



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847
Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924



Circolare n. 70

Cagliari 23 novembre 2017

Ai Docenti
e p.c. Al DSGA
sito web

OGGETTO: Programmazione didattica individuale

Si comunica che, le programmazioni individuali dei docenti A.S. 2017/2018, dovranno essere inviate entro il prossimo 04 dicembre 2017.

Il coordinatore di classe è pregato di raccogliere i file (in PDF) della programmazione di ciascun docente della classe. Successivamente, verrà effettuato un unico invio all'indirizzo di posta elettronica liceoalbertica@gmail.com, inserendo in una cartella compressa (file .Zip), tutte le programmazioni personali. Al fine di evitare file di dimensioni eccessive, si consiglia di salvare i file direttamente in pdf evitando di inviare scansioni, in quanto non sarà necessario acquisire le firme dei docenti.

Al fine di consentire una corretta acquisizione ed archiviazione dei documenti, si pregano i docenti di nominare il file PDF della propria programmazione, prima di consegnarla al coordinatore, utilizzando la seguente dicitura così riportata a titolo di esempio: "Cognome_materia_classe" (es. Bianchi_latino_1AL).

Per quanto sopra, si allega un modello di programmazione; tale modello non deve essere considerato vincolante, in quanto non è stato condiviso dal Collegio dei docenti. In corso d'anno, sarà opportuno, nell'ambito di una più ampia revisione delle pratiche didattiche e della documentazione relativa al curriculum, considerare l'adozione di un modello di programmazione individuale, correlato al PTOF, alle programmazioni dei Dipartimenti disciplinari ed a quelle del Consiglio di classe.

Si ricorda che la programmazione individuale ha l'obiettivo di adattare il curriculum dell'Istituto, deliberato dal Collegio nel PTOF, alle singole esigenze della classe e degli alunni, come previsto dal c.3 del CCNL scuola.

Articolo 26 – Funzione docente

1. La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.
2. La funzione docente si fonda sull'autonomia culturale e professionale dei docenti; essa si esplica nelle attività individuali e collegiali e nella partecipazione alle attività di aggiornamento e formazione in servizio.
3. In attuazione dell'autonomia scolastica i docenti, nelle attività collegiali, attraverso processi di confronto ritenuti più utili e idonei, elaborano, attuano e verificano, per gli aspetti pedagogico-didattici, il piano dell'offerta formativa, adattandone l'articolazione alle differenziate esigenze degli alunni e tenendo conto del contesto socio – economico di riferimento, anche al fine del raggiungimento di condivisi obiettivi qualitativi di apprendimento in ciascuna classe e nelle diverse discipline. Dei relativi risultati saranno informate le famiglie con le modalità decise dal collegio dei docenti.



Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto Bernardini



Liceo Scientifico Statale
"Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847
Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA ANNUALE INDIVIDUALE A.S. 2017/2018

DOCENTE	
DISCIPLINA	
CLASSE	
TESTO IN ADOZIONE	
ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA DELLA CLASSE	
COMPOSIZIONE DELLA CLASSE	<i>(composizione classe, numero alunni, M/F, provenienza; stranieri, ripetenti, presenza BES)</i> .
ANALISI DELLA SITUAZIONE INIZIALE	<i>Il livello iniziale, suddivisione fasce di livello, capacità, comportamento, partecipazione, impegno, socializzazione, altri elementi significativi)</i> <i>Dopo una verifica delle competenze e dei prerequisiti, si è ritenuto opportuno</i>
OBIETTIVI EDUCATIVI E DISCIPLINARI (in riferimento a quelli individuati dal Dipartimento disciplinare)	
OBIETTIVI EDUCATIVI	•
OBIETTIVI DIDATTICI	a) <i>generali trasversali</i> • • b) <i>di disciplina</i> • • • •
CONTENUTI - moduli ed unità didattiche -	
PRIMO QUADRIMESTRE	Esempio: Unità didattica 1 - durata - periodo di svolgimento Unità didattica 2 Unità didattica 3



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali
Sede: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Sedi operative: Viale Colombo 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847
Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924



SECONDO QUADRIMESTRE	Esempio: Unità didattica 4..... - durata - periodo di svolgimento Unità didattica 5 Unità didattica 6
PERCORSI DIDATTICI	Es. <i>Matematica – Fisica - equazioni di 1° grado</i>
METODI - mezzi, strumenti, spazi, tempi -	
MEZZI STRUMENTI	<i>(lezioni frontali, esercizi di applicazione guidati; lezione dialogata, discussione di casi; lavoro individuale e di gruppo; attività di laboratorio);</i> si utilizzeranno gli strumenti: <i>il libro di testo; le dispense fornite dai docenti; la documentazione validata tratta da Internet; Visite guidate; Incontri con esperti; Stages; la calcolatrice tascabile; il computer; gli audiovisivi; LIM; Utilizzo laboratorio di _____</i> <i>compiti a casa, che, in classe, saranno poi controllati e corretti.</i> <i>Si richiederà impegno, attenzione e partecipazione durante le lezioni in classe, approfondimento degli argomenti trattati e studio sistematico a casa.</i>
SPAZI	<i>Aula, Aule speciali, Laboratorio di _____</i>
TEMPI	Esempio. Modulo 1 12 ore Modulo 2 15 ore Modulo 3 12 ore
VALUTAZIONE – strumenti, criteri –	
STRUMENTI	<i>(Tradizionali. Prova scritta, orale. Prove strutturate, prove oggettive. Prove strutturate iniziali o finali definite con il dipartimento)</i>
CRITERI DI VALUTAZIONE	<i>(Criteri, utilizzo dell'intera gamma dei voti, Modalità e tempi di comunicazione dei risultati delle prove di verifica)</i>
ATTIVITÀ DI RECUPERO E SOSTEGNO	<ul style="list-style-type: none">▪ <i>in itinere</i>▪ <i>interventi integrativi</i><ul style="list-style-type: none">○ <i>sportello didattico</i>○ <i>corso di recupero - approfondimento</i>
INTERVENTI INDIVIDUALIZZATI	
ALUNNI BES	

Cagliari,.....

Il Docente Prof.