

Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



1. Regolamento per la didattica a distanza (DAD)

(Documento integrativo del PTOF 2019 - 2022)

1. **Modalità organizzative, strumenti, verifica formativa**
2. **Valutazione in itinere e finale**
3. **Schede di valutazione della DAD**

L'emergenza sanitaria da Coronavirus ha reso necessaria in pochi giorni la sospensione dell'attività didattica e l'attivazione della didattica a distanza, al fine di tutelare il diritto costituzionalmente garantito all'istruzione (si vedano a tal riguardo il DPCM dell'8 marzo 2020 e la nota ministeriale n. 279 dello stesso giorno).

La didattica a distanza (DAD), dunque, rappresenta in questo momento storico l'unica modalità per assicurare la continuazione dell'azione formativa delle scuole.

Docenti e studenti hanno reagito a questa situazione eccezionale con coraggio e senso del dovere, garantendo, attraverso la DAD, la continuità dell'attività didattica e formativa iniziata in presenza. In questo modo è stata mantenuta viva l'interazione tra tutti i componenti della comunità scolastica, con particolare riguardo alla relazione fra docenti e studenti, e si è ridotto il rischio di isolamento e di demotivazione degli studenti.

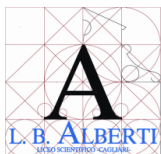
Aver tenuto vivo, grazie ai più moderni mezzi tecnologici, il rapporto degli studenti con la scuola, ha favorito il progressivo recupero di ritmi di vita assimilabili, in parte, alla normalità, scanditi da un calendario di impegni il più flessibile possibile. In questo contesto, le azioni didattiche attivate si sono distaccate dal modello della giornata in presenza e hanno gradualmente ricostruito la relazione empatica con gli studenti, la qual cosa ha consentito di rassicurarli e motivarli all'apprendimento, seppure a distanza, e alla sperimentazione di nuove modalità di trasmissione, riformulazione e discussione del sapere, cercando di individuare, in questa pratica didattica, un nuovo senso dello studio.

Il docente, in un processo di apprendimento nel quale lo studente ha molte meno possibilità d'interazione, ha assunto con ancora più forza il ruolo di guida e di facilitatore, bilanciando i carichi di lavoro in maniera da renderli sostenibili per tutti gli studenti, anche in considerazione del fatto che non tutti beneficiano di aiuti in casa e di attrezzature tecnologiche all'avanguardia.

Contemporaneamente si è reso necessario un dimensionamento adeguato del curriculum scolastico, con una modulazione equilibrata della presenza in rete, dell'assegnazione di compiti ed esercitazioni da svolgere, dello studio individuale, dell'interazione con docenti e compagni. Non è pensabile che le attività a distanza siano finalizzate al conseguimento degli stessi obiettivi formativi programmati all'inizio dell'anno, ma devono piuttosto rinsaldare le competenze utili per la ripresa delle attività scolastiche in presenza.

In questo contesto il tema più complesso, e che rappresenta una sfida, è sicuramente quello della valutazione.

Nella valutazione delle attività didattiche a distanza si è privilegiata la valutazione formativa, declinata in indicatori di conseguimento dei livelli di competenza (già sperimentati in altri ambiti), che ha consentito di fornire agli allievi e alle famiglie informazioni sull'andamento del loro lavoro, sui livelli di attenzione e di partecipazione, sull'iniziativa e la responsabilità. Risulta fondamentale che gli studenti abbiano un giusto riscontro sul lavoro svolto, una valutazione veritiera e comprensibile, che non ometta l'attenzione sui punti critici e sulle inevitabili carenze, ma che sia sempre percepita dagli studenti come incoraggiante e di sostegno a impegnarsi e a fare sempre meglio.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Riferimenti normativi

Decreto legge 23 febbraio 2020, n. 6 (convertito nella Legge n. 13 2020);

Decreto legge 17 marzo 2020, n. 18;

Decreto legge 8 aprile 2020, n. 22;

DPCM 8 marzo 2020;

DPCM 11 marzo 2020 e successivi.

