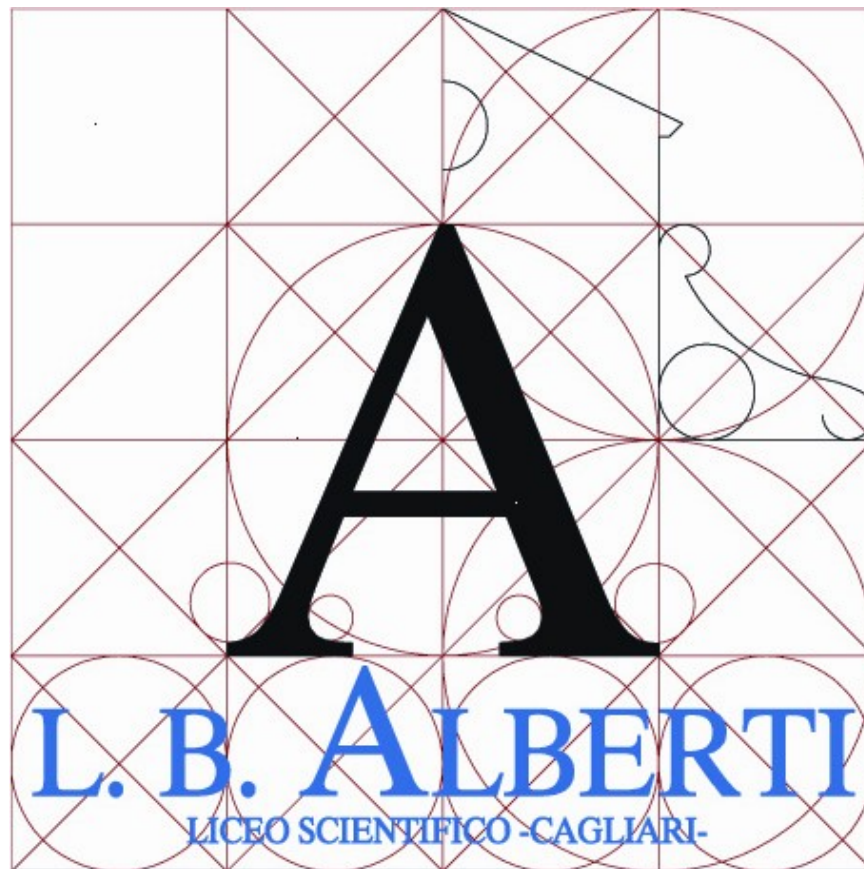




Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 - Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE DELLA 5C

Coordinatore: prof. Francesco Saverio Palacios

Data di redazione e approvazione: 13/5/2015

Questo documento è stato redatto in ottemperanza alle recenti disposizioni (O.M. 252 del 19 aprile 2016, art.6, comma 2): "Tale documento del consiglio di classe indica i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati, gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che i consigli di classe ritengano utile e significativo ai fini dello svolgimento degli esami, con specifico riferimento alla terza prova e al colloquio. Il documento terrà conto, inoltre, delle modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLiL"



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 - Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



1. Composizione del Consiglio di Classe

N.	Docente	Discipline
1.	MARINI PATRIZIA	Italiano e latino
2.	Begliutti Valentina	Lingua e civiltà inglese
3.	TOXIRI FRANCESCA MARIA TERESA.	Scienze
4.	PALACIOS FRANCESCO SAVERIO	Matematica e fisica
5.	PUSCEDDU MATTEO	Scienze motorie e sportive
6.	MONELLO PIER LUIGI	Filosofia e storia
7.	MARRAS ANTONIO MARIA	Disegno e storia dell'arte
8.	VIGIANO ANNA MARIA	Religione
RAPPRESENTANTI ALUNNI:		RAPPRESENTANTI GENITORI: non eletti
Taccori Marco		
Caredda Paolo		

2. Presentazione della classe

a) STORIA DELLA CLASSE

Il gruppo classe risultava, nella classe terza, costituito da 23 alunni, per la maggior parte provenienti da fuori Cagliari. Un'allieva non è stata ammessa in quarta e quindi gli allievi sono a tutt'oggi 22. Vi erano (in terza) 4 allievi ripetenti e un'allieva proveniente dal "Pacinotti". Quindi del gruppo originario della seconda classe vi sono 18 allievi. A dicembre si è inserita un'allieva dal corso G. Né quest'anno né nell'a.s. scorso vi sono stati alunni ripetenti. L'impegno è generalmente soddisfacente. Non tutti gli alunni si mostrano interessati agli argomenti trattati in classe. Alcuni allievi sono particolarmente intuitivi e riescono a comprendere meglio in fase di attività laboratoriale. Altri hanno presentato particolari argomenti assegnati o suggeriti da loro stessi. La caratteristica forse più rilevante della classe, come gruppo e come singole persone, è il processo di maturazione negli ultimi tre anni, che ha riguardato non solo il metodo di studio, ma anche il completamento della personalità. Da rilevare che fino all'anno scorso lavorare a gruppi era quasi impossibile. Certamente la scadenza dell'esame e il fatto che il punteggio finale al 75% dipende da esso è stata la motivazione principale.

b) CONTINUITA' DIDATTICA: *oltre a quanto scritto per gli allievi, occorre rilevare che tutti gli attuali insegnanti sono gli stessi della classe quarta. In particolare: il prof. Monello insegna anche storia da quest'anno; il prof. Palacios anche matematica dalla quarta; la prof.ssa Marini anche latino dalla quarta. Nella classe terza filosofia, storia e fisica venivano impartite da altri docenti. Occorre rilevare che l'insegnante di matematica della classe seconda era diverso da quello della prima e ciò ha causato delle difficoltà superate solo in quarta, anche a causa del programma non svolto. Nel secondo quadrimestre il prof. Pusceddu ha sostituito il prof. Melis.*

c) SITUAZIONE E LIVELLI DI PARTENZA DELLA CLASSE .

I livelli di apprendimento rispecchiano quelli di fine anno scorso, mediamente soddisfacenti. In tal senso si ritiene un successo il fatto che nessun allievo sia stato bocciato a giugno e che solo per tre allievi sia stato sospeso il giudizio in matematica, fisica e filosofia. L'impegno è generalmente soddisfacente, anche per chi non possiede ancora la capacità di sistemare i saperi in un quadro organico.

Grazie alla continuità dei docenti non è stato necessario effettuare test d'ingresso.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



3. Obiettivi

a) OBIETTIVI TRASVERSALI PRIORITARI (comportamenti cognitivi – con riferimenti al POF). Strategie da mettere in atto per il loro conseguimento)

All'inizio dell'a.s. il Consiglio di classe, in sintonia con quanto scritto nel P.O.F. ha formulato i seguenti obiettivi comuni a tutte le discipline:

- Promuovere rapporti improntati al rispetto della dignità umana, della solidarietà e della diversità, nella classe e nel gruppo
- Infondere sicurezza ed autostima
- Promuovere l'acquisizione di un metodo di lavoro autonomo, efficace flessibile
- Promuovere una partecipazione attiva al dialogo formativo
- Potenziare la capacità di condurre ricerche e approfondimenti personali
- Potenziare la padronanza del linguaggio specifico di ogni disciplina
- Rafforzare la capacità di sostenere una propria tesi e valutare criticamente le argomentazioni altrui.
- Consolidare la capacità di comprendere ed interpretare testi scritti e orali di differenti tipologie e di produrre testi adeguati ai differenti scopi comunicativi, in forma grammaticalmente e sintatticamente corretta
- Consolidare la capacità di organizzare ed utilizzare le conoscenze per la risoluzione di problemi;
- Stimolare collegamenti non solo tra argomenti della stessa disciplina, ma anche tra argomenti di diverse aree
- Consolidare ed affinare la capacità di analisi, sintesi e rielaborazione personale

b) OBIETTIVI DA RAGGIUNGERE IN CIASCUNA DISCIPLINA (*per gli obiettivi specifici si rimanda alle programmazioni individuali*)

4. Criteri e strumenti della misurazione e delle valutazioni

a) CRITERI DI VERIFICA E DI VALUTAZIONE. (*si fa esplicito riferimento ai criteri stabiliti in fase di programmazione dei dipartimenti e inseriti nel P.O.F.*)

Si ricorda quanto deciso nell'ultima riunione, cioè che la valutazione terrà conto principalmente della maturazione degli allievi sul piano degli apprendimenti e della condotta nell'arco dell'anno e quindi si valuterà soprattutto il secondo quadrimestre.

b) CRITERI PER LA QUANTIFICAZIONE DEI CREDITI SCOLASTICI E FORMATIVI (*si fa esplicito riferimento ai criteri stabiliti in fase di programmazione dei dipartimenti e inseriti nel P.O.F.*)



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 - Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



5. Modalità del lavoro del consiglio di classe

a) MODALITÀ DEL LAVORO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

	IT.	LAT.	STOR.	FIL.	ING.	MAT.	FIS.	SCI.	DIS.	SC.MOT.
Lavori di gruppo o a coppie					X					X
Lezioni frontali	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Ricerche				X	X	X				
Recupero curricolare			X	X					X	
Discussioni	X				X					
Laboratori					X	X	X		X	

b) MEZZI UTILIZZATI

Mezzi di comunicazione delle informazioni	LIM, e-book
	Mezzi scritti: libri di testo, schede, giornali, riviste
	Audiovisivi: film, documentari, percorsi multimediali (internet)
Laboratori	-di indirizzo: scienze e fisica -informatica -linguistico - aula di disegno

6. Attività varie

a) ATTIVITÀ CURRICOLARI ULTERIORI SVOLTE NEL TRIENNIO: olimpiadi di inglese, matematica, fisica, scienze; conferenze in sede e fuori sede. In particolare quelle durante l'assemblea d'istituto, nonché alcune attività attinenti alla letteratura, al teatro e al cinema; progetto "quotidiano in classe".

b) ATTIVITÀ EXTRACURRICOLARI SVOLTE NEL TRIENNIO. Progetto "Empathy for the sea": partecipazione di una frazione della classe ad una giornata di osservazione e di studio avente ad oggetto i fattori dell'inquinamento marino della spiaggia di Giorgino. Diversi allievi hanno seguito il progetto "chimica è bello". Alcuni hanno partecipato al progetto di robotica con il *framework* Arduino. Tutti hanno partecipato a attività di orientamento universitario. Solo due hanno frequentato corsi per la certificazione di competenze in lingua inglese (PET, First), spettacoli teatrali (anche in lingua inglese), conferenze-incontri e dibattito con scrittori e artisti, tornei sportivi, attività di educazione alla salute; conferenze su: trasfusioni, genetica e ambiente, etc. Manifestazioni scientifiche: olimpiadi di matematica, selezioni per la Bocconi, seminari. Alcuni hanno partecipato al PLS (piano lauree scientifiche) o/e al progetto "S. Anna" con l'università di Pisa. Molti hanno partecipato alla manifestazione "monumenti aperti".

c) CORSI DI RECUPERO E DI POTENZIAMENTO, PROCESSI INDIVIDUALIZZATI DI RECUPERO: quest'anno la maggior parte della classe ha seguito i corsi di potenziamento *in itinere* offerti dai vari docenti giunti quest'anno per tale scopo. Essi hanno riguardato principalmente la preparazione alla seconda prova. I ragazzi avvertono questa come la prova più ardua rispetto alla preparazione.



