



Liceo Scientifico Statale

“Leon Battista Alberti”

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



PIANO TRIENNALE DELL’OFFERTA FORMATIVA EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015.

*approvato dal Consiglio di Istituto
nella seduta del 13 gennaio 2016*



INDICE

PREMESSA.....	3
PRIORITÀ, TRAGUARDI E OBIETTIVI.....	4
SCELTE CONSEGUENTI AI RISULTATI DELLE PROVE INVALSI.....	5
PIANO DI MIGLIORAMENTO.....	6
L'OFFERTA FORMATIVA CURRICOLARE: INDIRIZZI E QUADRI ORARIO.....	10
PROGETTI E ATTIVITÀ.....	11
SCELTE ORGANIZZATIVE E GESTIONALI.....	15
AZIONI COERENTI CON IL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE... 	16
FABBISOGNO DI ATTREZZATURE INFORMATICHE E INFRASTRUTTURE MATERIALI.....	20
FABBISOGNO DI ORGANICO.....	21
PROGRAMMAZIONE DI ATTIVITÀ DI FORMAZIONE RIVOLTE AL PERSONALE.....	22



Premessa

Il presente Piano Triennale dell'Offerta Formativa, relativo al Liceo Scientifico Statale "L. B. Alberti" di Cagliari:

- è stato elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la *"Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"*;
- è stato elaborato dal Collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente scolastico con proprio atto di indirizzo prot. N° 3074 del 23/09/2015;
- ha ricevuto il parere favorevole del collegio dei docenti nella seduta dell'11 gennaio 2016;
- è stato approvato dal Consiglio d'Istituto nella seduta del 13 gennaio 2016;
- è stato inviato, dopo l'approvazione, all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato;
- ha ricevuto il parere favorevole, all'esito della verifica in questione, comunicato con nota prot. _____ del _____ dal suddetto USR;
- è pubblicato nel portale unico dei dati della scuola.



- Priorità, traguardi e obiettivi

Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione d'istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV), pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, dove è reperibile all'indirizzo:

<http://cercalatuascuola.istruzione.it/cercalatuascuola/istituti/CAPS02000B/lscientifico-alberti-cagliari/>

In particolare, si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del contesto in cui opera l'istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie, strumentali ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli studenti, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto.

Si riprendono qui in forma esplicita, come punto di partenza per la redazione del Piano, gli elementi conclusivi del RAV e cioè: Priorità, Traguardi di lungo periodo, Obiettivi di breve periodo.

Le priorità che l'Istituto si è assegnato per il prossimo triennio sono:

- 1) Creare una maggiore omogeneità di pratiche didattiche e di valutazione nei diversi corsi e discipline.
- 2) Migliorare i rapporti con i centri di ricerca presenti nel territorio.
- 3) Coinvolgere maggiormente in maniera costruttiva le famiglie nelle attività dell'istituto.

I traguardi che l'Istituto si è assegnato in relazione alle priorità sono:

- 1) Progettare prove di verifica comuni per classi parallele nelle diverse discipline.
- 2) Ottenere nell'arco dei tre anni risultati soddisfacenti nella loro omogeneità nelle classi parallele.
- 3) Attraverso le 200 ore del progetto alternanza scuola-lavoro, che coinvolge le classi del triennio a partire dalle terze dell'anno scolastico in corso, il Liceo si propone di coinvolgere imprese e centri di ricerca presenti nel territorio e stabilire con essi rapporti di collaborazione.
- 4) Maggiore partecipazione delle famiglie alle attività proposte dal Liceo.

Le motivazioni della scelta effettuata sono le seguenti.

La scuola, alla luce dei risultati ottenuti nei precedenti anni, ritiene fondamentale una programmazione condivisa anche nella suddivisione temporale oltre che in termini di obiettivi specifici di apprendimento. Quindi le prove parallele per classi e discipline stabilite a livello di istituto consentono un monitoraggio del processo didattico con la possibilità di interventi correttivi in itinere.

Gli obiettivi di processo che l'Istituto ha scelto di adottare in vista del raggiungimento dei traguardi sono:

- 1) Miglioramento delle pratiche di progettazione e realizzazione delle rubriche di valutazione condivise dai diversi dipartimenti disciplinari
- 2) Migliorare i rapporti con i centri di ricerca presenti nel territorio
- 3) Coinvolgere maggiormente in maniera costruttiva le famiglie nelle attività dell'istituto.

Scelte conseguenti ai risultati delle prove INVALSI

L'analisi compiuta nella sezione 2.2. del RAV (Risultati di apprendimento nelle prove standardizzate nazionali di Italiano e Matematica) ha messo in luce i seguenti punti di forza:

I risultati delle classi campione in Italiano sono leggermente superiori nel confronto con le altre scuole dell'isola e del sud e delle isole, più in una classe e meno in un'altra, e dimostrano che la scuola riesce ad assicurare esiti non molto difforni tra classi e sezioni. Il tasso di varianza interna è



alto forse perché i criteri di formazione garantiscono eterogeneità di partenza che nella seconda classe sono ancora alti. Il dato di alta varianza interna potrebbe anche essere indicativo di assenza di cheating. Ma il dato più indicativo è quello di Italiano relativo al numero di alunni di livello 1, molto basso rispetto al dato nazionale della Sardegna e delle isole e del sud. Il livello in Italiano si concentra tra il 2-3-4 livello in una classe, mentre nella seconda classe ci sono alunni di livello 5. ed i seguenti punti di debolezza:

La scuola raggiunge risultati al di sotto della media nazionale in Italiano per circa un 3%, mentre in Matematica non si possiedono dati e questo è un punto di debolezza. Il dato sarà disponibile però nell'anno 2014-15. Il dato relativo alla Matematica, e cioè al numero di studenti per livello, dimostra alcune disparità: diversi alunni di livello 2 e assenza di alunni di livello 5. Il dato relativo alla varianza interna superiore alla situazione nazionale può essere un punto di debolezza, perché i forti dislivelli di preparazione creano difficoltà nello svolgimento regolare del programma.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Piano di Miglioramento

per il raggiungimento degli obiettivi del Rapporto di autovalutazione

(ex art.6 comma 1 lettera a dpr 80/2013)

PRIMA SEZIONE

SCENARIO DI RIFERIMENTO

Caratteristiche del contesto

Data istituzione dell'Istituto e sintetica sua storia: il Liceo "L. B. Alberti", nato nel 1972, ha la sede centrale vicina a strade di grande comunicazione, non lontana dalla stazione ferroviaria e dal terminal degli autobus, affacciata sul mare di viale Colombo, mentre la succursale di via Ravenna sta nella quiete del quartiere alle spalle della basilica della Madonna di Bonaria.