Note del Ministero dell'Istruzione prot. n. 388 del 17 marzo 2020;

Ordinanza ministeriale sugli Esami di stato A.S. 2019/20 n. 10 del 16 maggio 2020

Ordinanza Ministeriale sulla valutazione A.S. 2019/20 n. 11 del 16 maggio 2020

Strumenti della DAD

La scuola ha attivato la didattica a distanza sin dai primi giorni dalla sospensione delle lezioni in presenza, consentendo ai docenti di sperimentare differenti strumenti utilizzabili in modalità sincrona e asincrona. Dopo un primo periodo di sperimentazione, sono stati messi a disposizione per lo svolgimento della DAD i seguenti strumenti:

- . Registro Elettronico Scuolanext;
- . Bachecca Argo e strumento per la condivisione di documenti;
- . Piattaforma d'istituto G Suite (Classroom, Meet, ecc.).

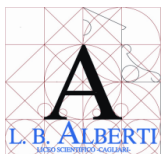
Tali strumenti garantiscono la possibilità di svolgere le attività didattiche a distanza nel rispetto della normativa relativa alla privacy, in quanto i dati sono utilizzati ai soli fini delle attività didattiche e i gestori sono stati nominati responsabili del trattamento dei dati.

Nella pratica quotidiana, i docenti, al fine di garantire la fruibilità al maggior numero possibile di studenti e tenendo conto delle particolarità delle diverse discipline, hanno utilizzato anche altri strumenti quali:

- . WeSchool;
- . Bsmart;
- . Zoom;
- . Skype
- . Mailing list;
- . Sito web personale;
- . WhatsApp.

Tali strumenti, il cui uso risulta giustificato a causa dell'emergenza epidemiologica, che ha costretto i docenti ad individuare in tempi brevi e in maniera pratica gli strumenti per non perdere i contatti con gli studenti distribuiti sul territorio, garantiscono comunque una sufficiente tutela della privacy, tenuto conto anche dell'età degli studenti nella scuola secondaria di II grado. In futuro, la scuola procederà ad uniformarsi sugli strumenti istituzionali e dall'A.S. 2020/21 tali strumenti saranno gli unici utilizzabili per la DAD.

Obiettivo principale della DAD è garantire la continuità didattica attraverso il mantenimento dei contatti tra docenti e studenti. In quest'ottica il docente trasforma in parte il suo ruolo, assumendo quello di tutor, per guidare lo studente in un processo di apprendimento personalizzato.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Nella didattica a distanza i carichi di lavoro devono essere bilanciati e sostenibili per tutti gli studenti. L'utilizzo delle tecnologie suggerisce, a docenti e studenti, di rispettare le norme stabilite per i lavoratori che fanno uso continuativo del PC (videoterminalisti), pianificando un uso settimanale dei device non eccessivo e prevedendo opportune pause nell'orario giornaliero.

I Consigli di classe concordano le opportune modifiche a partire dall'orario settimanale in presenza, prevedendo non più di tre unità di lezioni online al giorno, distribuite preferibilmente nella fascia oraria del mattino.

I docenti provvedono ad annotare sul registro online (non necessariamente in stretta corrispondenza con l'orario di lezione), gli argomenti, le attività svolte e i risultati della verifica formativa. L'orario di svolgimento delle attività, assieme alla piattaforma o alle tecnologie utilizzate, sarà annotato tra gli argomenti della lezione. L'orario settimanale viene comunicato agli studenti mediante l'annotazione sul registro stesso e la pubblicazione in bacheca.

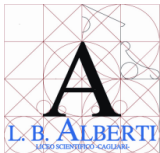
Modalità di organizzazione delle lezioni