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



7. Rapporti con le famiglie

Oltre ai due momenti tradizionali di colloqui infra-quadrimestrali, i docenti hanno dato la disponibilità a colloqui al di fuori dell'orario di lezione, concordati per le vie brevi.

8. Preparazione dell'esame

Oltre a quanto scritto nei punti precedenti, si ricordano (e se ne allegano i testi) le simulazioni di terza prova del 29/2 e 27/4, nonché di seconda prova. Le simulazioni della seconda prova (due per il questionario e due per il problema) hanno avuto valutazioni in linea con la media dell'anno. Lo stesso avviene per le simulazioni della terza prova, dalle quali non è emerso alcun elemento utile a indicare come preferibile l'una o l'altra tipologia.

9. insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL

E' stato svolto il seguente argomento di Scienze : "GMOs: harmful or helpful?" DNA and cell division. (BBC Science – GCSE multiple choice test).

10. Allegati

- copie dei testi della simulazione di terza prova (tipologia A) in scienze, fisica, educazione fisica e inglese del 29/2
- copie dei testi della simulazione di terza prova (tipologia B) in latino, filosofia, scienze e inglese del 27/4
- schede informative sulle singole discipline
- programmi delle singole discipline

Cagliari, 13 maggio 2016.

Docenti

MARINI PATRIZIA

Begliutti Valentina

Toxiri Francesca Maria Teresa.

Palacios Francesco Saverio

Puscaddu Matteo

Monello Pier Luigi

Marras Antonio Maria

Vigiano Anna Maria



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 - Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Docente: MARINI PATRIZIA

Relazione di Italiano

Finalità dell' educazione letteraria è stata la formazione di un lettore dotato di strumenti di comprensione e valutazione autonomi dei testi , capace di leggere in essi il rispecchiamento delle condizioni socio-culturali di un' epoca e dei problemi esistenziali dell' uomo .

L' insegnamento della letteratura ha privilegiato la lettura e l' analisi del testo sul piano linguistico – storico e retorico , pertanto dalla ricostruzione del quadro culturale di un' epoca , attraverso la campionatura di testi e brani significativi , gli obiettivi sono stati: riconoscere modelli culturali, poetiche , elementi dell' immaginario collettivo ; individuare l' intreccio tra fattori materiali e ideali e gli elementi di continuità e di mutamento nella storia delle idee . Inoltre partendo dai significati che assume uno stesso tema attraverso opere coeve o di epoche diverse gli obiettivi sono stati : storicizzare i temi , individuare le analogie e differenze tra opere accostabili tematicamente e riconoscerne la continuità attraverso il tempo e la loro persistenza .

Per quanto concerne la costruzione del profilo storico- critico di un autore , attraverso la lettura di un' ampia selezione della sua opera , gli obiettivi sono stati: rilevare l' intreccio dei fattori individuali e sociali nella sua formazione, riconoscere le fasi evolutive nell' opera , porre in rapporto opera e intenzioni di poetica .

Sono state affrontate quelle attività di scrittura che consentono le prove previste dal nuovo esame di maturità .

Programma di Italiano

Romanticismo

Madamme de Stael : Sulla maniera e sull' utilità delle traduzioni

Giacomo Leopardi

Canti

L'infinito

La sera del dì di festa

Ultimo canto di Saffo

A Silvia

La quiete dopo la tempesta

Il sabato del villaggio

Canzone notturna di un pastore errante dell' Asia

Alla luna

La ginestra

Operette morali

Dialogo di un folletto e di uno gnomo

Dialogo della natura e di un islandese

Dialogo di un venditore di almanacchi e di un passeggiere

Dialogo di Tristano e di un amico

Alessandro Manzoni

Lettera sul Romanticismo

Adelchi

Atto III , coro



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 - Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Atto IV , coro
Atto V , morte di Adelchi
Caratteri generali dei Promessi Sposi

Naturalismo

Giovanni Verga

La poetica veristica (lettera a Farina)
Vita dei campi
Fantasticheria
Prefazione all'amante di Gramigna
Rosso Malpelo
La lupa
I Malavoglia
Prefazione
Capitolo I
Capitolo quindicesimo
Novelle rusticane
La roba
Mastro Don Gesualdo
Morte di Gesualdo

Decadentismo

Simbolismo
Giovanni Pascoli

Il fanciullino
Myricae
Lavandaie
Scalpito
Il tuono
X agosto
L'assiuolo
Canti di Castelvecchio
Il gelsomino notturno

Estetismo

Gabriele D'Annunzio
Il piacere
L'attesa di Elena
La vergine delle rocce
L'etica del superuomo libro I
Laudi-Alcyone
La sera fiesolana

Luigi Pirandello

L'umorismo
Il flusso continuo della vita
Il sentimento del contrario



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email:
caps02000b@pec.istruzione.it

Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Il fu Mattia Pascal
Premessa prima
Premessa seconda
Capitolo XII
Capitolo XIII
Capitolo XVIII
Novelle per un anno
La carriola
Il treno ha fischiato
Uno nessuno centomila
Libro I capitolo I
Libro VIII capito IV
Teatro del grottesco
Così è se vi pare
Atto III

Italo Svevo

La coscienza di Zeno
La prefazione
Preambolo
Il fumo
La morte del padre
Lo schiaffo
Il finale

Neorealismo

Beppe Fenoglio
Il partigiano Johnny
Una definizione di partigiano

Italo Calvino
Il sentiero dei nidi di ragno
Prefazione

Dante
Paradiso – canti : I ; III ; VI ; XI ; XV ; XVII



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Docente: MARINI PATRIZIA

Relazione di Latino

Lo studio della letteratura latina, all'interno del panorama storico letterario, è stato il mezzo per comprendere la mentalità il costume e i comportamenti del popolo romano.

Attraverso la conoscenza degli autori l'alunno deve essere capace di individuare le tematiche importanti e saper cogliere i legami tra passato e presente, quali l'affermarsi del potere assoluto e il rapporto tra intellettuali e potere.

La selezione dei brani, in lingua latina e in traduzione italiano quando è prevalso l'interesse per i contenuti, è stata impostata sul criterio della maggiore esemplarità dei testi e in quanto rappresentativi di un autore e di un'epoca.

Per la produzione scritta sono state proposte domande a risposta singola e trattazione sintetica di argomenti.

Programma di Latino

Dalla prima età imperiali all'età degli Antonini

Seneca

De clementia 1,1-4
De otio 3,1-5 ; 5,8-6
Consolatio ad Polybium
De constantia sapientis 5,6-6
De brevitate vitae 1,1-4 ; 9
Epistulae ad Lucilium 1, 1-2-3 (latino) ; 47, 1-2-3 (latino)
Apokolokyntosis 11,6 – 13,1
De ira I , 8,1 ; 18,1

Petronio

Satyricon 33 ; 34 ,6-10 ; 67 ; 132 ; 111 , 112 ,1-7 (latino)

Persio

Lucano

Bellum Civile 1,1-66 ; 1, 109-157

Marziale

Epigrammata V ,34

Giovenale

Saturae 1,1-80 ;

Quintiliano

Institutio oratoria I ,2 –3 –12 – 14- 17 ;
II 1-3 ;
X , 125-31 ;
XII , 1-5

Tacito

Agricola : 30 - 32
Germania : 4,1 (latino) ; 9 - 10 ; 20 (latino)
Historiae : 1, 15-16 ; V ,



Liceo Scientifico Statale
“Leon Battista Alberti”

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Annales : 1,1 ; 2 - 4 ; XIV , 3 - 5 ;8

Dialogus de oratoribus : 36

Apuleio

Metamorfosi : II , 28-30 ; III , 24-25 (latino) ; IV , 28-30 ; V 21-23 ; XI 3-5

Togata gens

L' eta' imperiale



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



MATERIA: INGLESE

INSEGNANTE: Valentina Begliutti

TESTO: *Performer Culture and Literature (voll. 2 -3)* di M. Spiazzi-M. Tavella- M. Layton, ed. Zanichelli.
Ore settimanali: 3

Percorso formativo della disciplina

Obiettivi del percorso formativo (generali e specifici)

- ◆ promuovere lo sviluppo affettivo dello studente, stimolandolo a prendere coscienza dell'esistenza di lingue e culture diverse dalla propria, il senso di tolleranza nei confronti di queste diverse realtà e la corrispondente relativizzazione della propria esperienza, la comprensione dell'importanza delle lingue e delle culture straniere, il graduale sviluppo dell'attenzione, dell'interesse e dell'impegno nei confronti delle altre attività scolastiche; □
- ◆ stimolare la capacità di ricevere contributi dagli altri studenti e di partecipare e collaborare in modo attivo ad attività comuni. □

Obiettivi specifici

- ◆ comprendere testi orali in varie forme e contesti, proposti con canali diversi, riconoscere le parole chiave, i termini ricorrenti, il ritmo, l'intonazione, gli elementi fonici collegati con la veicolarità del messaggio; □
- ◆ produrre testi orali di tipo descrittivo, espositivo e argomentativo in modo chiaro, logico, fonologicamente e lessicalmente via via più precisi; produrre un commento su testi letterari e non, letto secondo diverse modalità di analisi e tenendo conto del contesto storico-culturale;
- ◆ comprendere in maniera globale, individuare le informazioni principali e identificare le caratteristiche stilistiche di testi scritti, sia relativi a tematiche culturali ampie delle varie aree disciplinari, sia a temi e problemi di attualità, sia a temi dello specifico letterario; riconoscere le tipicità del genere letterario e, al suo interno, gli elementi formali e stilistici che caratterizzano il testo considerato; comprendere ed interpretare testi letterari con la opportuna collocazione nei vari contesti storico-culturali, operando comparazioni con analoghe esperienze di lettura anche in altri ambiti disciplinari.
- ◆ produrre testi scritti comprensibili, corretti e attinenti che evidenzino il possesso di capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica degli aspetti formali, stilistici e tematici dei brani considerati; produrre testi che riescano a contestualizzare il testo letterario all'interno della produzione dell'autore e nell'ambito storico-culturale.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Obiettivi conseguiti.