Il Liceo è frequentato da una popolazione studentesca in parte proveniente da numerosi Comuni della Provincia (da Elmas a Siliqua, da Villasor a Pula, da Quartu a Villasimius) e, per la quota restante, da alcuni quartieri di Cagliari; quindi è vissuto da studentesse e studenti che arrivano da realtà sociali e culturali diverse e che sono, perciò stesso, portatori di esperienze di vita e di prospettive sociali e culturali differenziate. Si tratta di un fatto di grande ricchezza educativa perché predispone all'ascolto, allo scambio reciproco, all'integrazione, alla socializzazione e diventa, quindi, una forza per costruire una sempre maggiore collaborazione tra scuola e famiglie e ci stimola a coniugare la nostra azione educativa con le esigenze del territorio circostante.

Da questo incontro di persone provenienti da realtà diverse nasce anche la specificità del nostro Istituto nel realizzare i principi e i valori della Costituzione italiana, compito precipuo della scuola pubblica, attraverso la ricerca di un'educazione disinteressata e critica, la centralità della libertà di insegnamento, con il pluralismo didattico e culturale e, soprattutto, con la partecipazione responsabile delle e dei giovani alla costruzione della loro formazione educativa.

Indirizzi di studio attualmente presenti: dall'a.s. 2010-11 l'Istituto adotta, ai sensi del DM 28.12.2005, così come modificato dal DM 13.6.2006 n. 47, i piani di studio del Nuovo ordinamento del Liceo Scientifico (ai sensi del DPR 15 marzo 2010, n. 89) per tutte le classi del quinquennio.

Dall'anno scolastico 2015/2016 oltre al Liceo Scientifico tradizionale è stato attivato l'indirizzo del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate.

LE PRIORITA', I TRAGUARDI E GLI OBIETTIVI INDIVIDUATI DAL RAV

Priorita'

La scuola ritiene fondamentale creare una maggiore omogeneità di pratiche didattiche e di valutazione nei diversi corsi e discipline. Pertanto, alla luce dei risultati ottenuti negli anni scolastici precedenti, si ritiene fondamentale una programmazione condivisa anche nella suddivisione temporale oltre che in termini di obiettivi specifici di apprendimento. La realizzazione, quindi, di prove parallele per classi e discipline stabilite a livello di Istituto dovrebbe consentire un monitoraggio del processo didattico con la possibilità di interventi correttivi in itinere.

Traguardi

Progettare prove di verifica comuni per classi parallele nelle diverse discipline.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Obiettivi

Curricolo, progettazione e valutazione: miglioramento delle pratiche di progettazione e realizzazione delle rubriche di valutazione condivise dai diversi dipartimenti.

COLLEGAMENTO TRA PRIORITA', TRAGUARDI E OBIETTIVI

Il collegamento tra priorità, traguardi e obiettivi è costituito dalla necessità di promuovere e incentivare il passaggio dalla didattica tradizionale alla didattica per competenze e laboratoriale allo scopo di perseguire il miglioramento degli apprendimenti di tutti gli studenti. Sostegno da un lato agli alunni in difficoltà e valorizzazione delle eccellenze dall'altro quali elementi fondanti per un costruttivo contrasto alla dispersione scolastica.

ELENCO DEI PROGETTI DI MIGLIORAMENTO

(secondo il collegamento delle priorità con i traguardi e gli obiettivi del RAV):

- 1. Pratiche didattiche e valutazione.**
- 2. Percorsi di potenziamento/approfondimento discipline di indirizzo.**

SECONDA SEZIONE

PROGETTO DI MIGLIORAMENTO N. 1;
TITOLO: *Pratiche didattiche e valutazione*

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Progettare prove di verifica comuni per classi parallele, principalmente rivolte a quelle del primo biennio, nelle diverse discipline perché si ritiene che la progettazione di prove parallele sia strettamente correlata a una programmazione per competenze condivisa a livello di dipartimento disciplinare che necessita di un'adeguata formazione dei docenti coinvolti.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Prof. Pieraldo Carta Prof.ssa Anna Maria Cristina Fois	DATA PREVISTA DI ATTUAZIONE DEFINITIVA:	febbraio e maggio 2017
-----------------------------------	---	--	------------------------

COMPONENTI DEL GRUPPO DI MIGLIORAMENTO:

- Verranno coinvolti tutti i docenti delle discipline Matematica e Italiano del primo biennio.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO E RISULTATI ATTESI:

- Costruzione di percorsi disciplinari per competenze basati sulle Indicazioni Nazionali per i Licei attraverso un corso di aggiornamento.
- Applicazione dei modelli per competenze appresi durante il corso di formazione e costruzione di un' UdA completa "per competenze" da sperimentare in classe.



PIANIFICAZIONE

Le criticità più evidenti:

Costruzione partecipata di strumenti di lavoro effettivamente utilizzabili nella scuola attraverso un approccio laboratoriale, con particolare attenzione al metodo di lavoro “per competenze” nella pratica quotidiana di insegnamento del docente da consolidare attraverso una formazione che coinvolge i docenti. Il corso di formazione deve prevedere una fase di carattere generale e un'altra più mirata alle singole discipline al fine di mettere in pratica le indicazioni teoriche.