- I docenti accedono al registro elettronico apponendo la propria firma, al fine di poter utilizzare tutte le sue funzioni;
- Le assenze degli studenti non vengono annotate sul registro di classe, ma potranno essere indicate nello spazio dedicato ai singoli alunni tra i giudizi (es.: assente; verifica non consegnata; sempre assente alle attività online; ecc..)
- Le videolezioni e/o i collegamenti in chat in diretta è bene che non superino il numero di 3 per giornata, tutti i docenti adotteranno il criterio di ridurre le ore per ogni classe, in proporzione al proprio monte ore;
- I docenti con un numero superiore alle 9 classi potranno effettuare una turnazione plurisettimanale;
- Per evitare sovrapposizioni all'interno del Consiglio di classe e una distribuzione poco equilibrata degli impegni, il Coordinatore predispone e pubblica sulla bacheca il calendario delle lezioni, in accordo con i colleghi;
- Le attività in modalità sincrona (In particolare le videolezioni) dovranno tenere conto anche di eventuali difficoltà segnalate dagli studenti, sia in termini di orario che di media utilizzati;
- L'assegnazione di compiti sarà sempre accompagnata dall'indicazione di supporti didattici e materiali esplicativi, terrà conto di generali criteri di equilibrio in merito ai carichi di lavoro e ai tempi di esecuzione, evitando impegni eccessivi e consegne troppo ravvicinate;
- La valutazione formativa dovrà essere, per quanto possibile, rapida, al fine di consentire a studenti e famiglie un riscontro sui risultati del lavoro svolto.

Verifica Formativa

Le metodologie sincrone e asincrone e gli strumenti utilizzati in occasione delle attività didattiche a distanza (G Suite for Education, Drive, Bacheca del registro Argo e bSmart, Zoom, Weschool, email e/o messaggistica istantanea), consentono di procedere immediatamente ad una verifica *formativa* degli apprendimenti e di informare in tempi brevi lo studente su cosa ha sbagliato e perché e di valorizzare le sue competenze proponendo immediate attività di approfondimento e/o di recupero.

I docenti, a seconda delle diverse discipline e dei diversi approcci metodologici, utilizzano diversi strumenti di verifica:



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



- colloqui orali (programmati e non), da tenersi in videoconferenza a piccoli gruppi (si consiglia di almeno 3 studenti per incontri della durata di circa 20 minuti);
- esercitazioni e compiti scritti con temporizzazione definita, variabile a seconda della specificità della disciplina (si suggerisce di concordare modalità e tempistiche, ai fini dell'efficacia e della sostenibilità, con i colleghi del Dipartimento e con gli allievi stessi), in modalità sincrona (videoconferenza) o asincrona (consegna su Classroom o via e-mail);
- relazioni/tesine/elaborati diversi, su argomenti vari, anche tecnici;
- produzione di testi scritti di diversa tipologia;
- test strutturati e semistrutturati;
- tavole di disegno;
- materiale audio e video.

Livelli delle competenze nella verifica formativa:

- Livello Iniziale (competenze non acquisite o in fase di prima acquisizione) - non sufficiente - 4 / 5;
- Livello Base (competenze acquisite in modo essenziale) - sufficiente - 6;
- Livello intermedio (competenze acquisite con una certa sicurezza) - Discreto, Buono - 7 / 8;
- Livello avanzato (competenze pienamente acquisite) - Ottimo, Eccellente - 9 / 10.

Ai livelli indicati si potrà aggiungere il giudizio: Non Classificato (mancata consegna degli elaborati, mancata partecipazione alla DAD) - NC .

I livelli della valutazione formativa saranno comunicati tramite registro elettronico o altre modalità atte a garantire la necessaria privacy e certezza della comunicazione a studenti e famiglie.

Nella successiva fase di valutazione sommativa e finale, l'indicazione dei livelli sarà sostituita dall'espressione numerica in decimi, mediante l'utilizzo di specifici criteri di valutazione.

Il processo di passaggio dai livelli alla valutazione numerica, potrà essere accompagnato dall'indicazione contemporanea di livelli e voti.

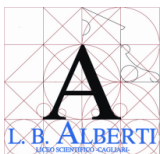
Nella Religione Cattolica e nella materia alternativa alla Religione, la valutazione verrà espressa attraverso i giudizi, in luogo della valutazione numerica.

Comunicazioni con le famiglie

La scuola comunicherà con le famiglie principalmente attraverso il registro elettronico Argo Scuolanext. Gli argomenti delle lezioni potranno essere indicati anche sulla bacheca DidUp.

La comunicazione tra scuola e famiglie, non potendo essere condotta nelle modalità consuete in presenza (colloqui, consigli di classe aperti ai genitori, ecc.), potrà avvenire anche tramite e-mail, a seconda delle necessità specifiche ravvisate dai docenti della classe e/o dal docente coordinatore. Gli indirizzi e-mail dei genitori di ciascuna classe sono reperibili sul registro elettronico.