Conoscenze e capacità

- Essere in grado di comprendere in modo globale e dettagliato testi scritti di varia tipologia e genere su argomenti noti e non noti, relativi alla sfera personale, sociale e culturale.
- Essere in grado di rendere in modo globale e dettagliato messaggi orali di varia tipologia e genere in lingua standard, in presenza e attraverso i media, su argomenti noti e non noti, relativi alla sfera personale, sociale e culturale.
- Comprendere in modo globale e dettagliato testi orali e scritti su argomenti afferenti le discipline non linguistiche caratterizzanti il liceo scientifico (CLIL).
- Partecipare a conversazioni e discussioni su argomenti noti e non noti, inclusi argomenti afferenti le discipline non linguistiche caratterizzanti il liceo scientifico (CLIL), esprimendo e sostenendo il proprio punto di vista.

Competenze

Riferire fatti e descrivere situazioni.

Riferire, parafrasare o riassumere in lingua inglese, orale o scritta, il contenuto di un testo italiano orale/scritto di varia tipologia e genere, inclusi i testi afferenti le discipline non linguistiche caratterizzanti il liceo scientifico.

Leggere, analizzare e interpretare testi letterari, di epoche diverse, confrontandoli con testi italiani o relativi ad altre culture.

Approfondire gli aspetti della cultura relativi alla lingua di studio (ambito artistico).

Utilizzare le nuove tecnologie per fare ricerche, approfondire argomenti

Prerequisiti del percorso formativo.

Conoscenze relative al corso di studio degli anni precedenti.

Metodi di insegnamento

9. Lezione frontale ed interattiva fra insegnanti ed allievi.
10. La lingua usata in classe è stata prevalentemente L2. L1 è stata usata per eventuali chiarimenti.
11. I testi sono stati esposti in forma orale e scritta e riportati sotto forma di ripetizione e discussione critica.
12. Gli alunni sono stati invitati alla riflessione sul testo e alla analisi dello stesso nelle sue strutture principali.
13. Sono state svolte ricerche e lavori in coppia o/e di gruppo nel laboratorio di informatica. Il lavoro svolto in classe è stato coadiuvato da specifiche attività da svolgere a casa

Mezzi e strumenti di lavoro

14. a) Libri di testo con eBook multimediale;
15. b) Utilizzo di materiali scaricati da vari siti web, dizionario bilingue online (www.wordreference.com),



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



slides (ppt presentations), testi di opere letterarie e di critica letteraria, dispense di letteratura, mappe concettuali.

16. c) lavagna interattiva, DVD in lingua originale (*Oliver Twist* and *The Picture of Dorian Gray*), documentari, videoclips tratti da youtube e www.sparknotes.com, laboratorio di informatica.

Tempi del percorso formativo (numero di ore calcolato sino al 15/05/16)		
Materia	N° ore 1° Quadrimestre	N° ore 2° Quadrimestre
Inglese	44	35

Moduli ed Unità Didattiche svolte

LITERATURE CONTENTS

The Nineteenth Century in Britain and America. (vol.2)

SPECIFICATION 7: AN AGE OF REVOLUTION

William Blake and the victims of industrialisation.

Analysis of the poems: *London* and *The Chimney Sweeper*

The Gothic Novel.

Mary Shelley and a new interest in science.

Frankenstein (video- watching). Plot summary, setting, characters and themes. Romantic and gothic elements in *Frankenstein*.

The theme of the double in literature.

SPECIFICATION 8: THE ROMANTIC SPIRIT.

The new sensibility. Key-ideas of Romanticism. Influential figures: Diderot, Rousseau and Paine. Main features of the English Romanticism. Nature and childhood.

The industrial revolution.

William Wordsworth and nature. Wordsworth's life and poetry.

The "Preface" to *Lyrical Ballads*: the manifesto of English Romanticism.

Analysis of the poem: " *I Wandered Lonely as a Cloud*" ("Daffodils")

SPECIFICATION 10. COMING OF AGE.

The Victorian Age.

Charles Dickens and children.

Oliver Twist (film-watching). Plot summary, setting, characters and themes in *Oliver Twist*.

Features of Dickens's novels.

SPECIFICATION 11. A TWO-FACED REALITY.

Aestheticism and Decadence.

Oscar Wilde: the brilliant artist and the dandy.



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



The Picture of Dorian Gray (film-watching). Plot summary, characters and themes.
Reading and text analysis: "I would give my soul" (Chapt. II)

The Twentieth Century and the Present. (vol.3)

SPECIFICATION 13 THE DRUMS OF WAR.

The Edwardian Age. Main features. WWI and the deep cultural crisis. War poetry.
Modernism.

SPECIFICATION 14 THE GREAT WATERSHED.

The Modern novel.

James Joyce : a modernist writer. *Dubliners*.

Reading and text analysis: *Eveline*; (setting, character(s), narrator, narrative technique, themes and symbols).

Reading and text analysis: "Gabriel's epiphany" (*The Dead*), (setting, character(s), narrator, narrative technique, themes and symbols).

Virginia Woolf. *Mrs. Dalloway*. Reading and text analysis: "Clarissa and Septimus". (Setting, character(s), narrator, narrative technique, themes and symbols).

E' stato svolto il seguente argomento di Scienze (CLIL) : "GMOs: harmful or helpful?" DNA and cell division. (BBC Science – GCSE multiple choice test).



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Prof.ssa Francesca Toxiri

Contenuti del percorso formativo di Scienze Naturali 5G 2015-2016

Presentazione della classe

Ho insegnato continuativamente in questa classe dal secondo anno che si è caratterizzato per l'inserimento di sei alunni (Lai, Cuccu, Cadelano, Bonomo e Olivas provenienti dalla 1H, smembrata) e Monni (proveniente da altra scuola). Negli anni seguenti sono stati inseriti altri alunni tra quelli ancora frequentanti: cinque in terza (Gatti, Rua, Siddi, Roberto, Podda) e una nel quinto anno (Cavallotti). Il nucleo fondante della classe è formato da undici studenti.

La classe ha seguito le lezioni anche se non tutti gli studenti hanno mantenuto lo stesso grado di attenzione e d'interesse. Alcuni alunni, motivati e responsabili, grazie all'attenzione costante durante le spiegazioni e ad uno studio regolare, evidenziano una buona conoscenza dei contenuti e dimostrano una discreta capacità di analizzare fatti e fenomeni, utilizzando correttamente i concetti appresi. Diversi alunni hanno mostrato uno studio talvolta discontinuo e non sempre approfondito raggiungendo una sufficiente conoscenza degli argomenti, una rielaborazione più legata al manuale ed una esposizione semplice, ma corretta. Un piccolo gruppo manifesta difficoltà, in ambito espositivo e logico, discontinuità nell'attenzione e nello studio domestico. Al termine del primo quadrimestre dodici alunni presentavano una valutazione positiva, gli altri avevano un profitto insufficiente. Nel secondo quadrimestre si è evidenziata un'intensificazione dell'impegno e della partecipazione in tutti gli studenti anche se buona parte di coloro che hanno sempre presentato incertezze e fragilità, anche a causa di un impegno non sempre adeguato, hanno confermato i risultati non del tutto positivi.

Attualmente la classe presenta un livello medio di profitto sufficiente: un gruppo di alunni ha raggiunto risultati buoni, un certo numero di studenti che, alcuni in virtù di un impegno diligente e costante nel corso del quinquennio, altri intensificando progressivamente l'applicazione e l'interesse, hanno raggiunto livelli sufficienti di preparazione in riferimento agli obiettivi formativi e didattici previsti dal curriculum, a fronte di un numero davvero esiguo di studenti che hanno incontrato difficoltà nel conseguire gli obiettivi minimi e che si attestano intorno alla mediocrità. Si confida in un'intensificazione dello studio in vista delle prove d'esame.

CLIL

Come deciso dal consiglio di classe all'inizio dell'anno scolastico, un argomento di scienze, gli OGM (generalità), è stato svolto in lingua inglese. I contenuti sono stati presentati dalla prof.ssa Valentina Begliutti.

Metodologia

È stata utilizzata prevalentemente la lezione frontale durante la quale agli studenti sono stati presentati i contenuti curando che l'informazione fosse comprensibile a tutti e effettuando, quando possibile, opportuni collegamenti con altre discipline o con le informazioni precedentemente apprese. Gli argomenti sono stati trattati seguendo il libro di testo soprattutto con l'ausilio di presentazioni e qualche filmato al fine di integrare alcune parti del programma e agevolare la comprensione da parte degli studenti.

Per molti argomenti, ad esempio le reazioni biochimiche delle varie vie metaboliche, le competenze sono state verificate attraverso l'analisi e il commento critico di schemi, grafici e rappresentazioni.

Valutazione e tipologie delle prove di verifica utilizzate

Tutte le verifiche sono state impostate in modo che fosse possibile rilevare le conoscenze terminologiche e contenutistiche, la profondità della comprensione e la capacità di rielaborare in



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



modo personale i concetti appresi. Nel corso dell'anno le verifiche sono state scritte, prevalentemente sommative, comprese le due simulazioni di terza prova, e orali, queste ultime prevalentemente formative. Gli studenti con valutazioni non chiaramente definite hanno sostenuto una o più prove di recupero. Gli alunni che hanno frequentato all'estero hanno sostenuto una prova integrativa relativa alle reazioni di ossidoriduzione e alla teoria atomica, argomenti propedeutici per gli argomenti del quinto anno.