Le fasi di attuazione:

1. **Organizzazione:** I docenti coinvolti dovranno, durante la formazione e al termine di questa, elaborare le prove parallele e le rubriche di valutazione che saranno utilizzate da tutti i docenti della disciplina oggetto della prova e valutate collegialmente. Il risultato atteso dopo la seconda somministrazione sarà quello di vedere attenuati eventuali disomogeneità dei risultati. Si procederà sempre alla valutazione collegiale delle prove.
2. **Esecuzione (tempi di realizzazione):** Realizzazione di un percorso che coinvolga i docenti nella pratica didattica quotidiana finalizzata alla preparazione e somministrazione di prove autentiche in classi parallele nei mesi di febbraio 2017 e maggio 2017.
3. **Monitoraggio (tempi e modalità di effettuazione):** Le prove parallele saranno valutate collegialmente da tutti i docenti della disciplina oggetto della prova; i risultati ottenuti dopo la prima somministrazione saranno analizzati per apportare gli eventuali aggiustamenti all'azione didattica, soprattutto in presenza di situazioni di forte disomogeneità negli esiti fra le diverse classi coinvolte.
4. **Esame dei risultati ed indicatori usati.** Si utilizzano le rubriche di valutazione concordate in sede di organizzazione delle prove.
5. **Eventuali revisioni e/o integrazioni (tempi e modalità di effettuazione).** Al termine delle prime prove parallele i docenti analizzeranno i risultati ottenuti e in caso di evidenti disomogeneità si procederà a opportuni aggiustamenti della pratica didattica.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 - Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



PROGETTO DI MIGLIORAMENTO N. 2;

TITOLO: *Percorsi di potenziamento/approfondimento discipline di indirizzo*

DESCRIZIONE DEL PROGETTO:

Sostegno da un lato agli alunni in difficoltà e valorizzazione delle eccellenze dall'altro, quali elementi fondanti per un costruttivo contrasto alla dispersione scolastica.

RESPONSABILE DEL PROGETTO:	Il Dirigente Scolastico Ing. Raffaele Rossi	DATA PREVISTA DI ATTUAZIONE DEFINITIVA:	giugno 2017
-----------------------------------	--	--	-------------

COMPONENTI DEL GRUPPO DI MIGLIORAMENTO:

Verranno coinvolti tutti i docenti assegnati al Liceo come organico di potenziamento per l'anno scolastico di riferimento.

OBIETTIVI SPECIFICI DEL PROGETTO E RISULTATI ATTESI:

L'obiettivo principale è il conseguimento del miglioramento delle competenze disciplinari di tutti gli studenti con difficoltà di apprendimento.

I risultati attesi è un incremento del successo formativo al termine delle lezioni del corrente anno scolastico e relativa riduzione dei debiti scolastici in generale, con particolare riguardo alle discipline di indirizzo.

PIANIFICAZIONE

Le criticità più evidenti:

- la presenza di un gran numero di studenti pendolari limita la partecipazione degli stessi ai corsi di potenziamento o recupero in quanto richiede un maggiore impegno in termini di tempo e di energia.

Le fasi di attuazione:

1. **Organizzazione:** le attività di recupero/potenziamento si terranno al termine delle lezioni curricolari;
2. **Esecuzione (tempi di realizzazione):** l'intero anno scolastico, in particolare nell'anno scolastico 2016-17 fin dal mese di ottobre in base alle indicazioni dei primi consigli di classe;
3. **Monitoraggio (tempi e modalità di effettuazione):** senza discontinuità con prove somministrate dai docenti curricolari;
4. **Esame dei risultati ed indicatori usati:** valutazioni del secondo pagellino infraquadrimestrale e scrutinio finale;
5. **Eventuali revisioni e/o integrazioni (tempi e modalità di effettuazione):** rimodulazione dei corsi in funzione di esigenze improvvise e imprevedibili;

Punti di forza sui quali basarsi:

- la presenza dei docenti di ruolo e non di ruolo assegnati sull'organico del potenziamento delle discipline di indirizzo del Liceo.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



L'offerta formativa curricolare: indirizzi e quadri orario

Dall'a.s. 2010-11 l'Istituto adotta, ai sensi del DM 28.12.2005, così come modificato dal DM 13.6.2006 n. 47, i piani di studio del Nuovo ordinamento del Liceo Scientifico (ai sensi del DPR 15 marzo 2010, n. 89) per tutte le classi del quinquennio.

Nelle tabelle seguenti è riportato il quadro orario settimanale degli insegnamenti curricolari.

<i>Quadro orario del Liceo Scientifico</i>	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura latina	3	3	3	3	3
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	2	2	3	3	3
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

<i>Quadro orario del Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate</i>	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario settimanale					
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e cultura straniera	3	3	3	3	3
Storia e Geografia	3	3	-	-	-
Storia	-	-	2	2	2
Filosofia	-	-	2	2	2
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Fisica	2	2	3	3	3
Scienze naturali	3	4	5	5	5
Disegno e storia dell'arte	2	2	2	2	2
Scienze motorie	2	2	2	2	2
Religione cattolica o Attività alternative	1	1	1	1	1
Totale ore	27	27	30	30	30

Numero di alunni frequentanti: 629 (seicentoventinove).



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Progetti e attività

A partire dall'anno scolastico 2010/2011, il Piano dell'offerta formativa tiene in considerazione le Indicazioni nazionali degli obiettivi specifici di apprendimento per i nuovi licei, in quanto rappresentano la declinazione disciplinare del Profilo educativo, culturale e professionale dello studente a conclusione del suo percorso di studi. Le Indicazioni nazionali sono state calibrate tenendo conto delle strategie suggerite nelle sedi europee, delle indicazioni delle indagini nazionali e dei suoi risultati come l'OCSE PISA, INVALSI e altri.

Nel POF ciascuna disciplina deve concorrere ad integrare un percorso di acquisizione di conoscenze e competenze molteplici, salvaguardando le sue specificità di apprendimento. Bisogna tener presente che le competenze di natura metacognitiva (imparare ad apprendere), relazionale (saper lavorare in gruppo) o attitudinale (autonomia e creatività) pur non escluse dal processo educativo, sono inerenti all'esito indiretto, nella scheda di valutazione dell'assolvimento dell'obbligo, in base al DM n° 9 del 27/01/2010 si deve invece esprimere una valutazione rispetto al livello raggiunto in 16 competenze di base articolate secondo i quattro assi culturali. I quattro assi culturali (asse dei linguaggi, asse matematico, asse scientifico-tecnologico, asse storico-sociale), articolati in conoscenze, abilità, competenze, rappresentano "il tessuto per la costruzione dei percorsi di apprendimento orientati all'acquisizione delle competenze chiave che preparino i giovani alla vita adulta" e vogliono costituire la base su cui avviare un processo di apprendimento permanente, assicurando nel contempo l'equivalenza formativa dei saperi e delle competenze. L'acquisizione delle competenze relative a Cittadinanza e Costituzione investe il percorso scolastico su vari livelli, quello disciplinare (Storia), nel quale si apprendono i nuclei fondamentali tra la disciplina e il diritto, e quello che si articola nella vita scolastica quotidiana, l'ambiente scolastico è un luogo privilegiato per esercitare diritti e doveri di cittadinanza.

