

# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Circolare n. 102

Cagliari, 12 novembre 2019

**Docenti**

**D.S.G. A. - Personale A.T.A.**

**Sito web**

## **Oggetto: programmazione didattica individuale**

Si comunica che, le programmazioni individuali dei docenti A.S. 2019/2020, dovranno essere inviate entro il prossimo 30 novembre 2019.

Il coordinatore di classe è pregato di raccogliere i file (in PDF) della programmazione di ciascun docente della classe. Successivamente, verrà effettuato un unico invio all'indirizzo di posta elettronica **liceoalbertica@gmail.com.**, inserendo in una cartella compressa (file .Zip), tutte le programmazioni personali. Al fine di evitare file di dimensioni eccessive, si consiglia di salvare i file direttamente in pdf evitando di inviare scansioni, in quanto non sarà necessario acquisire le firme dei docenti.

Al fine di consentire una corretta acquisizione ed archiviazione dei documenti, si pregano i docenti di nominare il file PDF della propria programmazione, prima di consegnarla al coordinatore, utilizzando la seguente dicitura così riportata a titolo di esempio: "Cognome\_materia\_classe" (es. Bianchi\_latino\_1AL).

Per quanto sopra, si allega un modello di programmazione; tale modello, pur non essendo vincolante, può essere adottato da tutti i docenti.

In corso d'anno sarà proposto, nell'ambito di una più ampia revisione delle pratiche didattiche e della documentazione relativa al curriculum, un modello comune di programmazione individuale, correlato al PTOF, alle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari ed a quelle del Consiglio di classe.

Si ricorda che la programmazione individuale ha l'obiettivo di adattare il curriculum dell'Istituto, deliberato dal Collegio nel PTOF, alle singole esigenze della classe e degli alunni, come previsto dal CCNL scuola:

### **Funzione docente - Articolo 26 comma 3**

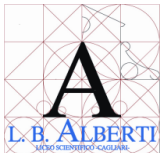
*"In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle attività collegiali, attraverso processi di confronto ritenuti più utili e idonei, elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico-didattici, il piano dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio-economico di riferimento, anche al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline. Dei relativi risultati saranno informate le famiglie con le modalità decise dal collegio dei docenti."*



Il Dirigente Scolastico

**Prof. Roberto Bernardini**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs n. 39/1993



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"



Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

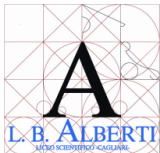
Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR

PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE INDIVIDUALE A.S. 2019/2020	
<b>DOCENTE</b>	
<b>DISCIPLINA</b>	
<b>CLASSE</b>	
<b>TESTO IN ADOZIONE</b>	
<b>ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE</b>	
<b>COMPOSIZIONE DELLA CLASSE</b>	<i>(composizione classe, numero alunni, M/F, provenienza; stranieri, ripetenti, presenza BES)</i>
<b>ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE</b>	<i>Il livello iniziale, suddivisione fasce di livello, capacità, comportamento, partecipazione, impegno, socializzazione, altri elementi significativi)</i>  <i>Dopo una verifica delle competenze e dei prerequisiti, si è ritenuto opportuno .....</i>
<b>OBIETTIVI EDUCATIVI E DISCIPLINARI</b> (in riferimento a quelli individuati dal Dipartimento disciplinare)	
<b>OBIETTIVI EDUCATIVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul>
<b>OBIETTIVI DIDATTICI</b>	<p><i>a) generali trasversali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> </ul> <p><i>b) di disciplina</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> <li>•</li> <li>•</li> <li>• .....</li> </ul>
<b>CONTENUTI - moduli ed unità didattiche -</b>	
<b>PRIMO QUADRIMESTRE</b>	<p><b>Esempio:</b> Unità didattica 1 ..... - durata - periodo di svolgimento</p> <p>Unità didattica 2 .....</p> <p>Unità didattica 3 .....</p> <p>.....</p>



# Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"



**Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali**

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR

<b>SECONDO QUADRIMESTRE</b>	<b>Esempio:</b> Unità didattica 4..... - durata - periodo di svolgimento Unità didattica 5 ..... Unità didattica 6 .....
<b>PERCORSI DIDATTICI</b>	<b>Es.</b> <i>Matematica – Fisica - equazioni di 1° grado</i> ....
<b>METODI - mezzi, strumenti, spazi, tempi -</b>	
<b>MEZZI STRUMENTI</b>	<i>(lezioni frontali, esercizi di applicazione guidati; lezione dialogata, discussione di casi; lavoro individuale e di gruppo; attività di laboratorio);</i>  <b>si utilizzeranno gli strumenti:</b> <i>il libro di testo; le dispense fornite dai docenti; la documentazione validata tratta da Internet; Visite guidate; Incontri con esperti; Stages; la calcolatrice tascabile; il computer; gli audiovisivi; LIM; Utilizzo laboratorio di _____</i>  <i>compiti a casa, che saranno poi controllati e corretti in classe.</i> <i>Si richiederà impegno, attenzione e partecipazione durante le lezioni in classe, approfondimento degli argomenti trattati e studio sistematico a casa.</i>
<b>SPAZI</b>	<i>Aula, Aule speciali, Laboratorio di _____</i>
<b>TEMPI</b>	<b>Esempio</b> Modulo 1    12 ore Modulo 2    15 ore Modulo 3    12 ore .....                    .....
<b>VALUTAZIONE – strumenti, criteri –</b>	
<b>STRUMENTI</b>	<i>(Tradizionali. Prova scritta, orale. Prove strutturate, prove oggettive. Prove strutturate iniziali o finali definite con il dipartimento)</i>
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>	<i>(Criteri, utilizzo dell'intera gamma dei voti, Modalità e tempi di comunicazione dei risultati delle prove di verifica)</i>
<b>ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>in itinere</i></li> <li>▪ <i>interventi integrativi</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ <i>sportello didattico</i></li> <li>○ <i>corso di recupero - approfondimento</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI</b>	
<b>ALUNNI BES</b>	

Cagliari,.....

Il Docente Prof. ....