Macroargomenti e collegamenti proposti

Ho svolto i seguenti macroargomenti proponendo alcuni collegamenti tra le discipline comprese nelle materie di studio delle Scienze Naturali:

Chimica Organica

Biomolecole

Apparato digerente

Tecnologia del DNA ricombinante

Interno della Terra e Teoria della Tettonica delle placche crostali

Gli obiettivi del percorso formativo.

In relazione alla programmazione curricolare, gli obiettivi conseguiti (almeno parzialmente), in termini di conoscenze, competenze e capacità, sono stati i seguenti:

- Conoscere e comprendere la complessità delle varie Scienze naturali, come risultato delle interazioni reciproche di molteplici variabili, ciascuna delle quali agisce e muta con modalità differenti nel contesto, nel tempo e nello spazio

- Acquisire la consapevolezza della continua evoluzione delle conoscenze scientifiche che si sono evolute in base a reiterate verifiche e revisioni, anche in relazione al progredire delle metodologie e degli strumenti di indagine

- Utilizzare correttamente la terminologia scientifica ed esprimersi in modo rigoroso e corretto

Per raggiungere i seguenti obiettivi generali è necessario il raggiungimento delle seguenti abilità:

Conoscenza intesa come richiamo delle informazioni

Capacità di interpretare correttamente termini, simboli, convenzioni, concetti, fatti, fenomeni, modelli, procedimenti, classificazioni, criteri, principi, leggi, teorie, testi scientifici.

Competenze:

- applicare i contenuti in situazioni nuove e per risolvere problemi

- elaborare, analizzare ed interpretare i dati

- spiegare fatti e fenomeni e formulare ipotesi

- organizzare funzionalmente le conoscenze acquisite ed inglobare le nuove informazioni in quelle precedentemente acquisite

- esporre i contenuti utilizzando correttamente la terminologia scientifica e seguendo un procedimento organico e rigoroso.

Testi di riferimento:

Dal Carbonio agli OGM PLUS, Valitutti, Taddei, Kreuzer, Massey, Sadava, Hillis, Heller, Berenbaum Zanichelli

Chimica per noi, F. Tottola, M. Righetti, A. Allegrezza, Mondadori Scuola

Biologia PLUS Il corpo umano, D. Sadava, H.C. Heller, G.H. Orians, W.K. Purves, D.M. Hillis, Zanichelli

Dagli oceani perduti alle catene montuose, A. Bosellini, Bovolenta Editore

Contenuti del programma (gli argomenti programmati ma non ancora trattati alla data del presente documento sono contrassegnati da un asterisco)

CHIMICA ORGANICA

Gli Idrocarburi



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



L'ibridazione del carbonio.

La nomenclatura IUPAC e le sue regole. Formule brute (grezze), di struttura, formule condensate (razionali).

Idrocarburi alifatici saturi lineari e ciclici. Alcani e cicloalcani e l'ibridazione sp^3 . Proprietà fisiche e chimiche. L'isomeria di struttura e conformazionale. L'attività ottica e la chiralità.

Reazione degli alcani: sostituzione radicalica con alogeni e combustione.

Idrocarburi insaturi. Gli alcheni e l'ibridazione sp^2 . Gli alchini e l'ibridazione sp .

Nomenclatura degli alcheni e degli alchini. Isomeria cis-trans e E/Z degli alcheni.

La reazione di addizione nucleofila. Il carbocatione. La regola di Markovnikov.

Gli idrocarburi aromatici. L'anello benzenico: aromaticità e ibridazione sp^2 . Isomeri *orto- para-* e *meta-*.

I gruppi funzionali

Gruppi funzionali.

Alcoli e fenoli: nomenclatura e proprietà fisiche. Alcoli e fenoli di particolare interesse. Reazioni di ossidazione e calcolo del numero di ossidazione del carbonio.

Il gruppo carbonile. Aldeidi e chetoni: nomenclatura e proprietà fisiche. Reazioni di ossidazione (senza il meccanismo di reazione).

Gli acidi carbossilici: nomenclatura e proprietà fisiche e chimiche.

Gli esteri, trigliceridi e saponificazione. Acidi grassi saturi e insaturi.

Definizione di amine e composti eterociclici.

LE BIOMOLECOLE

I carboidrati

Chiralità e enantiomeri. Configurazioni D e L, (+) (-).

I monosaccaridi: esoso aldosi (glucosio, galattosio) ed esoso chetosi (fruttosio). I pentosi (ribosio e desossiribosio). La ciclizzazione e l'emiacetale. Estremità riducenti e non. Gli anomeri del glucosio.

I disaccaridi: maltosio, saccarosio, lattosio. Legame β e α glicosidico.

I polisaccaridi e i legami glicosidici di amilosio, amilopectina, cellulosa e glicogeno.

I lipidi

I lipidi: trigliceridi e fosfolipidi.

I lipidi non saponificabili, gli steroidi.

Gli amminoacidi, i peptidi e le proteine

Gli amminoacidi: chiralità. Il legame peptidico. La struttura delle proteine e la loro funzione. Denaturazione.

Gli enzimi: i catalizzatori biologici

Classificazione. Enzimi e meccanismo di azione: modello chiave-serratura e modello dell'adattamento indotto. Regolazione enzimatica.

Nucleotidi e acidi nucleici

I nucleotidi. Le basi azotate. L'ATP, il NAD e il FAD.

L'APPARATO DIGERENTE

L'organizzazione e l'anatomia dell'apparato digerente.

La digestione nella bocca, nello stomaco, nell'intestino: principali enzimi, pH, meccanismi di protezione della mucosa. L'ulcera gastrica e l'*Helicobacter pylori*.

Il ruolo del fegato e del pancreas. L'assorbimento dei diversi nutrienti, con particolare riferimento ai lipidi.

IL METABOLISMO



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Il metabolismo: considerazioni generali

Catabolismo e anabolismo. L'accoppiamento delle reazioni, il ΔG .

Il ruolo dei nucleotidi come coenzimi ATP, NAD, NADP, FAD, GTP, UDP.

Concetto di via metabolica, vie convergenti, divergenti e cicliche.

Tappa/enzima chiave e regolazione (concentrazione enzimatica, compartimentazione e feedback negativo).

La pompa sodio potassio.

Il metabolismo dei carboidrati

La glicolisi: fase di investimento e di recupero energetico (le dieci tappe sono state svolte senza il dettaglio delle reazioni). Le tappe chiave. Il controllo della glicolisi. La via dei pentoso fosfati.

La fermentazione lattica e la fermentazione alcolica.

La gluconeogenesi.

La sintesi del glicogeno. Il glucosio-1P e UDP-glucosio, l'enzima ramificante.

La glicogenolisi e l'enzima deramificante.

La regolazione ormonale della glicemia: insulina e glucagone.

Il metabolismo dei lipidi

La β -ossidazione degli acidi grassi (in generale senza il dettaglio delle reazioni).

La biosintesi degli acidi grassi (senza il dettaglio delle reazioni).

Il metabolismo degli amminoacidi. Il processo di transaminazione e di deaminazione. Meccanismi di eliminazione dell'ammoniaca (organismi ammoniotelici, uricotelici e ureotelici).

Il metabolismo terminale

I mitocondri e la decarbossilazione del piruvato ad Acetil-CoA.

Il ciclo di Krebs e il suo ruolo anfibolico. La parte di decarbossilazione ossidativa e la parte rigenerativa

dell'ossalacetato (le otto tappe sono state svolte senza il dettaglio delle reazioni).

La catena respiratoria e il ruolo dei citocromi. La creazione del gradiente protonico e il ruolo dell'ossigeno come accettore elettronico finale. La fosforilazione ossidativa e l'ATP-sintasi. Bilancio della respirazione cellulare. Avvelenamento da cianuro e da arsenico (scheda).

Il metabolismo differenziato di alcune cellule dell'organismo: eritrociti, neuroni, epatociti, adipociti, cellule muscolari.

LE BIOTECNOLOGIE

Le colture cellulari. Le cellule staminali. Le caratteristiche delle cellule tumorali.

La tecnologia del DNA ricombinante

Gli enzimi di restrizione e la ligasi.

I vettori plasmidi. Sonde e ibridazione del DNA.

Elettroforesi del DNA su gel di agarosio.

Amplificazione del DNA tramite la Reazione a Catena della Polimerasi (PCR di Kary Mullis).

Sequenziamento del DNA tramite il metodo dei terminatori di catena (Dideoossi di Sanger).

Il clonaggio e la clonazione. La pecora Dolly.

Applicazione delle biotecnologie nella produzione dell'insulina umana.

Bioteχνologie agrarie: mais Bt, golden rice.

GEOLOGIA *

Studio geofisico dell'interno terrestre

Le prospezioni sismiche e le discontinuità di: (Conrad), Moho, Gutenberg e Lehmann.

La crosta continentale ed oceanica e loro spessori. La litosfera. Il mantello: mantello litosferico, astenosfera e mesosfera. Il nucleo esterno ed interno.



Liceo Scientifico Statale
“Leon Battista Alberti”

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Il calore interno terrestre e grado geotermico. Calore fossile per contrazione gravitativa e calore dovuto al decadimento radioattivo. Flusso di calore e propagazione del calore.

Campo magnetico terrestre, declinazione e inclinazione magnetica. Il punto di Curie. La dinamo autoeccitante di Bullard.

La teoria della tettonica delle placche crostali

La teoria di Wegener della deriva dei continenti: prove geomorfologiche, paleoclimatiche, geologiche e paleontologiche.

La teoria di Hess dell’espansione dei fondali oceanici. Il paleomagnetismo e le anomalie magnetiche.

Le inversioni di polarità. Le dorsali medio-oceaniche.

Distribuzione planetaria dei vulcani e dei sismi.

Le placche litosferiche, i loro tipi di margine (conservativi, d’accrescimento e di consunzione) e il loro moto. Profondità dei sismi e piano di Benioff. La subduzione. Sistemi arco-fossa. I punti caldi. Le ofioliti (pillow-lavas e peridotiti).

Orogenesi: collisione oceano – continente (Cordigliera andina) e continente – continente: orogenesi alpino-himalayana. Orogenesi per accrescimento crostale (Montagne rocciose).