Le famiglie potranno contattare i singoli docenti via mail, attraverso l'indirizzo istituzionale G Suite utilizzato per la DAD.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



2 - Criteri per la valutazione della didattica a distanza

(ai sensi dell'O.M. 16.05.2020 art. 2 c. 2)

L'introduzione della DAD ha determinato una rivoluzione nelle modalità di svolgimento delle attività didattiche e nel rapporto tra docenti e studenti, mediato dagli strumenti di comunicazione online e non più diretto, come avveniva abitualmente in classe.

L'O. M. n. 11 del 16 maggio 2010, prevede che il Collegio dei Docenti integri i criteri di valutazione presenti nel Piano dell'Offerta Formativa, per adattarli al mutato contesto generale della DAD

I presenti criteri di valutazione affiancano quelli ordinari, inseriti nel PTOF e negli altri documenti di programmazione della scuola, e riguardano unicamente le attività didattiche svolte durante il periodo di sospensione delle lezioni in presenza.

- La valutazione è un processo e non solo l'indicazione di un livello, un voto o un insieme di voti. L'attività di valutazione dovrà, pertanto, essere costante, tempestiva e trasparente (l'alunno va subito informato su cosa ha sbagliato, come ha sbagliato e perché ha sbagliato);
- Nell'attuale situazione, la valutazione deve valorizzare le esperienze, indicare la via migliore per procedere (approfondimenti, recuperi, consolidamenti, ricerche) in un'ottica di personalizzazione che responsabilizzi gli allievi;
- Il dovere alla valutazione rientra nel profilo professionale del docente;
- Le forme, le metodologie e gli strumenti per procedere alla valutazione formativa degli apprendimenti, propedeutici alla valutazione finale, rientrano nella competenza di ciascun docente;
- La riflessione sul processo formativo, compiuto nel corso dell'attuale periodo di didattica a distanza, è, come di consueto, condivisa e ratificata dall'intero Consiglio di Classe;
- I criteri di valutazione sono approvati dal Collegio dei Docenti.

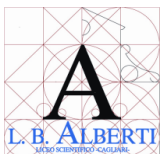
Criteri di Valutazione

I **criteri di valutazione**, sono gli elementi di cui tener conto, in un'ottica di osservazione del percorso di didattica a distanza, al fine di valorizzare quanto gli studenti stanno mettendo in essere all'interno del percorso didattico proposto dai docenti.

La DAD Conserva le finalità e gli obiettivi fondamentali delle discipline d'insegnamento ma, per la sua specificità, ne propone di nuovi e necessita pertanto di un aggiornamento dei criteri di formulazione dei giudizi.

Nella Didattica a distanza vengono individuate i seguenti criteri principali di valutazione:

1. PARTECIPAZIONE E IMPEGNO;
 2. CONOSCENZE, ABILITA', COMPETENZE;
 3. ORGANIZZAZIONE E PRESENTAZIONE ELABORATI;
 4. CAPACITÀ DI RIELABORAZIONE ED ESPOSIZIONE ORALE.
1. In riferimento alla partecipazione e impegno degli studenti nelle attività a distanza verranno valutate:
 - o la capacità organizzativa;
 - o lo spirito di collaborazione con i compagni;
 - o il senso di responsabilità e l'impegno;
 - o la presenza regolare e il rispetto delle consegne.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR

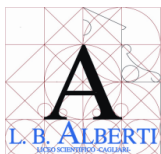


- In particolare durante le videolezioni si terrà conto di:
- presenza regolare;
 - partecipazione attiva (interventi, interazione tra pari e con i docenti).
2. In riferimento alle conoscenze e abilità verranno valutate:
- Capacità di lavoro autonomo;
 - Comprensione delle consegne e capacità di analisi delle problematiche proposte;
 - Correttezza nelle risposte e capacità di rielaborazione;
 - Capacità di rielaborazione dei contenuti;
 - Utilizzo delle risorse a disposizione in modo efficace e costruttivo.
3. In riferimento all'organizzazione e presentazione elaborati verranno valutati:
- la puntualità e la regolarità nella consegna;
 - la cura nell'esecuzione;
 - la correttezza dei contenuti
 - la capacità di rielaborazione originale;
4. In riferimento alla capacità di rielaborazione ed esposizione orale in videoconferenza sarà valutata:
- la capacità di sostenere un discorso nello specifico contesto comunicativo;
 - la correttezza dei contenuti
 - la capacità di esporre in modo originale;
 - la capacità di interagire nel dialogo educativo.

