; le corporazioni;
  - Il «terzo potere»: i Comuni e le signorie in Italia; il rapporto città-contado e le differenze tra i comuni italiani e i comuni nord-europei; rapporti dei comuni con i poteri feudali e universali; periodizzazione della storia istituzionale dei comuni; i consoli; il podestà; la fase popolare; L'organizzazione sociale: le corporazioni; dalle magistrature comunali alle signorie cittadine;
  - Un nuovo scontro tra papato e impero e gli schieramenti cittadini: Federico Barbarossa;
  - La nascita dei regni feudali: analisi del concetto di regno feudale e approfondimento dei casi di Francia e Inghilterra; La dinastia plantageneta e rapporto territoriale tra re di Francia e di Inghilterra al tempo di Enrico II; . La Battaglia di Bouvines e le sue conseguenze
  - La situazione del Mezzogiorno d'Italia alla fine del secolo XIII; la Spagna alla conquista della Sicilia e della Sardegna;
  - Analisi delle fonti storiche:
    - La *Magna Charta Libertatum* (all'interno dell'U.d.A. interdisciplinare di **Educazione civica** su: diritti e libertà dalla M.C. al presente)

### Modulo 2: L'«autunno del Medioevo»

- L'Europa nel XIV secolo: tra crisi e ristrutturazione economica;

- La crisi agricola e demografica nell'Europa del Trecento;
- Una nuova protagonista: la peste;
- Trasformazioni economiche e conflitti sociali nelle campagne e nelle città; L'evoluzione della produzione agricola; la diminuzione della resa economica delle campagne; le conseguenze della nuova situazione: i conflitti sociali nelle campagne francesi e inglesi; le trasformazioni nelle città: i rischi del settore finanziario; le rivolte nelle città;
- Tra crisi e trasformazione: il dibattito depressione o ristrutturazione?
- Analisi delle fonti storiche:
  - Testimonianze sulla peste in Europa;
- Dalla *Res publica christiana* agli Stati monarchici:
  - Dall'impero «universale» a quello «dinastico»: Carlo IV e la «Bolla d'oro» del 1356;
  - Monarchie nazionali e stati territoriali: un raffronto tra la penisola italiana, i territori imperiali e le nascenti monarchie nazionali;

### Modulo 3. la nascita dell'Europa moderna

- Umanesimo e Rinascimento: quadro introduttivo; la stampa: caratteristiche e impatto;
- L'Europa alla scoperta del mondo:
  - Mercanti, esploratori, *conquistadores*, missionari; Le esplorazioni portoghesi; Il «Nuovo Mondo» da Colombo alle aree di spartizione; l'epoca dei *conquistadores* e il colonialismo spagnolo nelle Americhe;
  - Lo «scambio colombiano»;
  - Il dibattito sulla natura degli indios;
- Riforma e Controriforma: la fine dell'unità religiosa dell'Europa occidentale:
  - La riforma prima della Riforma: la Chiesa romana e i vertici ecclesiastici: centro del mondo cristiano e fonte di scandalo; i problemi relativi alla cura pastorale; Le entrate della Chiesa e la vendita delle indulgenze;
  - Martin Lutero e la Riforma;
  - Zwingli e Calvino: la diffusione della Riforma in Svizzera;
  - La «Riforma dall'alto: lo Scisma anglicano»;
  - Riforma cattolica e/o Controriforma; Paolo III e il progetto di riforma della Chiesa; l'Inquisizione; Il Concilio di Trento: caratteristiche e principali provvedimenti;
  - La nascita della Compagnia di Gesù;
  - Il mondo cattolico dopo il Concilio di Trento.
- Signorie e principati; il caso di Venezia, Milano, Firenze; lo Stato della Chiesa; La pace di Lodi

### Modulo 4: Stati nazione tra '500 e '600

- La Spagna da Carlo V
- L'Italia del '500: dallo scontro tra Francia e Spagna per il controllo della penisola alla pace di Cateau-Cambresis; nuovi assetti della penisola;

#### Programma di Educazione civica

Attraverso i moduli affrontati e l'analisi delle fonti, nel corso dell'anno sono stati tematizzati, in prospettiva storica, i seguenti problemi: giustificazione ed esercizio del potere politico; tolleranza e intolleranza religiosa; si è contribuito allo sviluppo delle competenze chiave anche attraverso attività di approfondimento e pratiche di autovalutazione. Temi specificamente affrontati nelle ore dedicate all'educazione civica:

- I diritti fondamentali e i limiti del potere politico dal passato al presente: Lettura e analisi di articoli della Magna Charta Libertatum. Aspetti feudali e il concetto medioevale di libertà vs. la Magna Charta come simbolo dello Stato di diritto;
- la nozione recente di «diritti umani» ed esempi di violazione; la disuguaglianza di genere: azioni per contrastarla (partecipazione al progetto «Incontri sulle vie della parità»);
- Attività di analisi di fonti e di redazione di prodotti per la giornata scolastica su «L'orrore di tutte le guerre»

**Libro di testo:** G. Borgognone, D. Carpanetto, *L'idea della storia. Atlante geopolitico-Lezioni di cittadinanza e Costituzione*, Pearson-Bruno Mondadori, vol 1

Cagliari, 07.06.2022

La docente  
prof.ssa Silvia Conti

\*Programma condiviso con gli studenti su Google Classroom in data 7/06/21