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Docente: Francesco Saverio Palacios

CONTENUTI

[MATEMATICA] Limiti. Funzioni polinomiali, esponenziali, logaritmiche, razionali, irrazionali, miste e composte. Studio di funzione: dominio, zeri, limiti, asintoti, continuità e discontinuità, grafici probabili, derivate di funzioni, massimi e minimi. Teoremi sulle derivate. Integrali definiti e indefiniti. Integrali impropri. Volumi di rotazione. Equazioni differenziali (da concludere) e problema di Cauchy. Questionari e problemi di maturità.

[FISICA] Magnetismo ed elettromagnetismo. Induzione elettromagnetica. Le equazioni di Maxwell. Le onde elettromagnetiche. Effetto fotoelettronico e ipotesi di Einstein. Ipotesi di De Broglie: dualità onda-corpuscolo. Modelli atomici. Principio di indeterminazione.

L'invarianza della velocità della luce. Gli assiomi della teoria della relatività ristretta. Il concetto di simultaneità e la sua relatività. La dilatazione dei tempi. La contrazione delle lunghezze. Le trasformazioni di Lorentz a confronto con quelle di Galileo. Ipotesi della relatività generale. La curvatura dello spazio-tempo. La composizione relativistica delle velocità. L'equivalenza tra massa e energia. Le onde gravitazionali. Cenni alla relatività generale.

OBIETTIVI FORMATIVI

Sviluppare la riflessione e l'osservazione dell'oggetto fisico o/e matematico prima di una possibile descrizione. Sviluppare le capacità di analisi e sintesi, nonché connettere i metodi scientifici con la realtà (fisica). Utilizzare gli strumenti dell'analisi matematica per il metodo fisico analitico-deduttivo.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Costruire procedimenti di indagine per l'elettromagnetismo (fisica). Riconoscere e ricostruire relazioni e funzioni per via analitica o/e grafica (mat. e fisica). Inquadrare storicamente qualche momento significativo dell'evoluzione del pensiero matematico e fisico.

LIVELLI D'APPRENDIMENTO

Il livello è soddisfacente per la quasi totalità degli alunni; per altri (pochissimi) non raggiunge la sufficienza, in particolare nello scritto di matematica. Incide in quest'ultimo il grado di difficoltà incontrato nelle due simulazioni di questionario (già svolte) e nelle due di problema (in programma per il 23/5 e 6/6).

VALUTAZIONI, INTERESSE E PARTECIPAZIONE

E' stato facile far comprendere agli allievi che il livello di preparazione richiesto (e il punteggio che ne deriverà) è alto, ben 15 punti, per il solo scritto d'esame di matematica. Tale livello non sarà raggiunto certo con un metodo meccanico di calcolo, ma con una comprensione analitica, grafica e complessiva della matematica. Un gruppo sostanziale svolge anche un'attività autonoma di approfondimento e mi pone, a volte, delle questioni interessanti. L'impegno di altri, invece, non è sempre sufficiente, né lo è, purtroppo, la capacità di sistemare i saperi in un quadro organico. Alcuni alunni, benché corretti dal punto di vista disciplinare, studiano quasi solo in prossimità di una verifica. Sono, però, pochissimi quelli che appaiono, a volte, poco interessati. La maggior parte della classe manifesta interesse e riesce a raggiungere soddisfacenti livelli



Liceo Scientifico Statale
“Leon Battista Alberti”

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Le valutazioni, così come la partecipazione attiva, il comportamento e la responsabilità, nel corso degli anni sono migliorate. Si ritiene che molti di loro abbiano compreso la specificità del liceo scientifico e abbiano sviluppato buone competenze, non finalizzate a se stesse, ma alla comprensione dei contenuti curricolari.

NUMERO DELLE VERIFICHE E LORO TIPOLOGIA

Le verifiche scritte di matematica costituiscono anche una parziale simulazione di seconda prova. In particolare segnalo due prove sul questionario di maturità e una da svolgere il 23/5 sui problemi. Verifiche orali di matematica e fisica: tre-quattro già svolte e almeno una da effettuare. L'ultima verifica orale è la simulazione di colloquio. Devo ancora verificare l'avvenuto recupero del debito per pochi allievi.



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Docente: Matteo Pusceddu

Materia: Scienze motorie e sportive

Docente: Prof. Matteo Pusceddu

Testi utilizzati:

Titolo: Guida alimentare dello sportivo;

Editore: Revedito;

Autori: A. Tomasi-M. Pizzinini.

Dispense personali del docente

• **PERCORSO FORMATIVO DELLA DISCIPLINA**

La classe 5 C e' composta da 23 alunni. Le ore di lezione settimanali sono 2 per un totale di 66 possibili. Il programma della classe è stato svolto da due docenti differenti che si sono alternati nel corso dell'anno scolastico, con il prof. Matteo Pusceddu che ha sostituito il collega Sergio Melis a partire dai primi giorni del mese di febbraio 2016. Pertanto l'avvicendamento dei docenti, il numero esiguo delle lezioni settimanali, hanno rallentato lo svolgimento del programma, ma comunque la classe, in generale, ha dimostrato di raggiungere gli obiettivi generali e specifici prefissati all'inizio dell'anno. Le lezioni si sono svolte secondo i metodi tradizionali della lezione frontale, e pratica svolta in palestra: al fine di migliorare le capacità condizionali, coordinative generali e speciali. I mezzi utilizzati in classe sono: il libro di testo, le dispense e i filmati audio- visivi; i mezzi utilizzati in palestra sono: le palle, le funicelle, i con, il trampolino, e i materassini ecc... I criteri di valutazione utilizzati per le scienze motorie e sportive sono quelli stabiliti nella programmazione iniziale, con verifiche periodiche scritte e pratiche volte ad accertare la preparazione e l'apprendimento degli studenti nel corso dell'anno. Il comportamento degli alunni è da considerarsi nel complesso partecipativo e disciplinato, con risultati finora ottenuti mediamente sufficienti e buoni, sia nella prove pratiche che in quelle scritte.

• **PREREQUISITI DEL PERCORSO FORMATIVO**

Principali schemi motori di base, abilità motorie di base, terminologia specifica applicata alle scienze motorie e sportive.

• **LEZIONI DEL PERCORSO FORMATIVO**

TEORICHE

L'alimentazione per lo sport:

I principi nutritivi;

proteine;

carboidrati;

lipidi;

carboidrati;

fibra alimentare;

minerali;

vitamine;

acqua e bisogno idrico;

alcol e alimentazione;



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



PRATICHE

Schemi motori di base:

camminare;
correre;
saltare;
rotolare;
lanciare-afferrare;

capacità coordinative generali:

apprendimento motorio;
controllo motorio e adattamento;

capacità coordinative speciali:

combinazione motoria;
anticipazione motoria;
differenziazione;
orientamento spazio –temporale
fantasia motoria;
ritmo equilibrio;

capacità condizionali:

forza;
mobilità articolare;
resistenza;
velocità;

• CRITERI DI VALUTAZIONE IN PALESTRA

Velocità – Forza – Resistenza;
Tecnica esecutiva del gesto tecnico o del movimento;
Grado di difficoltà degli esercizi;
Impegno dello studente.

Tabella di riferimento

Indicatori Descrittori Valutazione

Impegno e partecipazione Partecipa attivamente e con interesse alle lezioni 10 9 / 8 7 / 6 - 6

• RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI:

Ottimo 10\10
Distinto 9\10
Buono 8\10
Discreto 7/10
Sufficiente 6\10
Mediocre 5\10
Scarso <5\10



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Docente: Pierluigi Monello

Insegnamento: Storia

****obiettivi**

- capacità di coerente ricostruzione delle concatenazioni causali caratterizzanti un processo o una situazione storica complessa.
- coordinamento logico-cronologico tra diversi fatti e vicende storiche.
- capacità di individuare/distinguere piano degli avvenimenti e piano strutturale (processi di lunga/media durata).
- capacità di impiegare, sia pure con la necessaria cautela critica, le categorie di causa e concausa in storia.
- capacità di padroneggiare, attraverso una adeguata terminologia, alcune fondamentali categorie interpretative inerenti alla fenomenologia storica (rivoluzione-restaurazione; progresso-decadenza; ciclo-congiuntura; continuità-frattura).
- capacità di condurre una razionale analisi comparata fra i principali modelli politico-istituzionali.

****valutazione**

procedure

- tests scritti, strutturati e semistrutturati; brevi verifiche orali; valutazione di interventi dal posto scaturiti da quesiti posti alla classe durante la spiegazione.

principali parametri



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- 1) proprietà e pertinenza delle scelte espressive
- 2) capacità di coerente ricostruzione dei nessi causali interni ad una vicenda storica.
- 3) coordinamento logico-cronologico tra diversi fatti e vicende storiche.

****strumenti**

- manuale adottato: Feltri, Chiaroscuro, vol. 3°, 2011;
- materiali vari in fotocopia: riepiloghi visivi, mappe concettuali.

****contenuti**

vedere allegati programmi.

****valutazione finale**

In ordine allo specifico della valutazione, si fa presente che il mese di lezione che separa la stesura del presente documento dal termine delle lezioni, costituendo – in rapporto alla dotazione annuale di fatto disponibile – parte non insignificante dell'intero, il docente non ritiene opportuno pronunciarsi, al momento (sono ancora in corso correzioni di seconde verifiche quadrimestrali e in programma terze verifiche finali), in via definitiva, sul delicato tema degli obiettivi e dei livelli di profitto conseguiti. Ci si limita, perciò, a dire che, in generale, il rendimento medio della classe si attesta, allo stato, attorno a valori sufficienti. E' doveroso, però, dare atto di una notevole disponibilità, da parte dell'intero gruppo, al lavoro in aula e a casa, nonché, più in particolare, segnalare la buona preparazione culturale di base e la notevole vivacità intellettuale messa in luce - specie in occasione di approfondimenti di temi e problemi - da una non piccola quota di allievi. Ottimo, in più largo senso, il "clima" della comunicazione umana docente-discenti.