Per quanto riguarda gli elaborati scritti, laddove sussistano dubbi sul possesso dei contenuti, lo strumento più appropriato per dare allo studente la possibilità di esprimersi con serenità è il colloquio orale, condotto in una breve videoconferenza, anche in piccoli gruppi.

In merito alla partecipazione e alla consegna degli elaborati, nel caso di valutazioni potenzialmente negative, i docenti terranno conto di tali elementi solo dopo aver contattato gli alunni e aver verificato l'insussistenza di eventuali problematiche tecniche o di mancata comprensione delle indicazioni date dal docente.

Ove si riscontrassero problemi tecnici non superabili o comprovate difficoltà personali dell'alunno (per es. situazioni di handicap, situazioni a rischio), i docenti agevoleranno le modalità alternative di consegna (per es. fotografie del compito).



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



La Valutazione degli alunni certificati (BES) ai sensi della L. 104/1992 e della L. 170/2010

I consigli di classe, nella progettazione e realizzazione delle attività didattiche a distanza, devono prestare particolare attenzione agli alunni certificati ai sensi della L. 104/1992 e della L. 170/2010.

Alunni BES

Per gli alunni appartenenti alla categoria dei BES (con o senza certificazione), il Consiglio di classe che ha predisposto il PEI o il PDP, verifica la necessità di un suo adeguamento alle esigenze specifiche dell'alunno in rapporto alla DAD.

- L'oggetto della valutazione degli alunni certificati, soprattutto in questo particolare momento di "accompagnamento" a distanza, deve tenere conto integralmente del processo di apprendimento e delle capacità di adattamento alla situazione;
- Per gli alunni BES non certificati, il Consiglio di Classe delibera l'utilizzo di specifiche strategie, in rapporto alla situazione specifica e al contenuto del PDP, che potrà essere adattato alle nuove esigenze della DAD.

Alunni certificati ai sensi della L. 104/1992

Per quanto riguarda gli alunni certificati destinatari del sostegno, costituiscono elemento privilegiato di valutazione:

- la capacità di interazione a distanza;
- la partecipazione alle attività proposte;
- il rispetto delle consegne nei tempi concordati;
- la completezza del lavoro svolto e la capacità di utilizzo delle risorse tecnologiche.

In ogni caso tutte le modalità di valutazione saranno concordate tra i docenti di sostegno e i docenti delle singole materie.

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento ai sensi della L. 170/2010

In merito alla valutazione degli studenti DSA, ai sensi della L. 170/2010, è necessario mantenere attive le misure compensative e dispensative previste dal Piano Didattico Personalizzato di ciascuno studente. Particolare attenzione va data alla somministrazione di prove con tempi più lunghi o numero minore di richieste. Laddove possibile, inoltre, si dovrà promuovere l'organizzazione di colloqui orali, da condursi in modalità streaming a piccoli gruppi e riducendo il numero degli argomenti oggetto di valutazione.

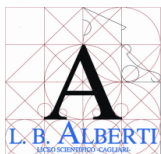
Valutazione finale

Le valutazioni formulate utilizzando i livelli di competenza sono trasformate dal docente in votazione numerica, con scala in decimi, mediante l'applicazione di una specifica tabella di corrispondenza.

La valutazione sommativa finale sarà trasformata in un unico voto complessivo, arrotondato all'unità, da riportare nella scheda annuale dello studente e da pubblicare secondo il regolamento degli scrutini conclusivi dell'anno scolastico. Nel caso in cui l'alunno manifesti ripetute gravi insufficienze sia nella verifica in presenza che nella DAD, il Consiglio di classe potrà utilizzare anche i livelli valutativi inferiori al quattro.