Nel primo, nel secondo biennio e nell'ultimo anno, in ciascuna area disciplinare, l'offerta formativa e la programmazione curricolare del Liceo sono definite dettagliando finalità, obiettivi generali e specifici, contenuti disciplinari e loro distribuzione verticale nelle classi, oltre che esplicitando i criteri di valutazione.

Nel concreto dell'attività didattica quotidiana e nello specifico delle classi l'offerta formativa curricolare si realizza modulandosi e armonizzandosi nelle specifiche programmazioni dei Consigli di classe e dei singoli docenti. Nel rispetto dell'autonomia dell'insegnante e della specificità del Consiglio di classe, l'azione educativa e didattica è comunque orientata a stabilire una comunicazione efficace con gli alunni, sia attraverso l'ascolto delle loro esigenze cognitive, emotive e comunicative, sia attraverso la disponibilità a valorizzare le loro risorse nello scambio didattico.

Le scelte metodologiche caratteristiche di ciascuna disciplina si adattano, così, alla classe ed ai livelli di apprendimento in essa presenti, e si realizzano in modalità di lavoro diversificate secondo le necessità: dalla lezione frontale, alla discussione guidata, all'utilizzo di vari sussidi, anche multimediali, al lavoro di gruppo. Spesso si collegano e si intrecciano con attività di approfondimento o di arricchimento dell'offerta formativa, anche in orario extracurricolare, definite con l'accordo delle classi.

Le strategie didattiche fondate sulla centralità della studentessa e dello studente raggiungono più efficacemente gli obiettivi quando favoriscono negli alunni la partecipazione consapevole e critica al processo di apprendimento; fa, quindi, parte integrante di tale processo il chiarire agli studenti gli scopi dell'azione didattica, le modalità di verifica e i criteri di valutazione dei risultati.

La programmazione curricolare delle discipline, che compongono i piani di studio del Liceo, precisa metodologie didattiche, forme di verifica e criteri di valutazione impiegati. Essa costituisce parte integrante ed ineliminabile dell'offerta formativa.

I progetti indirizzati a migliorare l'offerta curricolare ed approfondire alcune tematiche caratterizzanti l'indirizzo di studi del Liceo Scientifico quest'anno sono:

➤ **Progetti sulle lingue e sui linguaggi**

- Cinema:
 - Partecipazione al Premio "David giovani"



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- Progetto cinema (*utilizzo delle tecnologie multimediali per documentare le attività del nostro Liceo con montaggio di un video*)
 - Didattica del cinema
 - Cinema e Storia
 - Laboratorio teatrale finalizzato alla realizzazione di uno spettacolo
 - Partecipazione ai “Colloqui fiorentini”
 - Progetto "Settegiorni" (Messa in scena della Divina Commedia)
 - Corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione internazionale di conoscenza della Lingua Inglese di livello B1 tenuto dall'Università di Cambridge (per gli studenti delle classi 2[^], 3[^], 4[^])
 - Corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione internazionale di conoscenza della Lingua Inglese di livello B2 tenuto dall'Università di Cambridge (per gli studenti del triennio)
 - Progetto “Il quotidiano in classe” (lettura di quotidiani come occasione di formazione alla cittadinanza)
 - Progetto "Scuola di cronaca" (in collaborazione con il quotidiano L'Unione Sarda)
 - Progetto il Giorno-online "L'onda dell'Alberti"
- **Progetti per l'approfondimento delle competenze scientifiche e per l'orientamento universitario:**
- Progetto “Mobilità sociale e merito” in collaborazione con la S.S. S.Anna di Pisa
 - Progetto “Lauree scientifiche” in collaborazione con i dipartimenti della Facoltà di Scienze dell'Università di Cagliari (Matematica, Chimica, Fisica)
 - Progetto EEE (Extreme Energy Events) in collaborazione con il Centro Fermi di Roma e la sezione di Cagliari dell'INFN;
 - Preparazione ai test di ammissione alla Facoltà di Medicina e Chirurgia e alle facoltà scientifiche
 - Corsi di Potenziamento di matematica
- **Approfondimenti di Scienze naturali:**
- "Empathy for the Sea" (progetto di potenziamento dei contenuti disciplinari legati al problema dell'inquinamento in generale e di quello marino in particolare)
 - Corso di Astronomia (lezioni al planetario seguite da lezioni teorico-pratiche)
 - “Chimica in cucina”
 - Escursioni naturalistiche Molentargius e altri siti di interesse naturalistico
 - Preparazione alle Olimpiadi di Scienze, Astronomia e di Chimica
 - Partecipazione alla Giornata UNISTEM
 - Programma SCIENTIAM INQUIRENDO DISCERE
- L'ampliamento dell'offerta formativa**
- **Progetto Orientamento** (*attività a supporto delle Funzioni strumentali dell'Orientamento in Ingresso e in uscita*)
- **Progetti di integrazione con il territorio e il mondo del lavoro:**
- Cagliari Monumenti aperti ("Un monumento per l'Alberti")
 - Progetto "Xenia"
- **Gare e Concorsi:**
- I giochi di Archimede e le Olimpiadi di Matematica, individuali e a squadre
 - Le Olimpiadi della Fisica
 - Le Olimpiadi di Scienze naturali



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"



Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

- I giochi della Chimica
 - Olimpiadi di Astronomia
 - I campionati di Giochi matematici (Bocconi)
 - Le Olimpiadi di Italiano
 - Olimpiadi "Kangourou" della Lingua Inglese
 - Gare e concorsi promossi da enti pubblici o privati
 - Concorso High School Game
- **Progetti multiculturali di dimensione europea ed extraeuropea:**
- Partecipazione alla simulazione dell'assemblea Onu
- **Progetti di servizio agli studenti e di Educazione alla Salute:**
- Sportello d'ascolto e di consulenza psicologica sui problemi legati all'adolescenza (C.I.C.) aperto agli studenti e ai genitori
 - Interventi sulle tematiche relative al fumo, alle sostanze d'abuso, alla donazione del sangue e degli organi: aperto a tutti gli studenti
 - Incontri al Consultorio familiare della ASL di Cagliari per ampliare le conoscenze relative alla sfera sessuale, con particolare riferimento al controllo del concepimento e alla prevenzione delle malattie: indirizzato agli studenti delle classi seconde
 - Peer Education (percorso di promozione della salute per ragazzi in età scolare a cura del servizio per le dipendenze Ser.D 2 della ASL di Cagliari)
 - "I compiti a scuola"
- **Approfondimenti socio-educativi**
- Ludidattica (*allestimento di un ambiente per attività ludico-educative da utilizzarsi in orario curricolare ed extracurricolare*)
- **Attività artistiche e musicali:**
- "Voci e suoni sul mare"
- **Progetti di attività sportive** (da realizzare all'interno del CSS Alberti-Cagliari):
- Avviamento alla pratica sportiva e allenamenti in orario extra scolastico per la partecipazione ai GSS, tornei, meeting e manifestazioni sportive:
 - Atletica leggera (Corsa campestre e gare su pista)
 - Pallatamburello
 - Pallacanestro 3vs3
 - Arrampicata
 - Badminton
 - Calcio a 5

➤ **Progetto Alternanza Scuola-Lavoro**

Il quadro normativo europeo ("Europa 2020") ("Istruzione e formazione 2020") recepito recentemente dal Parlamento Italiano L.107/2015, noto come la "Buona Scuola", e il Decreto legislativo n. 81 del 2015 attuativo del Jobs Act (L. 183/2014), prevedono la diffusione di "Forme di apprendimento basata sul lavoro di alta qualità per rispondere alla domanda crescente di "Abilità e competenze di livello superiore".

Accanto ai tradizionali obiettivi dell'istruzione - Cittadinanza attiva, sviluppo personale e benessere - ora si richiede che siano promosse le abilità trasversali, in primis quelle digitali, necessarie affinché i giovani possano costruire nuovi percorsi di vita e di lavoro, anche auto-imprenditivi, fondati sullo spirito pro-attivo, flessibile al cambiamento del mercato del lavoro.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



TRASPARENZE DELLE QUALIFICHE E COMPETENZE CHIAVE PER L'APPRENDIMENTO PERMANENTE

→ in passato apprendistato, stages in azienda per gli Istituti Tecnici e Professionali: IL CENTRO ERANO LE AZIENDE

→ la L.107 estende a tutti gli indirizzi (compresi i Licei) l'obbligo di un monte ore (200) nei tre anni a partire dalle terze classi.

VEDIAMO COSA CAMBIA PER LA SCUOLA:

In una visione d'insieme, non più le aziende al centro del Progetto ma il sistema scolastico in accordo/cooperazione con altre istituzioni pubbliche o private; non più solo il compito di attivare una metodologia didattica in risposta a bisogni individuali del singolo allievo ma **INSERIMENTO ALL'INTERNO DEL CURRICOLO SCOLASTICO E COMPONENTE STRUTTURALE DEL PERCORSO FORMATIVO con UN PIANO TRIENNALE DEL POF** che preveda " tirocini curriculari "; poiché si riconosce un valore formativo ai percorsi realizzati in azienda e a quelli svolti a scuola, l'alternanza scuola-lavoro deve definire le competenze chiave per l'apprendimento permanente.

In pratica:

Tutte le classi sono obbligate a fare 200 ore in tre anni a partire dalla terza stipulando convenzioni per lo svolgimento di percorsi di alternanza con aziende, istituzioni pubbliche o private, ordini professionali, Enti che si occupano di patrimonio artistico, culturale e ambientale o con enti di promozione sportiva riconosciuti dal CONI realizzando l'alternanza scuola-lavoro sia in Italia che all'estero anche durante la sospensione delle lezioni mettendo in atto un' **IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**, attraverso il portale CONFAO dell'impresa simulata e il "know-how" messo a disposizione dal "SIMU-CENTER" Regionale.

L'istituzione scolastica organizza corsi di formazione in materia di tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro e redige la Carta dei diritti-doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro.

Il Dirigente Scolastico ha il compito di individuare i partner esterni per l'alternanza scuola-lavoro e di esprimere una valutazione a fine anno sulle strutture convenzionate, costituire presso la Camera di Commercio l'Albo o Registro Nazionale per l'alternanza scuola-lavoro.

I finanziamenti erogati relativi all'alternanza scuola-lavoro potranno essere utilizzati per istituire percorsi di istruzione per adulti o laboratori territoriali per l'occupabilità intesi come palestre di innovazione e spazi dove mettere in campo attività di orientamento al lavoro ma anche progetti contro la dispersione scolastica.

All'interno del presente progetto è previsto anche un laboratorio per l'occupabilità con particolare attenzione per il recupero e/o l'affinamento della manualità anche attraverso il riciclo della carta in modo creativo.



Scelte organizzative e gestionali

Al fine di garantire la piena attuazione è istituita la figura di referente di plesso, in relazione alle attività previste dal PTOF e dagli ordinamenti della scuola i cui compiti sono così definiti:

- coordinamento e gestione del Comitato Studentesco ed organizzazione delle attività connesse;
- coordinamento e gestione dei processi educativi ed organizzazione delle attività connesse;
- valorizzazione e coordinamento delle risorse umane presenti all'interno della struttura;
- promozione di interventi rivolti a assicurare la qualità dei servizi e l'innovazione metodologico didattica;
- coordinamento, gestione e verifica dei processi e dei risultati delle attività affidate al personale docente;
- verificare che le circolari emesse e tutte le comunicazioni interne pervengano e siano comunicate alla sede staccata;
- elaborazione di dati e informazioni sulle attività alternative all'insegnamento della Religione cattolica;
- strutturazione, sui criteri fissati dal Collegio Docenti, del modello organizzativo interno con riferimento ai turni di servizio, agli orari, ai permessi;
- coadiuvare alla predisposizione del piano delle sostituzioni dei colleghi assenti;
- organizzazione della distribuzione dei quotidiani agli studenti per la lettura degli stessi in classe;
- controllo delle firme sulle circolari;
- acquisizione delle richieste dei permessi brevi (le richieste dovranno essere successivamente trasmesse in presidenza, debitamente controfirmate dallo stesso richiedente);
- autorizzazione di eventuali ore necessarie per la sostituzione di colleghi assenti, da computare nella banca delle ore;
- segnalazione al Dirigente Scolastico di ogni eventuale problema di ordine organizzativo e/o didattico relativo alla sede staccata;
- referenza delle istanze degli insegnanti e dei genitori.