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Insegnamento: **Filosofia**

****obiettivi**

- conoscenza e corretto uso del lessico tecnico della disciplina
- conoscenza di dati bibliografici e cronologici attinenti allo specifico periodo trattato
- comprensione critica delle ricche e complesse interazioni filosofia-scienza
- esercizio al riconoscimento di modelli tipici ricorrenti di discorso filosofico
- capacità di coerente ricostruzione della logica interna ad una argomentazione filosofica
- coordinamento logico-critico tra diverse posizioni teoretiche
- contestualizzazione storica
- riconoscimento dei limiti di criticità intrinseci ad ogni discorso filosofico

****valutazione**

procedure

- tests scritti, strutturati e semistrutturati; brevi verifiche orali; valutazione di interventi dal posto scaturiti da quesiti posti alla classe durante le spiegazioni

principali parametri

- 1) proprietà e pertinenza delle scelte espressive
- 2) capacità di coerente ricostruzione della logica di una argomentazione filosofica



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- 3) contestualizzazione storica
- 4) coordinamento concettuale tra tesi filosofiche affini o contrastanti
- 5) riconoscimento di aporie logiche

****strumenti**

- manuale adottato: Abbagnano-Fornero, Nuovo Protagonisti e testi della filosofia, 2010;
- materiali vari in fotocopia: riepiloghi visivi, mappe concettuali.

****contenuti**

vedere allegati programmi

****valutazione finale**

In ordine allo specifico della valutazione, si fa presente che il mese di lezione che separa la stesura del presente documento dal termine delle lezioni, costituendo – in rapporto alla dotazione annuale di fatto disponibile – parte non insignificante dell'intero, il docente non ritiene opportuno pronunciarsi, al momento (sono ancora in corso correzioni di seconde verifiche quadrimestrali e in programma terze verifiche finali), in via definitiva, sul delicato tema degli obiettivi e dei livelli di profitto conseguiti. Ci si limita, perciò, a dire che, in generale, il rendimento medio della classe si attesta, allo stato, attorno a valori sufficienti. E' doveroso, però, dare atto di una notevole disponibilità, da parte dell'intero gruppo, al lavoro in aula e a casa, nonché, più in particolare, segnalare la buona preparazione culturale di base e la notevole vivacità intellettuale messa in luce - specie in occasione di approfondimenti di temi e problemi - da una non piccola quota di allievi. Ottimo, in più largo senso, il "clima" della comunicazione umana docente-discenti.



Liceo Scientifico Statale
“Leon Battista Alberti”

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Insegnamento: Storia

Sviluppi democratici, tensioni sociali, esordi coloniali della nuova Italia: la sinistra al potere.

- Il quindicennio dei governi Depretis: il vasto programma di riforme della sinistra: legge Coppino; riforma elettorale; politica tributaria; decentramento; politica sociale;

- Il mutamento della strategia economica: nuova politica doganale e formazione del “Blocco Sociale”: l'alleanza tra gli interessi forti del Nord industriale e del Sud agrario.

- Tensioni mediterranee con la Francia: la stipulazione della Triplice Alleanza e l'incipiente megalomania militarista.

- Il decennio del governo Crispi: la politica di compressione delle classi subalterne e l'inasprirsi dei conflitti sociali; l'intermezzo giolittiano e la nascita del partito socialista; la prosecuzione della politica di potenza in Africa: i disastri militari di Dogali e Adua e la definitiva caduta di Crispi.

- La “Crisi di fine secolo”: tensioni sociali e tentazioni autoritarie: il “Torniamo allo Statuto” di Sidney Sonnino; il fallimento del “Colpo di stato legalitario.

L'aggravarsi della questione sociale e dei contrasti interimperialisti.

- Dal nazionalismo liberale al nazionalismo imperialistico: la radice economica dei conflitti coloniali: le crisi cicliche di sovrapproduzione e la ricerca aggressiva di nuovi mercati.

- Quadro delle relazioni internazionali nel ventennio 1890-1910: licenziamento del Bismarck e nuova politica espansionistica tedesca. Crescenti frizioni con l'Inghilterra: la rivalità navale e coloniale.

Il grande tentativo di mediare gli interessi sociali in conflitto: l'età Giolittiana.

- La politica interna: la nuova linea del non-intervento nei conflitti sociali e lo sviluppo dell'attività sindacale; l'intervento dello stato nell'economia: grandi opere pubbliche e strategia di sviluppo; la



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



riforma elettorale del 1912, l'introduzione del suffragio universale e l'ingresso dei cattolici nella vita politica nazionale; la formazione dei partiti di massa e il tentativo di assorbimento del socialismo riformista. Aree di malessere sociale: settori non protetti ed emigrazione.

- La politica estera: la nascita di una destra nazionalista antiparlamentare e le pressioni per la ripresa di una politica di potenza: la conquista della Libia. La crisi politica e morale del "maggio radioso": Giolitti neutralista.

- Cenni sulle più importanti vicende del primo conflitto mondiale.

Il fallimento della mediazione: il primo dopoguerra in Italia e l'affermazione del movimento fascista.

- La crisi sociale e psicologica del dopoguerra. Miti, ideologie, interessi oggettivi: combattentismo, nazionalismo, bolscevismo; la "grande paura" del biennio 1919/1920: l'occupazione delle fabbriche; crescita delle adesioni al fascismo, squadristico dilagante e ultimo tentativo di Giolitti: le elezioni del maggio 1921.

Ottobre del 1922: il fascismo al governo dell'Italia. Dal fascismo-movimento politico al fascismo-stato totalitario: legge Acerbo, elezioni dell'aprile '24, delitto Matteotti; la svolta del gennaio 1925. Sviluppi politici interni di Europa e Stati Uniti nel quadro delle relazioni internazionali tra le due guerre.

- Germania: crisi della Repubblica di Weimar e progressivo affermarsi del Nazionalsocialismo.

- Stati Uniti: la grande depressione del '29 e le politiche sociali di risanamento: il "New Deal" e la correzione delle degenerazioni del liberismo puro.

- Russia: industrializzazione e modernizzazione forzata del paese: piani quinquennali e Stalinismo. Italia: l'organizzazione dello Stato totalitario.

- Il fallimento della protesta aventiniana e l'emanazione delle leggi "fascistissime": scioglimento dei partiti d'opposizione e istituzione del Tribunale Speciale. La formale lesione dello Statuto: la nuova legge elettorale della primavera del '28. Il fenomeno del fuoruscitismo e l'attività delle opposizioni.

- Gli anni del consenso: conciliazione con la Chiesa cattolica, politica autarchica e rivendicazioni



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



imperialistiche. La svolta definitiva: l'aggressione all'Abissinia, l'isolamento internazionale e l'alleanza con la Germania hitleriana.

- Lo scenario internazionale alla vigilia del secondo conflitto mondiale. Lo sbocco fatale delle aggressioni naziste: la Seconda Guerra Mondiale.

- Le cause del conflitto: le storture della Pace di Versailles come lontana pre-condizione della guerra; l'ideologia della purezza ariana e l'aberrante progetto del "Nuovo Ordine" mondiale. Analisi critica delle differenze tra Prima e Seconda Guerra Mondiale.

- L'Inghilterra assediata: sintesi degli avvenimenti militari degli anni 1939/40/41. La svolta fondamentale della guerra: il Dicembre 1941: resistenza dei Russi a Mosca ed entrata in guerra degli Stati Uniti. L'attacco alla "Fortezza Europa": sintesi degli avvenimenti militari degli anni 1942/43/44.

- La particolare situazione dell'Italia: caduta interna del fascismo e uscita del paese dalla guerra.

- La fine della guerra in Europa e nel mondo: sintesi degli avvenimenti militari del 1945.

Il secondo Dopoguerra nel mondo: la radicale trasformazione degli antichi equilibri mondiali.

- La fine dell'Eurocentrismo e l'avviamento del processo di Decolonizzazione in Asia e Africa. L'età della "Guerra Fredda" e dell'equilibrio bipolare: il sistematico riflettersi dell'antagonismo USA-URSS nei molteplici conflitti locali: Corea, Vietnam, Medio Oriente, Cuba, America Latina.

- L'avvento al potere di Kruscev e l'avvio della Destalinizzazione: comincia l'era della Coesistenza Pacifica. Il difficile dialogo Kruscev - Kennedy: ottobre 1962, la "Crisi dei missili a Cuba": il mondo sull'orlo del conflitto atomico.

- 1973: quarto conflitto arabo-israeliano e primo "shock petrolifero": la fine dell'epoca degli scambi ineguali con il terzo mondo. Altri avvenimenti: golpe cileno e fine della guerra in Vietnam.

Il secondo dopoguerra in Italia: gli anni del centrismo e del "miracolo economico".



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- L'età della solidarietà antifascista: Referendum istituzionale ed elezioni per la Costituente. I lavori per la Costituzione: la difficile sintesi politica di tre diverse tradizioni culturali. Fine dei governi di unità nazionale: De Gasperi estromette le sinistre. Le elezioni del 18 aprile 1948: trionfo della Democrazia Cristiana e inizio dell'età del centrismo. I condizionamenti internazionali: piano Marshall e "paura del comunismo". Governi De Gasperi: una politica di moderato rinnovamento: riforma agraria e Cassa per il Mezzogiorno. La necessità di maggioranze più stabili: l'accesa battaglia sulla c.d. Legge Truffa e la sconfitta dei suoi sostenitori (1953).

- Verso nuovi, più avanzati equilibri: sganciamento del PSI dal PCI dopo i fatti di Ungheria e maturazione delle condizioni per una politica di centro-sinistra. Il "miracolo economico" italiano: la crescita impetuosa della produzione e dei consumi negli anni 1955/62. Squilibri e storture di uno sviluppo incontrollato. 1962 -1974 : gli anni del centro-sinistra e della programmazione economica: riforme politiche e resistenze sociali.

Approfondimenti e integrazioni

** Il fascismo come totalitarismo imperfetto.

** I presunti meccanismi di spontanea autoregolazione del Capitalismo (Adamo Smith)

** La politica di sostegno alla domanda interna: Keynes.

** Rapporto tra Taylorismo e crisi dell'economia americana nel 1929.

** Il concetto di nazionalizzazione delle masse.

** Storia delle leggi elettorali in Italia.

** Confronto critico tra sistemi elettorali: proporzionale e uninominale-maggioritario: pregi e difetti.

** I meccanismi che originano le crisi di sovrapproduzione nel capitalismo moderno. (Hobson)

** Le "due vie della storia in occidente": lo stato sociale e i totalitarismi.

** Le tre rivoluzioni industriali.



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



** "Libertà negative" e "libertà positive": il concetto di Stato sociale (Welfare State)** Caratteri d'insieme del novecento.