Nella Religione Cattolica e nella materia alternativa alla Religione, la valutazione finale sarà espressa sempre attraverso il giudizio.

Per il solo A.S- 2019/2020, la non ammissione potrà essere deliberata all'unanimità del Consiglio di classe, solo per i casi previsti dall'art. 4 c. 6 dell'O.M. n. 11 del 16.05.2020.



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



Il Consiglio di classe effettua la **valutazione finale della condotta/comportamento**, utilizzando una specifica tabella che tiene conto principalmente di: partecipazione, impegno, collaborazione nelle attività online, rispetto dei docenti e dei compagni, regolarità nell'esecuzione delle consegne. Nel triennio le attività di PCTO concorrono alla formulazione del giudizio sulla condotta.

Valutazione del credito scolastico

Durante lo scrutinio finale delle classi del Triennio viene attribuito agli studenti il credito scolastico, conformemente a quanto stabilito dall'art. 15, c. 2, del D.lgs n. 62/2017.

Data la situazione di eccezionalità del presente anno scolastico, l'O.M. n. 11 del 16 maggio 2020, ha previsto l'attribuzione di un credito pari a **6** agli studenti che abbiano conseguito, nel terzo e nel quarto anno, una media inferiore ai sei decimi; il predetto credito potrà essere integrato nello scrutinio finale dell'anno scolastico 2020/2021, in seguito al conseguimento da parte degli studenti degli obiettivi previsti dal piano di apprendimento individualizzato disposto dall'art. 6, comma 1, della stessa ordinanza.

La stessa possibilità di integrazione dei crediti è prevista, secondo criteri stabiliti dal collegio docenti, anche per gli studenti che hanno conseguito una media non inferiore a sei decimi.

Le integrazioni potranno essere applicate solo in seguito alla regolare frequenza dei corsi di recupero previsti nel P.A.I. ed al superamento delle prove di verifica, relative al piano predisposto dai docenti in fase di scrutinio.

In riferimento al riconoscimento del credito scolastico, il paragrafo "*Criteri adottati per la valutazione del credito scolastico*" contenuto nel capitolo XI del PTOF, viene integrato con i seguenti ulteriori elementi di cui tenere conto per l'attribuzione della fascia di credito:

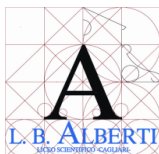
- Assiduità nella frequenza della DAD, impegno, correttezza e rispetto sostanziale della normativa sulla privacy online
- Conoscenze digitali e capacità di metterle a disposizione, interagendo positivamente con docenti e compagni

Per quanto riguarda l'attribuzione del credito scolastico per la classe quinta in sede di ammissione all'esame di Stato, si riporta la relativa tabella contenuta nell'allegato A dell'O.M. n. 10 "Esami di Stato nel secondo ciclo di istruzione" - Crediti :

Media dei voti	Fasce di credito
$M < 5$	9-10
$5 \leq M < 6$	11-12
$M = 6$	13-14
$6 < M \leq 7$	15-16
$7 < M \leq 8$	17-18
$8 < M \leq 9$	19-20
$9 < M \leq 10$	21-22

Per gli studenti ammessi alla classe successiva nell'anno scolastico 2019/20 con una o più insufficienze, il Consiglio di classe potrà valutare l'integrazione del punteggio, sulla base dei risultati delle attività di recupero svolte all'inizio dell'A.S. 2020/21.

- **Si allegano griglie di valutazione**



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR

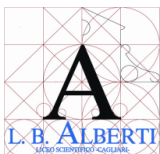


3 – Schede per la valutazione della didattica a distanza

TABELLA DI VALUTAZIONE DAD

(prove orali)

