



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Criteria per la valorizzazione dei docenti

(ai sensi della Legge n. 107/2015, art. 1, comma 129)

Approvato dal Comitato di Valutazione in data 17 Luglio 2017

Il Comitato di Valutazione adotta la seguente regolamentazione per la valorizzazione del merito dei docenti e la conseguente attribuzione del bonus di cui ai commi 126 e 127 dell'art. 1 della L.107/2015:

Art.1 - Condizioni di accesso al bonus, pre - requisiti e entità

Al bonus possono accedere tutti i docenti a tempo indeterminato e quelli in anno di formazione e prova in servizio nella scuola.

Pre-requisiti per l'accesso sono:

- aver prestato almeno 180 giorni di servizio effettivo;
- non avere avuto provvedimenti disciplinari nell'anno scolastico in corso, né procedimenti disciplinari in corso;
- Compilare sotto forma di autocertificazione le TABELLE di cui all'art. 3.

L'entità del bonus potrà anche essere diversa tra gli assegnatari e sarà determinata per ciascuno dal Dirigente Scolastico tenuto conto della numerosità di attività valorizzate e della qualità del contributo del Docente assegnatario.

Art.2 - Motivazione dell'attribuzione

La motivazione dell'attribuzione del bonus scaturisce dalla restituzione, con riferimento a ciascun assegnatario e per l'ambito/i di assegnazione, delle tabelle riportate nell'art. 3, dove a ciascuna funzione/attività valorizzabile con il bonus corrisponde il livello qualitativo che il Dirigente riterrà conseguito dal Docente assegnatario nello svolgimento della funzione/attività.

Non si procederà ad alcuna graduazione dei Docenti né alla formulazione di una graduatoria; la motivazione che scaturisce dalla compilazione della tabella evidenzia solo il livello qualitativo conseguito dal Docente assegnatario nello svolgimento/attuazione della funzione/attività ritenuta meritevole di valorizzazione.

Non sarà formalizzata alcuna motivazione per i Docenti che non sono individuati quali assegnatari del bonus.

L'entità del bonus assegnato non è soggetto a motivazione. La motivazione riguarda solo l'individuazione quale assegnatario.

L'assegnazione del bonus può fare riferimento per ciascun assegnatario ad un solo ambito o a più ambiti.

Art.3 - Descrittori dei criteri e indicatori per la valutazione del merito

Di seguito si riportano tre tabelle contenenti, per ciascun ambito valutativo previsto dal comma 129 dell'art.1 della L. 107/2015, i descrittori dei criteri con i relativi indicatori di funzione/attività valorizzabile e con l'indicazione dei livelli di qualità conseguibili dei citati indicatori.

Tab.1

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	numero o/e breve descrizione delle funzioni/attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione e/o attività
			a cura del Docente	Spazio riservato al Dirigente
<i>a) della qualità dell'insegnamento e del contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</i>	Qualità dell'insegnamento	1) Utilizzo di metodologie e/o strumenti didattici innovativi (specificare)		
		2) Partecipazione a corsi di aggiornamento e formazione, seminari, master universitari..., coerenti con gli obiettivi di miglioramento, organizzati dalla scuola e/o altri enti accreditati dal MIUR (specificare se con esonero o senza e numero di ore)		
	Contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica	3) Partecipazione all'elaborazione del PTOF, a concorsi, gare, eventi che hanno dato valore aggiunto alla scuola		
	Successo formativo e scolastico degli studenti	4) Elaborazione/partecipazione a progetti innovativi coerenti con il miglioramento (specificare)		
		5) Promozione e realizzazione di attività di recupero e potenziamento curricolare ed extracurricolare (specificare l'attività svolta, se in orario di servizio, se in orario flessibile, se retribuito o meno....)		

Tab.2

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	numero o/e breve descrizione delle funzioni/attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione e/o attività
			a cura del Docente	Spazio riservato al Dirigente
<i>b) dei risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</i>	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni	6) Utilizzazione della griglia di autovalutazione dello studente nelle Unità di Apprendimento (UDA)		
		7) Produzione /svolgimento di prove strutturate comuni e rubriche di valutazione condivise (specificare)		
		8) Risultati Prove INVALSI		
	Risultati ottenuti in relazione al potenziamento dell'innovazione didattica e metodologica	9) Produzione di materiali e documenti originali da condividere (specificare)		
		10) Organizzazione/partecipazione ad attività interdisciplinari... (specificare)		
	Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche	11) Diffusione di buone pratiche per la didattica (specificare)		

Tab.3

Ambiti valutativi (ex comma 129, art. 1 legge 107/2015)	Descrittori dei criteri	Indicatori di funzione /attività da valorizzare	numero o/e breve descrizione delle funzioni/attività svolte	Livello qualitativo del contributo del docente della funzione e/o attività
			a cura del Docente	Spazio riservato al Dirigente
<i>c) delle responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale.</i>	Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo	12) Assunzione di responsabilità, mediante accettazione e assolvimento delle relative deleghe/incarichi, nelle attività di coordinamento organizzativo e didattico		
	Responsabilità assunte nel coordinamento didattico	13) Assunzione di incarichi nell'ambito del PNSD		
	Responsabilità assunte nella formazione del personale	14) Tutoring neoassunti 15) Assunzione di compiti e responsabilità nella formazione del personale della scuola e/o reti di scuole		

Art.4 – Validità dei criteri

I presenti criteri sono da ritenere validi per il corrente anno scolastico 2016 - 2017. I criteri potranno essere modificati o confermati in considerazione del RAV annuale della scuola e della verifica sull'applicazione degli stessi, effettuata annualmente dal Comitato di Valutazione.