

## Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali  
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it  
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325  
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847  
Web: [www.liceoalberti.it](http://www.liceoalberti.it) - Cod. Fisc.: 80019530924



Circolare n. 174

Cagliari 23 aprile 2018

Docenti  
Alumni e loro Famiglie  
DSGA - ATA  
sito web

### Oggetto: Presentazione del progetto di Alternanza scuola lavoro "L'isola che c'è. Il vantaggio di essere Sardegna"

Si comunica che il giorno giovedì 26 aprile 2018 alle ore 10:30, presso la sala conferenze "Giorgio Pisano" in Piazza Unione Sarda a Cagliari, si terrà la conferenza stampa di presentazione del progetto di alternanza scuola - lavoro denominato "L'isola che c'è. Il vantaggio di essere Sardegna".

Il Progetto, che coinvolge il nostro Liceo assieme ad alcuni dei principali Istituti superiori cittadini, ha l'obiettivo di favorire la presa di coscienza, da parte di studentesse e studenti delle scuole secondarie di II grado, del concetto di insularità e della necessità di superare le condizioni ostative del riconoscimento di una parte dell'identità nazionale, costituita dalla Sardegna e dalle sue isole, negli aspetti storici, geografici, insediativi, storico culturali ed economici.

Gli studenti coinvolti approfondiranno precisi argomenti (economici, ambientali, storici, culturali, sociali) riguardanti la Sardegna; da ciò partiranno per la creazione di "moduli" da sviluppare nel corso di conferenze, che si svolgeranno nelle scuole, durante le quali avranno l'opportunità di dialogare e confrontarsi con studiosi, esperti, professionisti e rappresentanti delle pubbliche istituzioni.

I risultati delle attività saranno diffusi dai *media partner*: L'Unione Sarda, Videolina online e Radiolina.

Gli interessati potranno fare richiesta di partecipazione alla conferenza stampa, entro il giorno martedì 24 aprile.



Il Dirigente Scolastico

**Prof. Roberto Bernardini**



## Comitato per l'inserimento del principio di insularità in Costituzione

Liceo Scientifico Leon Battista Alberti, I.I.S. Tecnico Nautico Buccari – Marconi, Liceo Classico Giovanni Maria Dettori, I.I.S. (Liceo linguistico, Liceo scienze umane, Istituto tecnico tecnologico) De Sanctis – Deledda, Liceo Artistico Foiso Fois, Liceo Scientifico Antonio Pacinotti, Liceo Classico Giovanni Siotto Pintor

## Associazione Paesaggio Gramsci

## Gruppo L'Unione Sarda

## Progetto Alternanza Scuola – Lavoro “L'isola che c'è. Il vantaggio di essere Sardegna”

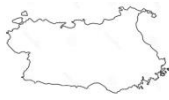
# COMUNICATO INVITO

**CONFERENZA STAMPA – GIOVEDÌ 26 APRILE 2018 ORE 10:30  
SALA CONFERENZE “GIORGIO PISANO” – PIAZZA UNIONE SARDA – CAGLIARI**

Le sarde e i sardi hanno diritto a pari opportunità col resto d'Italia e d'Europa. Da tale assunto, semplice quanto fondante, è partita la campagna culturale, sociale e politica per l'**inserimento del principio di insularità in Costituzione**. Il concetto di “isola” è da troppo tempo associato a quello di “isolamento”, al punto che, per una sorta di determinismo geografico, chi nasce in un'isola come è la Sardegna, si trova in una “naturale” condizione di esclusione e di marginalità. Talmente pervasiva è stata tale percezione che gli stessi sardi, spesso, fanno di ciò una caratteristica naturale.

Il **Comitato per l'insularità in Costituzione** ha voluto, fin dalle prime attività, tematizzare in termini istituzionali la questione: pari opportunità e diritti significa veder riconosciuto un **principio**; tale principio non può realizzarsi solo attraverso regimi di vantaggio negli spostamenti (continuità territoriale etc.); tale principio non è una novità, giacché si tratta di declinare a favore delle giovani e dei giovani sardi (a loro soprattutto ci si rivolge) **l'articolo 3 della Costituzione**.

Se è **compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli economici e sociali** che fissano punti di partenza differenti, in Italia, a seconda del luogo di nascita, è evidente come la richiesta di pari



## COMITATO PROMOTORE INSULARITÀ



dignità geografica sia non già pretendere privilegi, bensì vedere riconosciuti diritti fondamentali. Anche perché il processo attivato dal **Comitato promotore** vuole davvero essere **il coronamento della riscoperta e messa in valore dei caratteri dell'isola**, e non esaurirsi nel tempo di una campagna elettorale.

I principi alla base della campagna referendaria hanno stimolato la costante dialettica tra cittadini, intellettuali, studiosi; l'affermarsi di buone prassi e comportamenti collaborativi e inclusivi; la promozione di concetti quali Costituzione, insularità, pari opportunità, interdipendenza, reciprocità, coesione, la raccolta di migliaia di firme (92.000) a significare una partecipazione popolare reale.

La presa di coscienza dell'**insularità positiva** potrà radicarsi definitivamente solo se passerà attraverso l'azione delle studentesse e degli studenti sardi. A tal fine il comitato promotore ha attivato un percorso di alternanza scuola-lavoro con il **Liceo Scientifico Leon Battista Alberti, I.I.S. Tecnico Nautico Buccari – Marconi, Liceo Classico Giovanni Maria Dettori, I.I.S. (Liceo linguistico, Liceo scienze umane, Istituto tecnico tecnologico) De Sanctis – Deledda, Liceo Artistico Foiso Fois, Liceo Scientifico Antonio Pacinotti, Liceo Classico Giovanni Siotto Pintor.**

**L'obiettivo** di tale progetto è appunto la presa di coscienza, da parte di studentesse e studenti delle scuole secondarie di II grado del concetto stesso di **insularità** e della necessità di superare le condizioni ostative del riconoscimento di una parte dell'**identità nazionale** - costituita dalla Sardegna e dalle sue isole – negli **aspetti storici, geografici, insediativi, storico culturali, economici**. Il disconoscimento del concetto di **insularità**, sottraendo opportunità di sviluppo per i residenti nell'isola, temporanei o definitivi, rappresenta infatti una visione da modificare, a **partire appunto dal mondo giovanile**.

Gli studenti e le studentesse coinvolti approfondiranno precisi argomenti (economici, ambientali, storici, culturali, sociali) riguardanti la Sardegna; da ciò partiranno per la creazione di "moduli" da sviluppare nel corso di conferenze durante le quali **dialogheranno** con studiosi, esperti, professionisti e pubblici decisori. I risultati delle attività saranno diffusi dai *media partner* L'Unione Sarda, Videolina online e Radiolina. Lungo il loro percorso di ricerca saranno supportati dal **comitato promotore**, che farà dei materiali prodotti la base per le sue future azioni di promozione, conoscenza e diffusione.

**CON PREGHIERA DI DARE AMPIA DIFFUSIONE**