** Criteri di classificazione delle Costituzioni.

** La transizione demografica e il nuovo scenario del rischio ecologico.

** Tre interpretazioni del fascismo.

Filosofia – anno scolastico 2015-16 – classe 5C - prof. Monello

L'antropologia religiosa di L. Feuerbach

- L'inversione del rapporto Uomo–Dio: la religione come proiezione esterna delle paure e dei desideri umani.

L'alienazione religiosa come "regressione".

Carl Marx filosofo della storia

- I diversi fattori della formazione culturale di Marx.

- La concezione materialistica della storia: la storia come sviluppo di "forze produttive" e "lotta di classe" per il loro controllo. Il rovesciamento della dialettica hegeliana: il rapporto struttura-sovrastruttura: la nozione di "ideologia".

- L'analisi del sistema economico capitalista: la teoria del valore-lavoro; plusvalore, profitto, forza-lavoro, salario; differenze tra economie pre-borghesi ed economia capitalista.

- Previsioni di Marx sullo svolgimento storico dell'occidente borghese. Fallimento del marxismo "reale" e valore del marxismo come metodo di indagine storica.

- Un'aporìa della filosofia di Marx. Fatalismo e volontarismo. Una radicale opposizione all'ottimismo romantico: A. Schopenhauer



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- Fattori di formazione del pensiero di Schopenhauer. Il superamento della kantiana inconoscibilità del "noumeno"; l'unica radice oscura e irrazionale della realtà: la Volontà di vivere.
 - La conoscenza comune e scientifica come "rappresentazione" illusoria del mondo. Il primo e il secondo grado di oggettivazione della Volontà, le idee e le cose-eventi.
 - La dinamica "circolare" dell'infelicità: dolore, piacere, noia.
 - Le vie di liberazione dalla Volontà di vivere: il valore teoretico e catartico dell'arte. Classificazione delle arti. L'iter etico-pratico della liberazione: giustizia, compassione, asceti.
 - L'asceti come "esperienza del nulla". La condizione del "nirvana", ovvero la possibilità di una totale estinzione della Volontà di vivere. - Un'aporia della filosofia di Schopenhauer.
- L'esaltazione della Scienza e del Progresso umano: il movimento Positivista
- Caratteri generali.
 - A. Comte: la Legge dei tre stadi e la classificazione delle Scienze. Il dogmatismo filosofico aldilà del richiamo ai fatti empirici. La costanza delle leggi della Natura come presupposto della "previsione" ed "azione" dell'uomo su di essa. La scienza come mitologia e religione: sociocrazia e tecnocrazia;
- Sintesi di concetti-chiave
- ** I cinque modelli teorici di interpretazione della Storia.
 - ** Un'aporia nella dottrina dell'Inconoscibile di Spencer. Cenni sulla gnoseologia Spenceriana.
 - ** L'agnosticismo di E. Dubois-Reymond.
 - ** Il materialismo scientifico: estremizzazioni dell'Evoluzionismo: H. Haeckel e la legge biogenetica fondamentale. K.Vogt.
 - ** Lombroso; la nozione di "atavismo".
 - ** J.S.Mill: un altro modo di essere positivisti: nessuna verità generale può venire dalla induzione.
 - ** Convergenze di mentalità tra le tre grandi forme dell'ottimismo ottocentesco.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Tempo della Bibbia e Tempo della Geologia: la definitiva dislocazione dell'idea pre-moderna del passato della natura

- L'enigma dei fossili e la lunga disputa tra Creazionismo e evolucionismo. La prima, grande elaborazione teorica: il trasformismo di J. B. Lamarck. Catastrofismo contro Attualismo geologico: Cuvier e Leyell.

- Alla ricerca della prova: il viaggio di Darwin intorno al mondo e l'affermarsi traumatico di una nuova immagine dell'uomo e della natura. La definizione di Freud: il Darwinismo come "secondo grande colpo all'orgoglio umano".

Il filosofo della radicale "rottura": F. Nietzsche

- L'incontro con Schopenhauer e la nuova interpretazione della "grecoità": "Apollineo" e "Dionisiaco".

La storia della Civiltà Occidentale come storia di una "malattia": la denuncia della "millenaria menzogna". La "genealogia della morale", ovvero la nascita della menzogna: la nozione di "risentimento". Varianti di una stessa menzogna: teologie e profezie storiche.

- La scelta del "nichilismo": il mondo "privato di senso" e il tema della "morte di Dio".

- Oltre Schopenhauer, una possibile terapia: l'adesione totale alla vita, l'inversione dei valori, il Super-Uomo, la volontà di potenza (Wille zum macht). Nichilismo maturo e nichilismo incompleto.

- Il modello ciclico del Tempo e la teoria dell' "Eterno Ritorno".- Ambiguità e possibili incongruenze della filosofia nietzschiana.

- Una filosofia vitalista ed "estetizzante"?

Sintesi di concetti-chiave

** Tempo della scienza e tempo della coscienza nell'indagine di H. Bergson.

** Il concetto di eterogenesi dei fini

** "I tre colpi inferti dalla scienza all'orgoglio umano" secondo Sigmund Freud.

** La scienza ottocentesca e le due frecce del tempo.



Liceo Scientifico Statale
“Leon Battista Alberti”

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



La rivoluzionaria scoperta di una nuova dimensione: la Psicologia del profondo di Sigmund Freud
- Isteria, ipnosi e scoperta dell’Inconscio: “essere nella mente” ed “essere pensato” non sono più la stessa cosa: la caduta dell’antica equazione filosofica, psiche = coscienza. La psicopatologia della vita quotidiana: una spiegazione determinista per i comportamenti umani; le varie manifestazioni dell’Inconscio. La psiche come sistema dinamico complesso: Io, Es, Super-Ego. La teoria dell’origine sessuale della nevrosi: rimozione, libido, sintomo. L’analisi del vissuto profondo come terapia.

- La svolta del 1920: Aldilà del Principio del piacere: la scoperta di nevrosi di origine non sessuale.
- L’interpretazione della Storia e delle Civiltà umane: l’esperienza umana come teatro di un fatale contrasto: “Eros” e “Thanatos”.

Erich Fromm, alla ricerca di una spiegazione più profonda della mentalità autoritaria.

- L’interpretazione psico-sociale del consenso di massa al totalitarismo: i fascismi europei come “fuga dalla libertà” e “regressione”. Legami primari, legami secondari, processo di individuazione. Personalità autoritaria e sadomasochismo. Il conformismo da automi come “male segreto” delle società dell’occidente democratico.

Sintesi di concetti-chiave

** Cenni sui “meccanismi di difesa” in Psicologia.

La riflessione sulla scienza di Karl Popper

- 1919, un anno, una città, quattro teorie e un giovane studente inquieto. Il problema preliminare: cosa fa essere “seria” una scienza? La demarcazione tra conoscenza scientifica e pseudoscienze. Casi tipici di pseudoscienza per Popper.: la potenza esplicativa del complesso di Edipo; revisioni e aggiustamenti del Marxismo.



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- La sostanziale asimmetria tra verifica e falsificazione e la svalutazione dell'induzione. Perché sbaglia chi vuole eliminare la metafisica.
 - Storia e politica: il rifiuto delle profezie storico-filosofiche e delle conseguenti società chiuse.
- Analogie e parallelismi tra democrazia riformista e metodo scientifico.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Docente: Antonio Marras

Materia: Disegno e storia dell'arte

Testi utilizzati:

Disegno Angelino Begni Lavagna Rovere **LINEA** -Disegnare con metodo- Ed. Scol. B. Mondadori
Storia dell'arte Il Cricco Di Teodoro **Itinerario nell'arte** - Dall'età dei Lumi ai giorni nostri - Vol. 3°
Versione verde multimediale - Edizioni Zanichelli -

• Percorso formativo della disciplina

La classe è composta da 23 alunni, tutti hanno frequentato regolarmente fino ad ora.

Le ore di lezione settimanali sono 2 per un totale di 66 possibili, il programma predisposto per la classe si è svolto secondo le mete prefissate dalla programmazione iniziale. Per quanto riguarda il rendimento generale della classe, a causa del numero esiguo di ore settimanali.

In generale si può dire che ho raggiunto l'obiettivo dell'apprendimento e dell'acquisizione dei codici espressivi della geometria descrittiva e la conoscenza e presa di coscienza del patrimonio artistico cogliendone il significato anche non in modo approfondito.

I contenuti sia di disegno che di storia dell'arte, non sono stati approfonditi in maniera adeguata per i problemi messi in evidenza.

I contenuti si sono svolti secondo i metodi tradizionali della lezione frontale, dell'attività guidata nell'applicazione grafica dei fondamenti teorici della disciplina sviluppati in successione e con difficoltà progressive per stimolare la creatività, rafforzare i più deboli ed esaltare le abilità.

I mezzi utilizzati sono quelli tradizionali del libro di testo. I criteri di valutazione utilizzati per il disegno sono quelli stabiliti nella programmazione iniziale applicati alle verifiche realizzate in classe dopo la spiegazione degli argomenti proposti e dopo l'esecuzione di esercizi preparatori eseguiti a casa.

Per la storia dell'arte invece, per la prova strutturata si è utilizzato quello stabilito dal Consiglio di Classe.

I risultati ottenuti sono stati mediamente suff. e più che suff.

Il comportamento degli alunni è da considerarsi corretto.

I rapporti con le famiglie si sono svolti secondo i criteri stabiliti dal Collegio dei Docenti e programmati per quadrimestre

• Prerequisiti del percorso formativo

Conoscenze relative al corso di disegno e storia dell'arte degli anni precedenti.