INDICATORI	DESCRITTORI	LIVELLI	VOTO
PARTECIPAZIONE IMPEGNO	Nonostante la sollecitazione dell'insegnante, partecipa all'attività della DAD in modo discontinuo; le attività proposte spesso non vengono svolte	Livello iniziale	4
			5
	Partecipa con accettabile regolarità alle attività proposte nella DAD. L'impegno è sufficiente/superficiale	Livello base	6
			7
	Partecipa regolarmente alla DAD. Interagisce con i compagni e l'insegnante, chiedendo talora chiarimenti o avanzando proposte. Rispetta i termini delle consegne	Livello intermedio	8
			9
	Partecipa assiduamente alla DAD. Interagisce in modo attivo e pertinente con i compagni e l'insegnante. Esegue l'attività proposta con impegno accurato e si propone come risorsa per la classe. Rispetta regolarmente le consegne	Livello avanzato	10
			10
ORGANIZZAZIONE DEL LAVORO CONOSCENZE E COMPETENZE DISCIPLINARI	Anche se guidato, svolge le consegne in modo frammentario. Fatica a pianificare e strutturare le informazioni e ad interiorizzare i concetti appresi. Dimostra una superficiale/inadeguata conoscenza dei contenuti disciplinari	Livello iniziale	4
			5
	Se guidato, comprende le consegne che svolge con qualche incertezza. Dimostra di saper elaborare in modo semplice i contenuti della disciplina. Conosce i contenuti essenziali ma non è in grado di approfondirli	Livello base	6
			7
	Lavora in modo autonomo. Comprende le consegne e rielabora i contenuti in modo adeguato/sicuro. Dimostra conoscenze complete/ sostanzialmente complete ed è in grado di approfondire i contenuti specifici della disciplina	Livello intermedio	8
			9
	Lavora in modo autonomo e sicuro. Analizza (approfonditamente) le consegne che svolge in modo appropriato e originale. Dimostra conoscenze complete e sicure ed è in grado di approfondire ed elaborare anche in modo originale gli elementi propri della disciplina. Sa operare collegamenti tra le discipline	Livello avanzato	10
			10



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

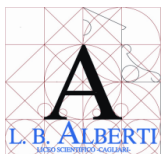
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



CAPACITA' DI ESPOSIZIONE E RIELABORAZIONE ORALE IN VIEDOCONFERENZA	Anche se guidato, risponde alle domande in modo frammentario. Utilizza le risorse tecnologiche a disposizione in modo approssimativo. Manifesta difficoltà nella comprensione degli argomenti oggetto di studio. Si esprime in modo insicuro/inadeguato; fatica ad esporre i concetti studiati che conosce in modo superficiale e incompleto	Livello iniziale	4
			5
	Se guidato, comprende le domande alle quali risponde con un accettabile/sufficiente livello di sicurezza. Utilizza le risorse tecnologiche a disposizione in modo proficuo. Porta generalmente a termine le consegne. Riesce a strutturare le sue esposizioni in modo semplice ma sostanzialmente corretto	Livello base	6
		Comprende le consegne e risponde in modo appropriato/sicuro alle domande. Utilizza positivamente e con efficacia le risorse tecnologiche a disposizione. Elabora positivamente i contenuti ed è in grado di pianificare e strutturare correttamente/approfonditamente l'esposizione orale o multimediale	Livello intermedio
			8
	Comprende e analizza con sicurezza le domande. Dimostra di padroneggiare gli argomenti e risponde in modo appropriato. Utilizza le risorse tecnologiche in modo efficace e costruttivo, collaborando con docenti e compagni. Evidenzia ottime capacità di rielaborazione personale ed è in grado di pianificare in modo sicuro ed efficace l'esposizione orale o la presentazione multimediale. Sa operare collegamenti, anche originali, con altre discipline	Livello avanzato	9
			10
	NON CLASSIFICATO	Mancato svolgimento dell'attività	

Valutazione = somma voti/3 (arrotondato a unità per il voto finale)



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

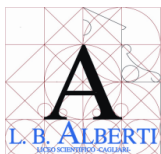
Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



TABELLA DI VALUTAZIONE DAD

(prove scritte)