E' inoltre istituita, per ogni consiglio di classe, la figura del coordinatore che ha i seguenti compiti in relazione alle attività previste dal PTOF e dagli ordinamenti della scuola:

- il punto di riferimento per i problemi che sorgono all'interno della classe e per le azioni da mettere in atto
- verifica gli esiti del lavoro del consiglio
- facilitatore di rapporti fra i docenti e promotore per l'assunzione di responsabilità
- **in rapporto agli alunni**
 - si informa sulle situazioni a rischio e cerca soluzioni adeguate in collaborazione con il CdC
 - controlla che gli alunni informino i genitori su comunicazioni scuola/famiglia, riferendo ai collaboratori del DS
 - accoglie le richieste in merito alle assemblee di classe e le annota sul registro elettronico
 - tiene i rapporti con i rappresentanti degli alunni diventando il tramite di questi con il CdC e la Dirigenza, attraverso i collaboratori del DS
- **in rapporto ai genitori**
 - informa e convoca i genitori degli alunni in difficoltà
 - tiene rapporti con i rappresentanti dei genitori della classe e ne chiede e promuove il contributo
- **in rapporto al consiglio di classe**
 - predisporre la programmazione del CdC in collaborazione con i colleghi
 - guida e coordina i consigli di classe
 - relaziona in merito all'andamento generale della classe
 - illustra obiettivi/competenze, metodologie, tipologie di verifica per predisporre la programmazione
 - coordina interventi di recupero e valorizzazione delle eccellenze
 - verifica il corretto svolgimento di quanto concordato in sede di programmazione della classe
 - propone riunioni straordinarie del CdC



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- predisporre i documenti degli alunni con disabilità, DSA e BES in collaborazione con i colleghi
- cura la stesura del Documento del CdC delle classi Quinte per gli Esami di Stato e controlla la correttezza dei crediti scolastici attribuiti agli studenti nel triennio
- **in rapporto alla Direzione della scuola**
 - condivide la visione dell'Istituto che è espressa nel POF
 - è referente rispetto alla Dirigenza del Liceo (Dirigente Scolastico e suoi Collaboratori)
- **in rapporto alla segreteria didattica**
 - restituisce il supporto informatico degli scrutini debitamente compilato e comunica ogni eventuale variazione delle valutazioni e/o dei crediti scolastici attribuiti agli studenti dal CdC.

E' altresì istituita, per ogni dipartimento disciplinare, la figura di coordinatore di dipartimento che ha i seguenti compiti in relazione alle attività previste dal PTOF e dagli ordinamenti della scuola:

- gestire l'analisi delle problematiche relative allo studio delle singole discipline;
- promuovere la progettazione didattica per classi parallele (contenente i moduli articolati in tempi, obiettivi, contenuti, metodi e criteri di valutazione);
- proporre l'ampliamento dell'offerta formativa;
- promuovere la progettazione didattica per anno scolastico;
- programmare e promuovere la didattica laboratoriale;
- gestire la programmazione gli apprendimenti per competenze;
- promuovere l'aggiornamento docenti in relazione alle innovazioni in campo scientifico-tecnologico nonché nelle innovazioni didattiche.

E' istituito il comitato scientifico di cui al DPR 89/10 costituito da docenti ed esperti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca scientifica e tecnologica, delle Università con funzioni:

- consultive e di proposta per l'organizzazione e l'utilizzazione degli spazi di autonomia e flessibilità.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Azioni coerenti con il Piano Nazionale Scuola Digitale

Il Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD) è una delle linee di azione della legge 107, dotato di risorse economiche proprie, presentato il 30 ottobre 2015, con D.M. 851/15, prevede tre grandi linee di attività:

- miglioramento dotazioni hardware
- attività didattiche
- formazione insegnanti

Come si struttura il PNSD: gli ambiti di lavoro, gli obiettivi e le azioni

A seguire l'indicazione sintetica degli obiettivi e delle azioni indicate nel Piano Nazionale Scuola Digitale per ciascuno degli ambiti di lavoro individuati tenendo conto della situazione reale della scuola.

Accesso

obiettivi

- Fornire a tutte le scuole le condizioni per l'accesso alla società dell'informazione
- Fare in modo che il "Diritto a Internet" diventi una realtà, a partire dalla scuola
- Coprire l'intera filiera dell'accesso digitale della scuola, per abilitare la didattica digitale

azioni

- Azione 1 – Fibra per banda ultra-larga in ogni sede del Liceo
- Azione 2 – Potenziamento interno del segnale wireless
- Azione 3 – Canone di connettività più economico

Spazi e ambienti per l'apprendimento

obiettivi

- Potenziare l'infrastrutturazione digitale della scuola con soluzioni "leggere", sostenibili e inclusive
- Trasformare i laboratori scolastici in luoghi per l'incontro tra sapere e saper fare, ponendo al centro l'innovazione
- Passare da didattica unicamente "trasmissiva" a didattica attiva, promuovendo ambienti digitali flessibili
- Allineare l'edilizia scolastica con l'evoluzione della didattica
- Ripensare la scuola come interfaccia educativa aperta al territorio, all'interno e oltre gli edifici scolastici

azioni

- Azione 4 – Ambienti per la didattica digitale integrata con la partecipazione a progetti PON per l'acquisto di laboratori linguistici mobili
- Azione 5 – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas' Box)
- Azione 6 – Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)
- Azione 7 – Piano per l'apprendimento pratico
- Sinergie – Edilizia Scolastica Innovativa