Obiettivi del percorso formativo (generali e specifici)

17. Acquisire un metodo scientifico di lavoro che abbia come presupposto l'osservazione attenta dell'opera d'arte, cercando di dedurre il significato che li regolano e sviluppando l'abitudine alla ricerca dei riscontri delle proprie ipotesi.
18. Acquisire un linguaggio specifico preciso che permetta di saper leggere e interpretare un testo scritto, un filmato, la visita ad un luogo d'arte.
19. Sviluppare le capacità logiche sia come rigore di ragionamento sia come capacità di collegare fra loro vari argomenti in un quadro di interpretazione unitario.
20. Maturare il proprio senso di responsabilità nell'impatto con l'opera d'arte e nella gestione delle risorse.
21. Saper svolgere una seria e continua documentazione relativa al modo con cui i critici operano al fine di acquisire la consapevolezza del significato, dell'importanza e dei limiti della critica, sia nel campo specifico che in generale.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Obiettivi specifici

Gli studenti dovranno essere in grado di:

- Utilizzare in modo appropriato e significativo il lessico specifico della geometria descrittiva e della storia dell'arte.
- Utilizzare le conoscenze acquisite sui principali argomenti trattati per impostare su basi razionali i termini dei problemi artistici.
- Acquisire il linguaggio tecnico.
- Acquisire gli elementi della geometria descrittiva.
- Acquisizione dei procedimenti esecutivi.
- Acquisizione dei vari sistemi.

Contenuti del percorso formativo (Moduli ed Unità Didattiche svolte)

Disegno

- Teoria delle ombre applicata alla Prospettiva
- Elementi della progettazione
- Scale di riduzione e di ingrandimento
- Applicazione della scala di ingrandimento alla casa del giardiniere di Le Corbusier
- Applicazione della teoria delle ombre in prospettiva alla villa Savoye di Le Corbusier

Storia dell'arte

24- Dalla Rivoluzione industriale alla Rivoluzione francese

- Itinerario nella storia da pag 767 a pag 768
- L'Illuminismo da pag 768 a pag 770
- **G. B. Piranesi** : il disegno, l'antichità rivisitata,
- **Il Neoclassicismo** da pag 780 a pag 785
- **A. Canova**: la bellezza ideale, il disegno, la tecnica scultorea, Amore e Psiche e il Monum. Funebre a M. C. d'Austria
- **J. L. David**: il disegno, il giuramento degli Orazi e la morte di Marat
- **F. Goya**: il disegno, Maja vestida e Maj desnuda e le fucilazioni del 3 maggio 1808 sulla montagna del Principe Pio
- Architetture Neoclassiche: il linguaggio della tradizione greco-romane. Pag 825
- **G. Piermarini**: Teatro alla Scala

25- L'Europa della Restaurazione

- Itinerario nella storia da pag 837 a pag 838
- **Il Romanticismo**: Genio e sregolatezza; Popolo, Nazione, Persona; Il passato romantico; l'irrazionalità; Il Sublime; il Genio.
- **Neoclassicismo e Romanticismo** pag 842
- **J. Constable**: Studio di nuvole a cirro, La cattedrale di Salisbury
- **J. M. W. Turner**: il disegno; Ombra e tenebre: La sera del Diluvio e Tramonto.
- **T. Géricault**: il disegno; Accademia di nudo, La zattera della Medusa
- **E. Delacroix**: il disegno; La Libertà che guida il popolo
- **F. Hayez**: il disegno; Il Bacio.
- **G. Courbet** e la rivoluzione del **Realismo**: gli spaccapietre e L'atelier del pittore.
- **Il fenomeno dei Macchiaioli**: il Caffè Michelangelo, La Macchia
- **G. Fattori**, il solitario cantore della Maremma: il disegno; La rotonda Palmieri e in vedetta.
- **La nuova architettura del ferro in Europa**: Le esposizioni Universali, il Palazzo di Cristallo, Galleria delle Macchine, la Torre Eiffel, La Galleria Vittorio Emanuele II, Altre Gallerie d'Italia. da pag 887 a pag 893
- **E. Violet-le-Duc, J. Ruskin e il restauro architettonico**

26- La stagione dell'Impressionismo

- **L'Impressionismo**, la rivoluzione dell'attimo fuggente



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- Il Café Guerbois; Il Colore locale; La luce; Le nuove frontiere;
- **La fotografia**, l'invenzione del secolo
- **E. Manet**: lo scandalo della verità; il disegno; Colazione sull'erba; Olympia
- **C. Monet**: la pittura delle impressioni; Impression sole nascente; Cattedrale di Rouen
- **E. Degas**, il ritorno al disegno; il disegno; la lezione di danza;
- **P. A. Renoir** la gioia di vivere; il disegno; Moulin de la Galette

27- Tendenze post-impressioniste. Alla ricerca di nuove vie.

- Tendenze post-Impressioniste
- **G. Seurat**, il neoimpressionismo o Impressionismo Scientifico o Cromoluminismo o Pointillisme o Divisionismo
- **Il Divisionismo**
- **Il Pointillisme**: il disegno, Une baignade a Asnières; Una Dimanche apres-midi
- **V. Van Gogh**: il disegno; Mangiatori di patate; Notte stellata;

28- Verso il crollo degli imperi centrali

- Itinerario nella storia: dalla Belle époque alla prima guerra mondiale.
- I presupposti dell'Art Nouveau
- **Art Nouveau** il nuovo gusto borghese; un nome per ogni paese;
- **L'esperienza delle arti applicate a Vienna**; il Palazzo della Secessione
- **G. Klimt**, il disegno; Giuditta.
- **I Fauves**
- **H. Matisse** La Danza
- **L'Espressionismo** l'aspirazione della forma
- **E. L. Kirchner**; due donne per strada
- **E. Munch**; Sera nel corso Karl Johann; il grido

29- L'inizio dell'arte contemporanea. Il Cubismo

- **Il Novecento delle Avanguardie storiche**
- **Il Cubismo**
- **Il Cubismo Analitico**
- **Il Cubismo Sintetico**
- **P. Picasso**; dal periodo Blu al Cubismo; il disegno; Poveri in riva al mare; Famiglia di saltimbanchi; demoiselles d'Avignon
- **Guernica.**

Les

30- La stagione italiana del Futurismo

- **Itinerario nella storia**, gli anni feroci delle due guerre mondiali
- **F. T. Marinetti**, e l'estetica Futurista.
- **U. Boccioni** la pittura degli stati d'animo
- **A. Sant'Elia** Le architetture impossibili

32- Oltre la forma

- **Il Razionalismo in architettura** la nascita del Movimento moderno
- **L'esperienza del Bauhaus**, dalle cattedrali del socialismo alla soppressione nazista
- **Le Corbusier** La casa come macchina
- **F. L. Wright l'architettura organica**
- **Architettura fascista** tra il razionalismo di G. Terragni e il monumentalismo di M. Piacentini
- **G. Michelucci**, la via toscana al Razionalismo

Criteri di valutazione adottati

CORRETTEZZA:



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



composizione	3/10
applicazione del metodo	3/10
rispetto norme grafiche	3/10
pulizia e precisione	1/10
totale 10/10	

Raggiungimento degli OBIETTIVI:

Totale	9\10	10\10
Quasi totale	8\10	
Parziale	7\10	
Minimo	6\10	
Incompleto	5\10	
Mancato	<5\10	



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Docente: Anna Maria Vigiano

Materia : RELIGIONE CATTOLICA

Obiettivi generali del percorso formativo

Gli alunni saranno stimolati e accompagnati a maturare in modo progressivo la loro identità personale e culturale, misurandosi:

- con se stessi, nella scoperta delle proprie capacità e aspirazioni, delle proprie potenzialità e dei propri ideali;
- con i diversi sistemi religiosi e di significato, con cui nell'ambiente scolastico e nelle vita quotidiana si viene a contatto e occorre confrontarsi.

Inoltre gli alunni saranno accompagnati a passare gradualmente dal piano delle conoscenze a quello della consapevolezza e dell'approfondimento dei principi e dei valori del cattolicesimo in ordine alla loro incidenza sulla cultura e sulla vita individuale e sociale.

Il percorso didattico della classe quinta accompagnerà dunque gli alunni al progressivo e diversificato raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- comprensione, confronto, valutazione dei diversi sistemi di significato e delle diverse religioni presenti nel proprio ambiente di vita, con particolare riferimento all'Islamismo.
- conoscenza dei tratti peculiari della morale cristiana:
 - * per una nuova e più profonda comprensione della coscienza, della libertà, della legge;
 - * per l'affermazione dell'inalienabile dignità della persona umana, del valore della vita, dei diritti umani fondamentali, della libertà dell'uomo.

CONTENUTI DEL PERCORSO FORMATIVO

Sistemi religiosi e di significato contemporanei:

- il cristianesimo in un contesto interculturale e interreligioso

La morale cristiana



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- morale oggettiva o relativismo morale?
- la legge dell'amore nella nuova alleanza
- la libertà
- la dignità della persona umana
- i diritti inalienabili di ogni uomo

La persona umana

- il valore della vita
- la bioetica
- l'embrione e la vita prenatale
- l'aborto
- la fecondazione assistita

La matrice cristiana dell'Europa:

- La chiesa e l'arte
- La chiesa e la scienza
- La chiesa e il diritto
- La chiesa e la solidarietà
- La chiesa e l'università

2 METODI GENERALI DI LAVORO ADOTTATI

	Primo trimestre	Secondo pentamestre
Lezioni frontali	Dieci	Otto
Conversazione guidata	Tre	cinque
Mezzi audiovisivi	uno	due

3 STRUMENTI UTILIZZATI DURANTE L'ATTIVITA' DIDATTICA

Mezzi di comunicazione: linguaggio verbale

mezzi scritti libri di testo, schede e dispense

audiovisivi. film



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



4 **OBIETTIVI CONSEGUITI**

I M S D B O

CONOSCENZE

Sistemi religiosi e di significato in cui vive					x
Le linee essenziali della morale cristiana					X
La dignità della persona umana ed i suoi diritti inalienabili					X

CAPACITA'

di confrontarsi con il cristianesimo e con la cultura europea					X
di distinguere una esperienza religiosa autentica da una esperienza di surrogato della religione.					X
di argomentare circa la possibilità di una morale soggettiva o relativismo morale e di farne le differenze con la morale oggettiva					X
di inquadrare il discorso della libertà che rende capace l'uomo di effettuare scelte che lo realizzino pienamente					X
di confrontare l'idea del valore della vita e la sua difesa dal punto di vista cristiano e dal punto di vista laico					X

COMPETENZE

Sa orientarsi nei sistemi religiosi e di significato contemporanei ed è in grado operare una scelta personale					X
Possiede quegli elementi minimi di discernimento per riconoscere l'esperienza religiosa autentica.					X
Sa riconoscere nel dono della libertà il dono più bello dato all'uomo					X



Liceo Scientifico Statale
“Leon Battista Alberti”

Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Cod. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

