

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325
Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847
Succursale: Via Koch n.11 - 09121 CAGLIARI - tel. 070.15259831
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it
Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Circolare n. 91

Cagliari 29 ottobre 2024

Docenti Alunni e Famiglie **DSGA** - personale ATA sito web

Oggetto: presentazione progetti PTOF annualità 2024/2025

In riferimento ai progetti per l'ampliamento dell'offerta formativa A.S. 2024/25, si comunica che le schede progetto (redatte unicamente secondo il modello allegato), dovranno essere presentate entro le ore 12.00 del giorno 14 novembre 2024.

I progetti proposti saranno oggetto di delibera di approvazione da parte del Collegio dei docenti che, tenuto conto degli impegni didattici ed organizzativi, si svolgerà nella seconda metà di novembre.

La scheda di progetto dovrà essere inserita in formato elettronico (pdf) nel drive condiviso appositamente predisposto: Progetti PTOF - A.S. 2024/25, dove sarà possibile prelevare il modello editabile.

Le attività svolte nell'ambito dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa possono coincidere in tutto o in parte con quelle proposte nei Moduli di orientamento formativo degli studenti, nei percorsi PCTO e/o Educazione civica e, in tale evenienza, è necessario presentare un solo modulo di progetto.

Il giorno 14 novembre alle ore 15.00, si riunirà la commissione PTOF per analizzare i progetti presentati e predisporre una scheda di sintesi, con un parere per il Collegio dei docenti.

I progetti dovranno prevedere tutti i costi per il personale coinvolto (interno ed esterno) e per l'acquisto di materiali ed il rinnovo di attrezzature. Le eventuali richieste d'acquisto dovranno essere dettagliate e contenere gli estremi per la richiesta dei preventivi. In questa fase NON è richiesto un preventivo preciso, ma una stima attendibile dei prezzi di mercato.

Per ogni singola classe non potrà essere attivato più di un progetto; gli alunni della stessa classe, potranno comunque partecipare a più progetti d'istituto.

I progetti che prevedono la presenza di esperti esterni retribuiti o prestazioni oltre l'orario di lavoro settimanale del docente, dovranno svolgersi in orario extracurricolare. Gli esperti esterni, secondo la normativa, dovranno essere individuati utilizzando criteri oggettivi (avviso pubblico).

Le attività di ampliamento dell'offerta formativa verranno attivate tenendo conto preventivamente delle adesioni volontarie da parte delle famiglie e dovranno coinvolgere, di norma, non meno di 15 partecipanti. Le regole di cui sopra non saranno applicate per i corsi e le attività di recupero, che potranno essere attivati anche in orario curricolare e con un numero ridotto di studenti.

Non devono essere presentate le schede per le azioni dei progetti finanziati con i fondi del PNRR, già in fase esecutiva.



Il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Bernardini

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art.3, c. 2, D. Lgs n. 39/1993







Scheda progetto Offerta formativa A.S. 2024/25

Denominazion e progetto		
Collegamento con il Piano di miglioramento e con gli Obiettivi strategici d'istituto (vedi: PTOF, RAV, PDM)	□ Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e a altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language integrated learning	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica
	□ Potenziamento delle competenze matematico - logiche e scientifiche □ Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicali, nell'arte e nella storia dell'arte, nel cinema, nelle tecniche e nei media di produzione e di diffusione delle immagini e dei suoni, anche mediante il coinvolgimento dei musei e degli altri istituti pubblici e privati operanti in tali settori □ Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri, potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economicofinanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità □ Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali □ Alfabetizzazione all'arte, alle tecniche e ai media di produzione e diffusione delle immagini	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo anche informatico, potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi sociosanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014 Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti Definizione di un sistema di orientamento







	1	
	□ V.le Colombo	
Sede di svolgimento		
	□ Via Koch	
	□ Altro	
Do ation at a si	Classe/i:	
Destinatari dell'intervento	Gruppo di livello:	
	Adesione volontaria:	
	Alunni individuati/selezionati sulla base del seguente criterio:	
	P1- Ambito scientifico tecnico e professionale	
	P2- Ambito umanistico e sociale	
	P3- Certificazioni e corsi professionali	
Tipologia progetto	P4- Formazione e aggiornamento del personale	
	P5- Gare e concorsi A3 Azioni di regunare e netanziamente guericalare	
	 A3 – Azioni di recupero e potenziamento curricolare A5 – Viaggi, gemellaggi e programmi di studio all'estero 	
	viaggi, gerienaggi e programm ar stadio dii estero	
Inserimento nella		
programmazione		
dei moduli	• SI	
curricolari di Orientamento	NO Indicare il numero di ore:	
Inserimento nella	Indicare il maniero di ore.	
programmazione	• SI	
di PCTO	• NO	
	Nominativo tutor PCTO:	
	Indicare il numero di ore:	
Inserimento nella programmazione		
di	• SI	
Educazione civica	NO Indicare il numero di ore:	
	Motivazioni dell'intervento e finalità:	
Dilamaniana dai		
Rilevazione dei bisogni		
	Competenze ed obiettivi specifici:	
6		
Competenze attese		
	Attività previste:	
Descrizione e svolgimento delle		
attività		
İ		





Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali
Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125
CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325 Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125
CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847 Succursale: Via Koch n.11 - 09121

Metodologie	Metodologie:	
Modalità di verifica	Verifica:	
Orario	Curricolare: dallealle Extracurricolare: dallealle(fascia oraria)	
Tempi di realizzazione	Data presumibile di avvio: Periodo di svolgimento: Data presumibile di conclusione:	
Numero d'incontri o di ore previste	Incontri: Ore complessive di attività:	
Personale coinvolto	Docenti interni: Esperti esterni: Personale ATA: Altro:	
Modalità di rendicontazion e, restituzione, rimodulazione	Esiti finali, modalità di socializzazione e rendicontazione:	
	Ripetibilità del progetto ed eventuale rimodulazione:	
Docente referente	Nominativo referente: Eventuali altri docenti coinvolti:	
Risorse economiche e attrezzature richieste	Costi per il personale (costo orario approssimativo docenti - lordo stato - ore di docenza 38,00 – funzionali 19,00) N. ore di attività di docenza personale interno : N. ore attività funzionali docenti interni: N. ore attività esperti esterni (specificare): N. ore attività agg. pers. ATA: (ore previste)	
	Costi per attrezzature e servizi Costo attrezzature da acquistare (descrizione sintetica): Costo servizi da richiedere (descrizione sintetica): Costo materiale (descrizione sintetica):	
Costo complessivo	€	

Cagliari