Identità digitale

obiettivi

- Associare un profilo digitale (unico) ad ogni persona nella scuola, in coerenza con sistema pubblico integrato per la gestione dell'identità digitale (SPID)
- Ridurre la complessità nell'accesso ai servizi digitali MIUR
- Associare il profilo digitale di docenti e studenti a servizi e applicazioni semplici ed efficaci, in



coerenza con le politiche del Governo sul miglioramento dei servizi digitali al cittadino

azioni

- Azione 8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
- Azione 9 – Un profilo digitale per ogni studente
- Azione 10 – Un profilo digitale per ogni docente

Amministrazione digitale

obiettivi

- Completare la digitalizzazione dell'amministrazione scolastica e della didattica e diminuire i processi che utilizzano solo carta
- Potenziare i servizi digitali scuola-famiglia- studente
- Aprire i dati e servizi della scuola a cittadini e imprese

azioni

- Azione 11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola
- Azione 12 – Potenziare l'uso del registro elettronico da parte dei docenti, studenti e famiglie
- Azione 13 – Strategia "Dati della scuola"

Competenze degli studenti

obiettivi

- Definire una matrice comune di competenze digitali che ogni studente deve sviluppare
- Sostenere i docenti nel ruolo di facilitatori di percorsi didattici innovativi, definendo con loro strategie didattiche per potenziare le competenze chiave
- Coinvolgere gli studenti attraverso format didattici innovativi e 'a obiettivo'
- Innovare i curricoli scolastici

azioni

- Azione 14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti
- Azione 15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate
- Azione 16 – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo

Digitale, imprenditorialità e lavoro

obiettivi

- Colmare il divario digitale, sia in termini di competenze che occupazioni, che caratterizza particolarmente il nostro Paese
- Promuovere carriere in ambito "STEAM" (Science, Technology, Engineering, Arts & Maths)
- Valorizzare il rapporto tra scuola e lavoro
- Coinvolgere gli studenti come leva di digitalizzazione delle imprese e come traino per le vocazioni dei territori
- Promuovere la creatività, l'imprenditorialità e il protagonismo degli studenti nel quadro della valorizzazione delle competenze chiave e per la vita all'interno dei curricula scolastici

azioni

- Azione 17 – Un curriculum per l'imprenditorialità (digitale)
- Azione 18 – Girls in Tech & Science attraverso la partecipazione a attività proposte dall'Università e enti di Ricerca
- Azione 19 – Piano Carriere Digitali



- Sinergie – Alternanza Scuola-Lavoro per l'impresa digitale

Contenuti digitali

obiettivi

- Incentivare il generale utilizzo di contenuti digitali di qualità, in tutte le loro forme, in attuazione del Decreto ministeriale sui Libri Digitali
- Promuovere innovazione, diversità e condivisione di contenuti didattici e opere digitali
- Bilanciare qualità e apertura nella produzione di contenuti didattici, nel rispetto degli interessi di scuole, autori e settore privato

azioni

- Azione 20 – Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica
- Azione 21 – Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER) e linee guida su autoproduzione dei contenuti didattici
- Azione 22 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all'uso delle risorse informative digitali

Formazione del personale

obiettivi

- Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali, raggiungendo tutti gli attori della comunità scolastica
- Promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali
- Sviluppare standard efficaci, sostenibili e continui nel tempo per la formazione all'innovazione didattica
- Rafforzare la formazione all'innovazione didattica a tutti i livelli (iniziale, in ingresso, in servizio)

azioni

- Azione 23 – Formazione in servizio per l'innovazione didattica e organizzativa
- Azione 24 – Rafforzare la formazione iniziale sull'innovazione didattica
- Sinergie – La nuova formazione per i neoassunti

Accompagnamento

obiettivi

- Innovare le forme di accompagnamento alle scuole
- Propagare l'innovazione all'interno di ogni scuola
- Dare una dimensione territoriale al Piano Nazionale Scuola Digitale
- Abilitare e rafforzare strumenti per la collaborazione intelligente di partner esterni alla scuola sulle azioni del Piano
- Trasformare il monitoraggio della scuola digitale, da amministrativo a strategico, dando una dimensione permanente al Piano
- Monitorare, a livello quantitativo e qualitativo, l'intero Piano e la sua attuazione
- Rafforzare il rapporto tra il Piano e la dimensione scientifica del rapporto tra scuola e digitale

azioni

- Azione 25 – Individuazione dell'Animatore digitale
- Azione 26 – Accordi territoriali
- Azione 27 – Stakeholders' Club per la scuola digitale
- Azione 28 – Un galleria per la raccolta di pratiche



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



- Azione 29 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
- Azione 30 – Osservatorio per la Scuola Digitale
- Azione 31– Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
- Azione 32 – Il monitoraggio dell'intero Piano
- Sinergie – Piano Triennale per l'Offerta Formativa

I fondi

Il **PNSD**, con valenza pluriennale, sarà realizzato attraverso l'impiego di più fonti di risorse a favore dell'innovazione digitale tra cui i Fondi Strutturali Europei (PON Istruzione 2014-2020) e della legge 107/2015 (La Buona Scuola).

In coerenza con il PNSD:

- è stato individuato e nominato e l'animatore digitale: Prof. Marcello Mariani con nomina Prot. n. 4179/1 del 01 dicembre 2015;
- è stato realizzato un corso di formazione di 60 ore per l'uso delle LIM che ha coinvolto docenti interni e esterni al Liceo, conclusosi nell'ottobre 2015 e finanziato con fondi regionali.