INDICATORI	DESCRIPTORI	LIVELLI	VOTO
PARTECIPAZIONE IMPEGNO	Nonostante la sollecitazione dell'insegnante, partecipa all'attività in modo discontinuo; gli elaborati spesso non vengono consegnati.	Livello iniziale	4
			5
	Se sollecitato, partecipa ed esegue l'attività proposta con impegno accettabile. Consegna gli elaborati a seguito di sollecitazione dell'insegnante	Livello base	6
			Interagisce con i compagni e l'insegnante, chiedendo talora aiuto/chiarimenti. Esegue l'attività proposta con impegno adeguato. Consegna gli elaborati entro i termini stabiliti
	8		
	Interagisce in modo attivo e pertinente con i compagni e l'insegnante. Esegue l'attività proposta con impegno accurato e responsabile. Consegna gli elaborati nei tempi stabiliti chiede spiegazioni o approfondimenti relativi all'argomento trattato	Livello avanzato	9
			10
	CONOSCENZE ABILITA' COMPETENZE	Anche se guidato, svolge le consegne o risponde alle domande in modo frammentario. Utilizza le risorse a disposizione in modo disorganico.	Livello iniziale
5			
Se guidato, comprende le consegne che svolge con qualche incertezza. Comprende le domande alle quali risponde con insicurezza. Utilizza le risorse a disposizione in modo parziale.		Livello base	6
			Lavora autonomamente, comprende le consegne e sa svolgerle in modo adeguato. Comprende le domande alle quali risponde in modo adeguato. Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole.
8			
Lavora autonomamente, analizza con sicurezza le consegne che svolge in modo appropriato. Comprende le domande alle quali risponde in modo appropriato. Utilizza le risorse a disposizione in modo efficace e costruttivo.		Livello avanzato	9
			10



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

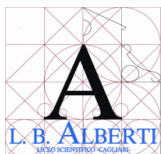
Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



ORGANIZZAZIONE E PRESENTAZIONE ELABORATI	Anche se guidato, presenta il proprio elaborato in modo incompleto, utilizzando un linguaggio poco appropriato.	Livello iniziale	4
			5
	Se guidato, sa organizzare e presentare in modo semplice il proprio elaborato, utilizzando un linguaggio essenziale.	Livello base	6
			7
	È in grado di organizzare e presentare in modo chiaro e completo il proprio elaborato, utilizzando un linguaggio adeguato.	Livello intermedio	8
			9
	È in grado di organizzare e presentare in modo creativo e personale il proprio elaborato, utilizzando un linguaggio ricco e appropriato.	Livello avanzato	10
			10

Valutazione = somma voti/3 (arrotondato a unità per il voto finale)



Liceo Scientifico Statale "Leon Battista Alberti"

Con indirizzo delle Scienze applicate e Liceo delle lingue orientali

Sede centrale: Viale Colombo, 37 - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.668805 - Fax 070.655325

Succursale: Via Ravenna s.n. - 09125 CAGLIARI - Tel. 070.345050 - Fax 070.344847

Email: caps02000b@istruzione.it - PEC Email: caps02000b@pec.istruzione.it

Web: www.liceoalberti.it - Cod. Fisc.: 80019530924 - Cod. IPA: UF5PBR



GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

COMPORTAMENTO	SEMPRE (10)	QUASI SEMPRE (9)	SPESSO (8)	A VOLTE (7)	RARAMENTE (6)	MAI (5)
Partecipa alla DAD - Frequenta l'aula virtuale, svolge con diligenza le attività a distanza sincrone e asincrone proposte dal docente.						
Assolve in modo adeguato agli impegni scolastici rispettando i tempi e le consegne.						
Comunica in modo appropriato e rispettoso.						
Rispetta le regole in modo consapevole e scrupoloso.						
Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo. Favorisce il confronto nel rispetto dei diversi punti di vista e dei ruoli.						
Dimostra un comportamento pienamente maturo e responsabile.						
SOLO TRIENNIO						
PCTO – valutazione positiva (motivata)	Bonus aggiuntivo sul voto					

La valutazione insufficiente (5) in sede di scrutinio finale può scaturire solo da un'attenta e meditata analisi dei singoli casi e deve essere collegata alla presenza di comportamenti di particolare gravità che abbiano comportato una o più sospensioni, alla cui irrogazione non siano seguiti cambiamenti della condotta tali da evidenziare una reale volontà di sviluppo della persona nella costruzione del sé, di corrette e significative relazioni con gli altri e di una positiva interazione con la realtà naturale e sociale. DM 5/2009 (art. 4)