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Fabbisogno di attrezzature informatiche e infrastrutture materiali

Dotazione tecnologica attuale della scuola, costituita da:

- i caseggiati che ospitano il Liceo sono interamente cablati e dotati di rete Wireless
- tutte le aule sono dotate di LIM, pc, connessione internet
- uso del registro elettronico da tre anni scolastici
- 2 laboratori di informatica (uno per ciascuna sede)
- 2 laboratori linguistici (uno per ciascuna sede) di cui nessuno funzionante
- uffici amministrativi digitalizzati
- pc a disposizione dei docenti nell'aula professori (in ogni sede)

Alla luce di quanto rilevato si individua il fabbisogno delle seguenti attrezzature e infrastrutture materiali:

- rete wi-fi
- ripristino della funzionalità dei laboratori linguistici esistenti
- perfezionamento dell'acquisto dei laboratori linguistici mobili (uno per ogni sede),
- potenziare e rinnovare la dotazione di pc a disposizione per i docenti in locali idonei
- laboratori di fisica e scienze nella succursale di via Ravenna
- ristrutturazione degli impianti sportivi interni e d esterni di via Ravenna.
- agibilità di tutte le aule di entrambe le sedi.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



Fabbisogno di organico

Posti comuni e di sostegno

Per quanto riguarda i posti di organico comuni e di sostegno si tiene presente il fabbisogno per il triennio di riferimento definito come risulta dall'organico dell'anno in corso:

CLASSE DI CONSORSO	NUMERO DOCENTI
A025 – Disegno e Storia dell'Arte	4
A029 – Educazione Fisica	4
A037 – Storia e Filosofia	5
A346 – Lingua e Lett. Str. Inglese	5
A047 - Matematica	3
A049 – Matematica e Fisica	10
A051 – Lettere e Lingua Latina	13
A060 – Scienze Naturali	5
AD01 – Sostegno	1
Religione	2

Posti di potenziamento

I docenti assegnati al Liceo relativi ai posti per il potenziamento dell'offerta formativa sono di seguito riportati.

CLASSE DI CONSORSO	NUMERO DOCENTI
A049- Matematica e Fisica	1
A047- Matematica	1
A051- Lettere	1
A037- Storia e Filosofia	1
A060- Scienze Naturali	1
AD03- Sostegno	1

di fatto quasi del tutto concorde con le indicazioni del Dirigente Scolastico, sentito il parere del Collegio dei docenti, che prevedeva un insegnante di lingua straniera al posto del docente di Storia e Filosofia.

Tali risorse saranno utilizzate come di seguito:

6 ore settimanali per ciascun docente per:

- sportello didattico;
- potenziamento per le classi quinte
- corsi di recupero di fine quadrimestre

12 ore settimanali per ciascuno per:

- supplenze
- per il docente di sostegno verrà precisata la distribuzione oraria in funzione delle esigenze organizzative didattiche.

Tale suddivisione è da ritenersi flessibile e pertanto soggetta a modifiche se si rendessero necessarie.

Posti personale ATA

- Per quanto riguarda i posti del personale amministrativo, tecnico e ausiliario occorrerà tenere presente un maggiore impegno nella gestione del personale rivolto a garantire il senso dell'accoglienza nei riguardi dell'utenza ed a migliorare il servizio offerto in termini di efficacia, efficienza e flessibilità. Il fabbisogno attuale, anche se non adeguato alle esigenze di funzionamento dell'Istituzione scolastica, è così riassunto:



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



PERSONALE ATA	NUMERO
Direttore S.G.A.	1
Assistenti Amministrativi	5
Assistenti tecnici	3
Collaboratori scolastici	8

Programmazione di attività di formazione rivolte al personale

Nella consapevolezza che la formazione e l'aggiornamento dei docenti e del personale della scuola costituisce uno degli strumenti per il raggiungimento degli obiettivi del POF si prevedono le seguenti attività:

- Partecipazione ai piani nazionali e regionali di aggiornamento sulle innovazioni didattiche e del curriculum, ISS, PLS
- Aggiornamento sui DSA e BES
- Aggiornamento sul riordino dei Licei e sulle innovazioni conseguenti (rivisitazione degli obiettivi, programmazione didattica, valutazione, ecc.)
- Attività di aggiornamento e Autoaggiornamento disciplinare anche mediante l'uso delle nuove tecnologie multimediali
- Corso di formazione degli OSA e contenuti di Fisica del 5° anno del Liceo Scientifico
- Corso di preparazione all'esame per il conseguimento della certificazione internazionale di conoscenza della Lingua Inglese di livello B2 tenuto dall'Università di Cambridge (per il personale docente e ATA)

Nel corso del triennio di riferimento il Liceo si propone di integrare l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

- attivazione di corsi antincendio e di primo soccorso per il personale scolastico tutto ma anche per gli studenti - ai sensi del D.Leg.vo n. 81/2008 - con il coinvolgimento di enti di formazione esterni, volontari, ASL di Cagliari
- si proporrà l'analisi di fattibilità di insegnamenti opzionali individuali e/o di gruppo-classe con particolare attenzione al potenziamento della lingua e cultura italiana come Lingua 2 nel caso di studenti stranieri
- promozione capillare dell'alternanza scuola-lavoro - attraverso il portale CONFAO dell'impresa simulata
- e il "know how" messo a disposizione dal "SIMU-CENTER" Regionale - nonché lo sviluppo di attività rivolte sia all'orientamento in ingresso sia all'orientamento in uscita
- attività di formazione finalizzata ad una programmazione laboratoriale per dipartimenti disciplinari e
- per assi culturali nonché l'estensione della stessa didattica laboratoriale nel contesto più ampio della programmazione di classe nella quale si proporrà particolare attenzione all'interdisciplinarietà tra le materie scientifiche e le materie umanistiche al fine della realizzazione di sintesi finalizzate al miglioramento degli apprendimenti in previsione del conseguimento del successo formativo da parte del gruppo classe; si incentiverà l'impiego di tecniche di apprendimento laboratoriale consolidate quali il "brain storming", il "problem solving" ed il "cooperative learning"
- organizzazione di corsi di aggiornamento per docenti sia tradizionali in presenza sia on line con particolare attenzione alle innovazioni della didattica digitale ed interdisciplinare; lo scopo sarà



Liceo Scientifico Statale
“Leon Battista Alberti”

Sede Legale e Uffici: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
C. Fisc.: 80019530924 – Email: caps02000b@istruzione.it – PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. – 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847



quello di promuovere azioni rivolte ad armonizzare la cultura del superamento dell'annosa falsa diatriba sulla superiorità intellettuale delle discipline umanistiche su quelle scientifiche e/o viceversa.

- si incentiverà l'aggiornamento continuo a tutti i livelli come buona pratica d'esempio per gli studenti del "life-long learning".